

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS IV SDN PERWIRA 06
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH
MELATI DEWI
NPM. 201810615020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA DI KELAS IV SDN PERWIRA 06
KOTA BEKASI**

Nama : Melati Dewi

NPM : 201810615020

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

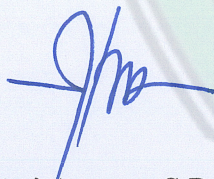
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 24 Januari 2023

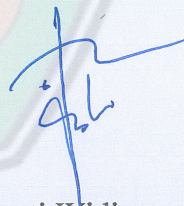
Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

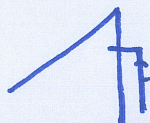


Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059



Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S, M.Pd
NIP. 061709048

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penggunaan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi

NIM : 201810615020

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 24 Januari 2023

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

1.....

2. Penguji 1 : Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076

2.....

3. Penguji 2 : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059

3.....

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

1. Bapak Irjen.Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara.
2. Ibu Dra. Turly Wangsalegawa, M.A,M.ED,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1
5. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Jaya Amaru Akhyat, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Perwira VI Kota Bekasi.
7. Kedua Orangtua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
8. Serta semua pihak yang telah membantu tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, Januari 2023

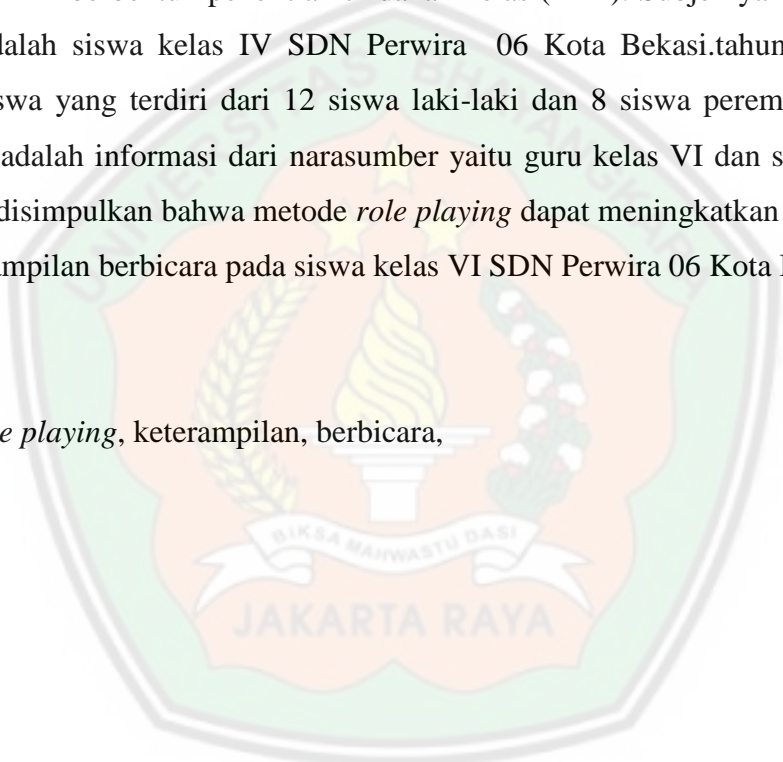
Melati Dewi
201810615020

ABSTRAK

Melati Dewi. 2018. Penggunaan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil keterampilan berbicara dengan menggunakan metode *role playing* pada siswa kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi tahun ajaran 2021/2022 berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Sumber data yang digunakan adalah informasi dari narasumber yaitu guru kelas VI dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa metode *role playing* dapat meningkatkan kualitas proses dan keberhasilan keterampilan berbicara pada siswa kelas VI SDN Perwira 06 Kota Bekasi tahun ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: *role playing*, keterampilan, berbicara,



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melati Dewi
NPM : 201810615020
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Metode *Role Playing* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara
Di Kelas IV SDN Perwira 06 Kota Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Januari 2023
Saya yang menyatakan,

