

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa SDN Teluk Pucung VI ini telah melakukan penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS, sehingga dapat peneliti ambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN Teluk Pucung VI mencakup hal sebagai berikut :

Dalam penanaman sikap sosial memang diharuskan ditanamkan sejak dini, penanaman sikap sosial dalam pembelajaran IPS sangat baik untuk guru lakukan ke siswanya untuk menumbuhkan sikap sosial siswanya, pada mata pelajaran IPS banyak terdapat banyak sekali materi materi yang sangat cocok untuk bisa menanamkan sikap sosial siswa seperti sikap jujur, toleransi, bertanggung jawab, dan demokratis, penanaman sikap sosial dikaitkan dengan pembelajaran IPS seperti memberikan kalimat kalimat positif yang mengandung sikap sosial bisa dilakukan di awal pembelajaran dan juga memberikan contoh secara nyata atau kongkrit kepada siswanya baik siswanya di dalam kelas maupun di dalam kelas.

- 2) Hasil penanaman sikap sosial siswa kelas IV SDN Teluk Pucung VI ini sudah tertanam dengan kategori “ baik” guru sudah terlihat berhasil menanamkan sikap sosial kepada siswanya sesuai dengan indikator yang telah peneliti jabarkan, yaitu : kejujuran, toleransi, bertanggung jawab dan demokratis. Di karenakan 34 siswa memiliki sikap yang berbeda beda di kelas IV ini akan tetapi peneliti menilai keseluruhan sikap sosial siswa di kelas IV SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi ini “ Baik”

B. Saran

Setelah memperlihatkan beberapa kesimpulan yang ditemukan di atas, ada beberapa saran atau masukan yang perlu peneliti sampaikan kepada beberapa pihak

- 1) Bagi sekolah, untuk dapat meningkatkan program program sekolah yang berkaitan dengan penanaman sikap sosial peserta didiknya. Dan fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran siswa serta proses menanamkan sikap sosial siswa, sehingga guru dapat dengan mudah menanamkan sikap sosial yang lebih luas lagi.
- 2) Bagi guru, lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran agar suasana belajar lebih hidup dan siswa lebih semangat saat belajar di kelas, dan memberikan pengetahuan lebih tentang sikap sosial dan membudayakan siswanya untuk bersikap sosial dalam kehidupannya sehari hari di sekolah agar siswanya memiliki sikap sosial yang baik.
- 3) Bagi Peneliti, di harapkan dapat melakukan penelitian tentang penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada peserta didik dari sisi tinjauan lain, sehingga dapat menambahkan tambahan referensi.
- 4) Bagi siswa, lebih dikembangkan dan lebih meningkatkan sikap sosial khususnya pada lingkungan di sekolah untuk nanti kedepanya dan bergaul dengan masyarakat di luar sekolah nantinya, seperti sikap sosial yang harus di tingkatkan yaitu :
 - a) Tidak mencontek punya teman saat mengerjakan tugas atau ulangan, dan harus percaya dengan kemampuan sendiri kalau kalian pasti bisa.
 - b) Sadar dengan kebersihan kelas, haru membiasakan diri setiap pulang sekolah membersihkan kelas terlebih dahulu.