

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka terdapat dua poin utama yang menjadi simpulan dari penelitian ini. Dua poin tersebut merupakan jawaban dari permasalahan penelitian, simpulan yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

1. Pendekatan *whole language* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II A SD John Paul's School, dibuktikan dengan peningkatan rata-rata capaian nilai dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 7,22 sehingga keterampilan berbicara yang dimiliki siswa termasuk dalam kategori baik.
2. Pendekatan *whole language* dapat meningkatkan aktivitas guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II A SD John Paul's School, dibuktikan dengan meningkatnya aktivitas guru yang sebelumnya hanya 8 poin menjadi 12 poin. Implementasi pendekatan *whole language* memiliki peran penting dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa, karena aktivitas guru dalam melatih siswa untuk berbicara dengan intonasi yang tepat, ekspresi yang tepat, kejelasan informasi telah dilatih melalui berbagai cara seperti halnya membaca secara bersama, menulis mandiri serta bersama, bahkan berbicara dengan lantang melalui bacaan yang diberikan.

#### B. Saran

Setelah memahami kesimpulan yang dicapai dari penelitian tindakan ini, maka peneliti dapat merekomendasikan beberapa saran untuk pihak yang relevan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya melibatkan siswa secara aktif di setiap pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan menyenangkan, dan implikasinya mencapai hasil yang optimal.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif untuk melibatkan diri di setiap

pembelajaran sehingga pemahaman terhadap suatu konsep menjadi lebih baik.

3. Bagi sekolah, hendaknya memfasilitasi penyelenggaraan pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas belajar siswa.