Materai 10.000

Melati Dewi
NPM. 201810615020

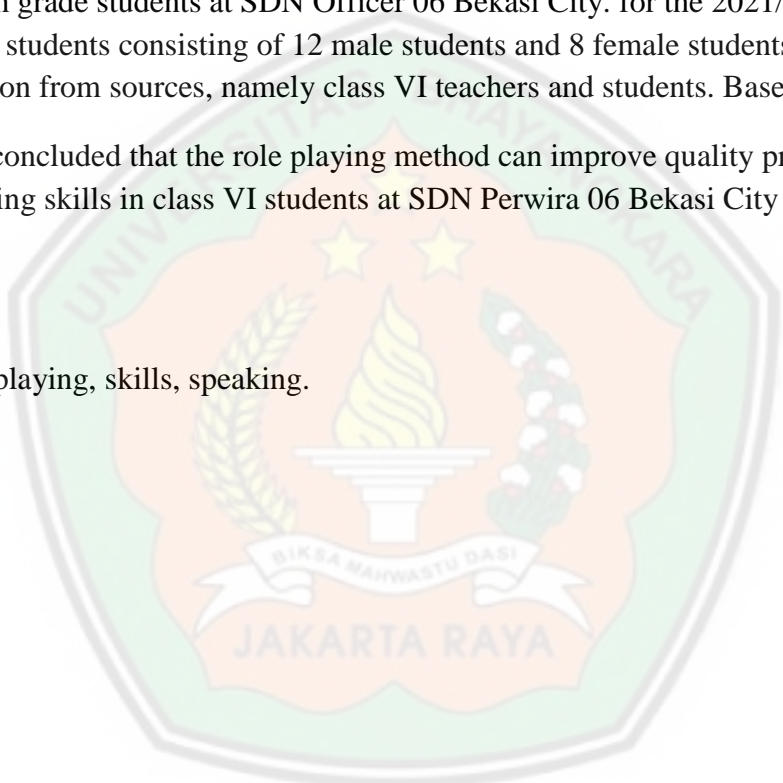


Abstract

Melati Dewi 2018. Using the Role Playing Method in Improving Speaking Skills in Class IV SDN Perwira 06 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

The purpose of this research is to improve the quality of processes and results speaking skills by using the role playing method in class students IV SDN Perwira 06 Bekasi City. This research is in the form of classroom action research (PTK). The subjects used in this study were fourth grade students at SDN Officer 06 Bekasi City. for the 2021/2022 academic year there are 20 students consisting of 12 male students and 8 female students. The data source used is information from sources, namely class VI teachers and students. Based on the results research, it was concluded that the role playing method can improve quality process and the success of speaking skills in class VI students at SDN Perwira 06 Bekasi City for the 2021/2022 academic year.

Keyword : role playing, skills, speaking.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hakekat Keterampilan Berbicara	6
2. Hakikat Role Playing	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. <i>Setting</i> Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian	27

H. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

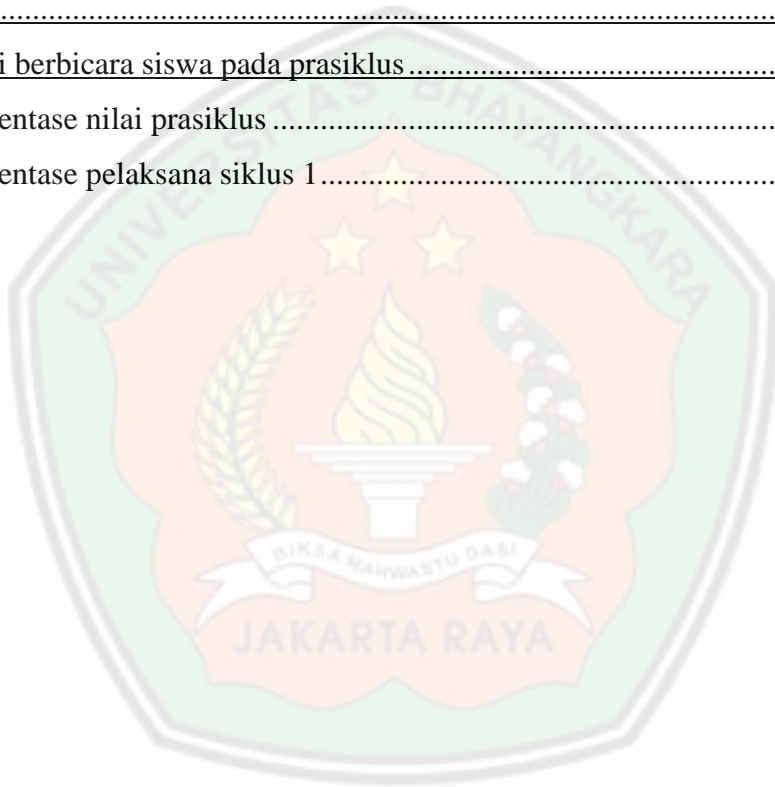


DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Aktivitas Bahasa</u>	<u>9</u>
<u>Tabel 2.2 Penelitian yang relevan</u>	<u>17</u>
<u>Tabel 3.1 Prosedur Penelitian SIKLUS I dan SIKLUS II</u>	<u>24</u>
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berbicara.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru.....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	32
Tabel 3.6 Rentang Skor Persentase Lembar Observasi Aktifitas Siswa dan Guru	34
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Prasiklus.....	36
Tabel 4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (pertemuan pertama).....	41
Tabel 4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan Kedua)	44
Tabel 4.4 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan Ketiga).....	47
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Perbaikan Siklus I dengan Perencanaan Siklus II.....	56
Tabel 4.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Pertama).....	58
Tabel 4.8 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Kedua).....	61
Tabel 4.9 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Ketiga)	64
Tabel 4.10 Hasil Nilai Ketereampilan Berbicara Siklus II	71
Tabel 4.11 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tindakan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka berfikir</u>	<u>19</u>
<u>Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian</u>	<u>22</u>
<u>Gambar 4.1 Nilai berbicara siswa pada prasiklus</u>	<u>37</u>
<u>Gambar 4.2 Persentase nilai prasiklus</u>	<u>28</u>
<u>Gambar 4.3 Presentase pelaksana siklus 1</u>	<u>49</u>
<u>Gambar 4.4 Persentase hasil pelaksana tindakan siklus II.....</u>	<u>67</u>
<u>Gambar 4.5 Peningkatan Nilai Rata-Rata kelas Keterampilan Berbicara pada Siklus I dan Siklus II.....</u>	<u>74</u>
<u>Gambar 4.6 Nilai berbicara siswa pada prasiklus</u>	<u>37</u>
<u>Gambar 4.2 Persentase nilai prasiklus</u>	<u>28</u>
<u>Gambar 4.3 Presentase pelaksana siklus 1</u>	<u>49</u>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	89
Lampiran 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	98
Lampiran 3 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti.....	100
Lampiran 4 Aktivitas Peneliti Siklus 1 Pertemuan 2	102
Lampiran 5 Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan 3.....	104
Lampiran 6 Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan I.....	106
Lampiran 7 Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 2	108
Lampiran 8 Aktivitas Peneliti Siklus II Pembelajaran 3.....	110
Lampiran 9 Peta Lokasi SDN Perwira VI Kota Bekasi	112
Lampiran 10 Visi dan Misi SDN Perwira VI Kota Bekasi	113
Lampiran 11 Tempat Parkiran Dewan Guru SDN Perwira VI Kota Bekasi	114
Lampiran 12 Halaman Sekolah SDN Perwira VI Kota Bekasi	115
Lampiran 13 Ruang Guru SDN Perwira VI Kota Bekasi	116
Lampiran 14 Ruang Kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi Utara.....	117
Lampiran 15 Peneliti Sedang Menjelaskan Materi.....	118
Lampiran 16 Siswa Sedang Menyimak	120
Lampiran 17 Siswa Maju Kedepan Untuk Pengambilan Nilai	1210
Lampiran 18 Surat Perijinan Penelitian	122
Lampiran 19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	123