

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya, 2018, *Cet. 2 Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia,
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Aryani, Munthe, Zaini. 2018. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan
- B. Suryosubroto.2018. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- B. Uno, Hamzah. 2018. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar*.
- B. Unoh Hamzah .2018. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang*
- Burhan Nurgiyantoro. 2012. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Cahyani,I. & Hodijah. (2017). *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. UPI Pers: Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Hamdani, M.A. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Bandung :Pustaka Setia.
- Hisyam Zaini (2018). *strategi pembelajaran aktif* . yogyakarta: Pustaka Pelajar  
Jakarta : Rineka Cipta
- JJ. Hasibuan dan Moedjiono.2016. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja
- Mai Yuliasri Simarmata, Q. (2017). Keterampilan Berbicara Menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 1-9.  
*Mengajar yang Kreatif dan Efektif*). Jakarta: Bumi Aksara
- Nana Sudjana. 2020. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Nurbiana, dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2015
- Oemar Hamalik, 2016. *Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta Bumi Aksara  
*Pendidikan*. Bandung : Bumi Aksara  
*Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.

Purnomo, Y. W. (2011). Keefektifan model penemuan terbimbing dan cooperative learning pada pembelajaran matematika. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 41(1).

Remaja Rosdakarya

Rineka

Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.Ke-3. Surabaya: SIC.

Rofi'udin, Ahmad & Zuchdi, Darmiyati (2016). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.

Rosdakarya

Rosiyanti, H., & Wijayanti, E. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Sikap Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 37-44.

Saddhono, Kundharu & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

Sambeng, Agus. .2019.. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Siswa*.

Solchan, dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sudjana, Nana. 2019. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.

Suharsimi, Arikunto.2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

Suharsimi. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teroritis Praktis bagi*

Suhartono. (2015). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein.2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Rineka Cipta

Syaiful Bahri Djamarah.2018. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*.

Syamsudin Makmun. 2016. *Pisikologi Pendidikan* Bandung. Rosda Karya

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung :  
Angkasa

Tukiran Taniredja, 2017) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif*, Bandung; Alfabeta,  
Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki  
Hadjar Dewantara. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher  
Education; Join Conference UPI &UPSI* (pp. 8-10).

Zuherini, Ahmad. 2015. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung:

