

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, W. (2019). *Bermain di Lingkunganku; Tematik 2 Tema 2 Untuk Kelas II SD Dan MI*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ahmad, H. (2021). *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumen*. Bandung: Yrama Widya.
- Amin, A. (2020). Pengaruh Penerapan Whole Language Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 5 Makassar. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggitia, R. C. (2021). *Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 17 Negri Katon*. Disertasi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 1 Nomor 2. 86-92.
- Brown, D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. Londong: Longman.
- Carlo, J. E. (1995). *Perspectives in Whole Language*. USA-Boston: Allyn & Bacon.
- Dafit, F. (2021). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD di Kelas Rendah*. Pekanbaru: UIR Press.
- Depdiknas. (2020). *Definisi Pemahaman*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Dimiyati. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*. Bandung: Angkasa.
- Faridah, Halidjah, S., & Margiati, K. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Seri di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 7 Nomor 3.
- Fauziah, R. (2016). Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 1. 12-24.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Peran di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5 Nomor II. 131-138.
- Hidayah, N. (2014). Pendekatan Pembelajaran Bahasa Whole Language. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 1 Nomor 2. 295-305.
- Husna, A. R. (2020). *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Sripendowo Ketapang Lampung Selatan dalam Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Iskandar, N. M. (2017). *Penerapan Pendekatan Whole Language untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Krissandi, A. D., Widharyanto, B., & Dewi, R. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (pendekatan dan teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Mahpudin. (2017). *Efektivitas Pendekatan Whole Language untuk Meningkatkan Keterampilan Berpidato*. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Padmawati, K. D., Arini, N., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 2 Nomor 2. 190-200.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, L. (2000). *Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Strategi Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing Siswa Kelas V SD*. Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Saddhono, K., & Slamet, S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sari, A. M., Kristanti, D., & Nurjannah. (2020). Penerapan Pendekatan Whole Language untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada

- Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Peureumeue. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7 Nomor 2.
- Stewart, R. A. (2014). "Enhanced Storytimes: Effects on Parent/Caregiver Knowledge, Motivation, Behaviors. *Children and Libraries*.
- Strauss, A. M. (2018). The Efficacy of a Whole Language Approach to ESL Teaching In An Under-Graduate Classroom. *Journal for Language Teaching*, Volume 52 Nomor 1. 46-60.
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, Volume 2 Nomor 1. 111-123.
- Sudjana, N. (2016). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarto, A., & Wahyono, T. (2015). *Manajemen Kearsipan Modern*. Yogyakarta: Gava Media.
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2012). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Tarigan, H. G. (2018). *Teknik Pengajaran Keterampilan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tustiantina, D. (2017). Tinjauan Pragmatik dalam Keterampilan Berbicara. *Jurnal Membaca: Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 2 Nomor 1. 21-28.
- Cokroaminoto Journal of Primary Education (2019) 2(2) 48-52
- Utami, R. (2020). *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Whole Language Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Lampung.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y., & Marta, R. (2021). Penerapan Pendekatan Whole Language dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 Nomor 3. 9379-9386.