

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA
SISWA KELAS IV SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Putri Hardianti

NPM. 201810615041

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

Nama : Putri Hardianti
NPM : 201810615041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 06 Januari 2022

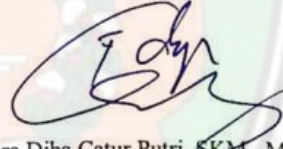
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0601802052

Pembimbing II,



Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd.
NIP. 061708003

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0601802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus setelah dipertahakan di depan Tim Penguji Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya



Judul : Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada
Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi
NPM : 201810615041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 14 Februari 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

- | | | | |
|------------------|---|----|---|
| 1. Ketua Penguji | : <u>Dr. Apriyanti Widiandyah, SS., M.Pd</u>
NIP. 061709048 | 1. |  |
| 2. Penguji 1 | : <u>Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd</u>
NIP. 062012063 | 2. |  |
| 3. Penguji 2 | : <u>Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd</u>
NIP. 061802051 | 3. |  |

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan taufiq-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “ **Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Pucung VI**”. Ini dengan sebaik baiknya. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada fakultas ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed.,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Kaprodi PGSD, Bapak Dr. Awiria,S.Pd., M.Pd yang telah memberikan izin dan semangat untuk penelitian.
4. Bapak Dr. Awiria,S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam pengambilan tugas akhir skripsi.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar dan ikhlas membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para dosen jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu dan membekali saya pengetahuan.
7. Kedua orang tua serta keluarga yang tiada henti selalu memberikan doa, dorongan moril dan materil serta motivasi kepada peneliti selama berlangsungnya perkuliahan sampai pada penulisan skripsi.
8. Bapak Samlawi S.Pd M.Si., Sekolah SDN Teluk Pucung VI yang telah

memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.

9. Ibu Animar Yulistizar, SE, S.Pd wali kelas SDN Teluk Pucung VI yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Kepada teman Hidayatul Rizki yang telah meluangkan waktu, tenaga serta selalu memberikan motivasi dan semangat, serta telah menemani melewati proses ini sampai selesai.
11. Seluruh sahabat PGSD Ubhara jaya yang telah memberikan warna selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menyemangati saya dalam mengerjakan penelitian ini.

Semoga do'a yang telah dipanjatkan mendapat balasan dari Allah SWT dan peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 14 Februari 2023



Putri Hardianti

201810615041

ABSTRAK

Hardianti, Putri. 2018. Penanaman Sikap Sosial Pada Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Peserta didik mempunyai bakat atau pembawaanya yang berbeda beda, terutama karena pengaruh lingkungan sosial. Hakikat pembelajaran IPS yang bertujuan untuk menjadikan siswa menjadi warga negara yang baik dan memiliki kecerdasan sosial dalam memaksimalkan peranya di lingkungan sekolah, keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Pembelajaran IPS diharapkan dapat menjadi jembatan pendidik untuk menyelamatkan sekaligus menjaga nilai nilai sikap sosial siswa melalui kegiatan belajar mengajar, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran IPS yang dilakukan guru untuk menanamkan sikap sosial pada siswa kelas IV SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Teluk Pucung VI yang berjumlah 34 siswa. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini menggunakan alat bantu yang berupa pedoman observasi, wawancara dan dilengkapi dengan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Miles *and* Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Kata Kunci : *Pendidikan, Sikap Sosial, Penanaman Sikap, Sekolah Dasar, Pembelajaran IPS, Siswa, Hasil penanaman sikap sosial.*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Hardianti
NPM : 201810615041
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 14 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Putri Hardianti
NPM. 201810615041

ABSTRACT

Hardianti, Putri. 2018. Cultivating Social Attitudes in Social Studies Subjects in Grade IV Students of SD Negeri Teluk Pucung VI Bekasi City. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

Students have different talents or traits, mainly due to the influence of the social environment. The essence of IPS learning aims to make students become good citizens and have social intelligence in maximizing their role in the school, family and community environment. Social studies learning is expected to be a bridge for educators to save and maintain the social attitudes of students through teaching and learning activities. This study aims to find out the description of the social studies learning process carried out by teachers to instill social attitudes in fourth grade students at SD Negeri Teluk Pucung VI Bekasi City. This research is a qualitative research with a descriptive type. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN Teluk Pucung VI, totaling 34 students. In collecting data techniques used are observation, interviews and documentation. The main instrument in this study used tools in the form of observation guidelines, interviews and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Techniques for checking the validity of the data using triangulation.

Keywords: *Education, Social Attitudes, Inculcation of Attitudes, Elementary*

Schools, Learning Social Sciences, Students, Results of planting social.

