

**ANALISIS PENALARAN ETIKA SISWA MELALUI FILM NUSSA DAN
RARRA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SD NEGERI
MARGA MULYA 1 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MEGA SELVIYAH
NIM. 201810615102

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**ANALISIS PENALARAN ETIKA SISWA MELALUI FILM NUSSA DAN
RARRA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SD NEGERI
MARGA MULYA 1 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MEGA SELVIYAH
NIM. 201810615102

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

ANALISIS PENALARAN ETIKA SISWA MELALUI FILM NUSSA DAN RARRA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SD NEGERI MARGA MULYA 1 KOTA BEKASI

Nama : Mega Selviyah
NIM : 201810615102
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Awiria, M.Pd.

Pembimbing II,



Hafizah, M.Pd.

Ketua Program Studi,



Dr. Awiria, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Penalaran Etika Siswa Melalui Film Nussa Dan Rarra Dalam Pembelajaran PKN di Sd Negeri Marga Mulya 1 Kota Bekasi

NPM : 201810615102

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Februari 2023

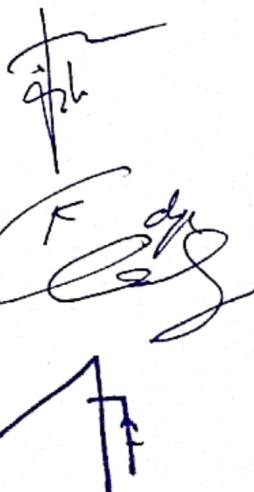
Tim Penguji,

Nama

1. Ketua Penguji : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S, M.Pd
NIP. 061709048

Tanda Tangan

1.



2. Penguji I : Fara Diba Catur, S.KM., M.Pd
NIP. 061708003

2.



3. Penguji II : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

3.



PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PENALARAN ETIKA SISWA MELALUI FILM NUSSA DAN RARRA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SD NEGERI MARGA MULYA 1 KOTA BEKASI

Nama : Mega Selviyah
NPM : 201810615102
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

Hafizah, S.S., M.Pd.
NIP. 021606076

Ketua Program Studi,

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052



Bukti Transaksi Agen Brilink

ARGO TRONIK

Jl. Arif rahman hakim kp
kongsi no 17 rt 003/008 desa
cikarang k
17520

15-02-2023 10:24:05

ID Merchant : 10662710

ID Outlet : 10673942

No Ref : 502690413574

Transaksi : Pembayaran Briva

Nomor Briva : 702071810615102

Instansi : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : MEGA SELVIYAH

Keterangan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jumlah Bayar: IDR 1.000.000

Admin Bank : IDR 1.000

Total : IDR 1.001.000

Status : Sukses

Informasi lebih lanjut,
Hubungi 08001014017(bebas pulsa)

Terima kasih

Silakan simpan resi ini sebagai bukti pembayaran yang sah

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penalaran Etika Siswa Melalui Film Nussa dan Rarra dalam Pembelajaran PKN di SD Negeri Marga Mulya 1 Kota Bekasi” secara baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penyelesaian skripsi ini juga berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya diucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsagawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta sekaligus Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hafizah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi untuk penyelesaian studi.
5. Kedua Orang Tua yang senantiasa memanjatkan do'a di setiap shalatnya untuk keberhasilan saya, serta motivasi dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.
6. Suami saya yang senantiasa mendoakan di setiap proses yang saya jalani dan setia menunggu saya sampai saat ini.

Demikian disampaikan, mudah-mudahan skripsi ini memiliki kebermanfaatan. Apabila terdapat kekeliruan, peneliti mengharapkan saran yang konstruktif sehingga dapat menjadi pembelajaran bersama.

Bekasi, februari 2023
Peneliti,

Mega Selviyah
NIM. 201810615102

ABSTRAK

Mega Selviyah. 2018. Analisis Penalaran Etika Siswa Melalui Film Nussa dan Rarra dalam Pembelajaran PKN di SD Negeri Marga Mulya 1 Kota Bekasi.

Penalaran etika merupakan sebuah aktivitas berpikir yang dilakukan oleh peserta didik untuk menyimpulkan atau membuat pernyataan baru dengan dasar beberapa pernyataan sebelumnya, yang berhubungan dengan kepatutan untuk melaksanakan sesuatu. Tujuan diselenggarakannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi penalaran etika peserta didik serta menganalisis efektivitas penggunaan film Nussa dan Rarra dalam mengoptimalkan penalaran etika. Penelitian ini dilakukan dengan merujuk pada penelitian kualitatif dengan tipe studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk selanjutnya dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta verifikasi atau penyimpulan. Hasil yang dicapai dari penelitian ini adalah penalaran etika peserta didik kelas IV di SD Negeri Marga Mulya I Kota Bekasi dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sudah termasuk kategori baik; penggunaan media film Nussa dan Rarra efektif digunakan untuk mengoptimalkan penalaran etika peserta didik.

