

DAFTAR PUSTAKA

- Arbiyah, Yati, & Kurniawan, G. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 1 Weru Kidul Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 29–34. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs/article/view/79>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Haruna, N. H., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i3.15159>
- Huda, M. (2018). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Komalasari. (2019). *Pembelajaran Kontekstual*. Rafika Aditama.
- Krismanto, A. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika. *Depdiknas*, 191–199.
- Majdi, M. (2019). Analisis Teori Ausubel Pada Penerapan Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal AL-MUDARRIS*, 2(1), 104. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v2i1.213>
- Majidah S, K., & Syarah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 di TK Anugrah Medan. *Jurnal Raudhah*, 9(2). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v9i2.1305>
- Meliyanti, M., Raraswati, P., Nuruddin Hidayat, D., & Aryanto, S. (2021). Kajian Literatur: Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6504–6512. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1973>
- Nanlohy, A., Molle, J. S., & Gaspersz, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Di Kelas Vii-2 Smp Negeri 12 Ambon. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 1, 7–12.
<https://doi.org/10.30598/prosidingmathvol1year2019>
- Nurkhusufisyamsi, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Materi K3Lh Kelas X Sman 10 Pandeglang. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 146–153. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1310>
- Putri, & Suniasih, W. (2018). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbasis media lingkungan terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV sekolah dasar. *English Education Department*, 5–12.
- Rahayu, D. P. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Datar di Kelas III Sekolah Dasa. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 061–072. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1464>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Ke-3). ALFABETA,cv. Bandung.
- Susanto, D., & Untari, E. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Make A Match (MM) dan Two Stay Two Stray (TSTS) ditinjau dari Kecerdasan Emosional (EQ). *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 44–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.201>
- Susanto, M. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 1(7), 1313–1332.
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).