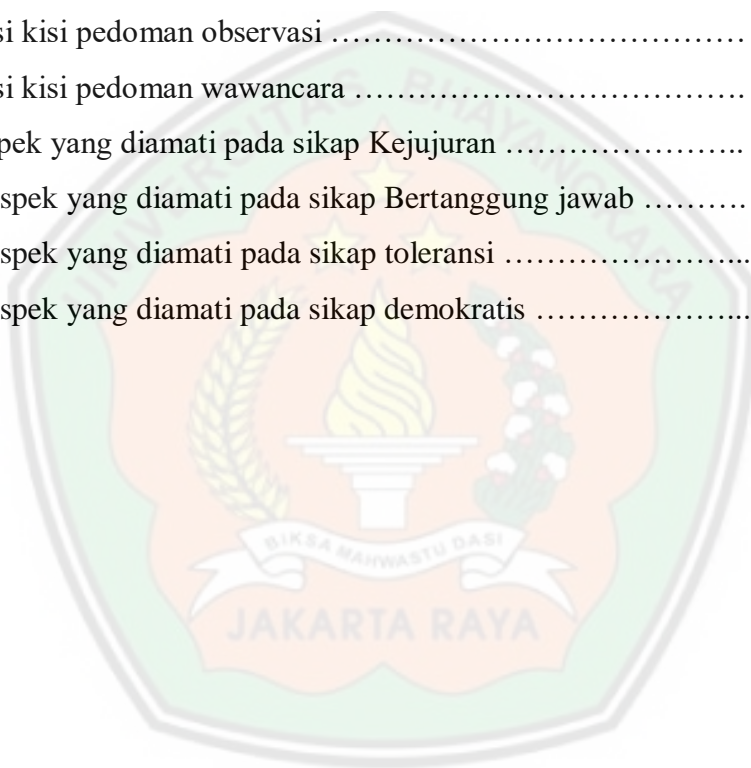
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI	6
1. Pengertian sikap	6
2. Pengertian sosial	7
3. Pengertian sikap sosial	8
4. Objek sikap dalam pembelajaran	11
5. Penanaman sikap sosial	12
6. Faktor Faktor yang mempengaruhi sikap sosial	15
7. Pembentukan dan perubahan sosial	16
8. Sikap sosial yang harus ditanamkan di sekolah	18
9. Sikap pada peserta didik di sekolah dasar	20
10. Nilai sikap yang harus di tanamkan di sekolah	21
11. Mata Pelajaran IPS	22

12. Tujuan pembelajaran IPS	24
13. Fungsi pembelajaran IPS	25
14. Strategi Pembelajaran IPS	26
15. KD dan KI Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku)	28
16. Materi IPS Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku)	31
17. Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS	33
B. PENELITIAN RELAVAN	36
C. KERANGKA BERFIKIR	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	42
B. Setting penelitian	43
C. Instrumen penelitian	45
D. Sumber data	47
E. Teknik pengumpulan data	47
F. Teknik triangulasi data	49
G. Teknik keasahan data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. TEMUAN PENELITIAN	53
B. HASIL TEMUAN	54
C. PEMBAHASAN	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	76
B. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sikap sosial dan indikatornya	19
Tabel 2. Kompetensi Inti Tema 7 Kelas 4	29
Tabel 3. Kompetensi Dasar Tema 7 Kelas 4	31
Tabel 4. Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku)	32
Tabel 5. Penelitian Relavan	36
Tabel 6. Setting Penelitian	44
Tabel 7. Kisi kisi pedoman observasi	45
Tabel 8. Kisi kisi pedoman wawancara	46
Tabel 9. Aspek yang diamati pada sikap Kejujuran	58
Tabel 10. Aspek yang diamati pada sikap Bertanggung jawab	60
Tabel 11. Aspek yang diamati pada sikap toleransi	62
Tabel 12. Aspek yang diamati pada sikap demokratis	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan kerangka berfikir	40
Gambar 2. Proses triangulasi	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode etik pengumpulan data	82
Lampiran 2. Pedoman wawancara	84
Lampiran 3. Hasil wawancara	89
Lampiran 4. Format observasi siswa	118
Lampiran 5. Format observasi guru	120
Lampiran 6. Pedoman dokumentasi	121
Lampiran 7. Dokumentasi	122
Lampiran 8. Jadwal wawancara	123
Lampiran 9. Profil sekolah	126
Lampiran 10. Sarana dan prasarana	127
Lampiran 11. Data siswa	129
Lampiran 12. Analisis Kredibilitas	130
Lampiran 13. Dokumentasi penelitian	135
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	143