Kata kunci: *penalaran etika, nussa dan rarra, kewarganegaraan*

ABSTRACT

Mega Selviyah. 2018. Analysis of Student Ethical Reasoning Through the Films Nussa and Rarra in PKN Learning at SD Negeri Marga Mulya 1 Bekasi City.

Ethical reasoning is a thinking activity carried out by students to conclude or make new statements on the basis of several previous statements, which relate to the appropriateness of doing something. The purpose of this research was to describe the conditions of students' ethical reasoning and to analyze the effectiveness of using the Nussa and Rarra films in optimizing ethical reasoning. This research was conducted with reference to qualitative research with a case study type. Data obtained through observation, interviews and documentation. For further analysis with the stages of data reduction, data presentation, and verification or conclusion. The results achieved from this study were that the ethical reasoning of fourth grade students at SD Negeri Marga Mulya I Kota Bekasi in participating in Citizenship Education lessons was included in the good category; the use of Nussa and Rarra film media is effectively used to optimize students' ethical reasoning.

Keywords: ethical reasoning, nussa and rarra, citizenship



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mega Selviyah
NIM : 201810615102
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Penalaran Etika Siswa Melalui Film Nussa dan Rarra dalam Pembelajaran PKN di SD Negeri Marga Mulya 1 Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, februari 2023
Saya yang menyatakan,



Mega Selviyah
NIM. 201810615102

ABSTRACT

Mega Selviyah. 2018. Analysis of Student Ethical Reasoning Through the Films Nussa and Rarra in PKN Learning at SD Negeri Marga Mulya 1 Bekasi City.

Ethical reasoning is a thinking activity carried out by students to conclude or make new statements on the basis of several previous statements, which relate to the appropriateness of doing something. The purpose of this research was to describe the conditions of students' ethical reasoning and to analyze the effectiveness of using the Nussa and Rarra films in optimizing ethical reasoning. This research was conducted with reference to qualitative research with a case study type. Data obtained through observation, interviews and documentation. For further analysis with the stages of data reduction, data presentation, and verification or conclusion. The results achieved from this study were that the ethical reasoning of fourth grade students at SD Negeri Marga Mulya I Kota Bekasi in participating in Citizenship Education lessons was included in the good category; the use of Nussa and Rarra film media is effectively used to optimize students' ethical reasoning.

Keywords: ethical reasoning, nussa and rarra, citizenship



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Depan	1
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian penalaran.....	7
2. Etika Siswa	10
3. Media Pembelajaran.....	12
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	14
5. Film Nussa dan Rarra.....	16
B. Kerangka Berpikir	18
C. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. <i>Setting</i> Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data (bingung)	32
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Temuan Penelitian	34
2. Analisis Penalaran Etika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Marga Mulya I pada Pembelajaran PKn	35

1. Efektivitas Penggunaan Media Film Nussa dan Rarra untuk Mengoptimalkan Penalaran Etika Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Marga Mulya I pada Pembelajaran PKn	46
B. Pembahasan.....	50
1. Penalaran Etika Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	50
2. Efektivitas Penggunaan Media Film Nussa dan Rarra dalam Mengoptimalkan Penalaran Etika Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	52
BAB V.....	56
SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penelitian yang Relevan	20
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3. Indikator Penalaran Etika	24
Tabel 4. Pedoman Observasi	26
Tabel 5. Pedoman Wawancara	28
Tabel 6. Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Marga Mulya I	34
Tabel 7. Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Marga Mulya I.....	100
Tabel 8. Aktivitas Penalaran Etika Peserta Didik (Pengamatan ke-1)	100
Tabel 9. Aktivitas Penalaran Etika Peserta Didik (Pengamatan ke-2)	39
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Wawancara – Peserta Didik.....	129
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Wawancara – Guru.....	44
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Wawancara – Peserta Didik... Error! Bookmark not defined.	
Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Wawancara – Guru.. Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir Penelitian	19
Gambar 2. Langkah-langkah Analisis Data	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	61
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	99
Lampiran 5. Hasil Uji Turnitin	151
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	152

