

ANALISIS KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, CONTENT, KNOWLEDGE* (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN PADA GURU DI SD GLOBAL PRIMA ISLAMIC SCHOOL KOTA BEKASI

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

QIBTIYAH

NPM. 201810615120

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)* DALAM PEMBELAJARAN PADA GURU SD GLOBAL PRIMA ISLAMIC SCHOOL KOTA BEKASI

Nama : Qibtiyah
NPM : 201810615120
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, ~~21~~ Desember 2022

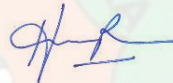
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
NIP. 061812055

Pembimbing II,



Dr. Zahara Tussoleha Ronny, S.Pd., M.M
NIP. 1612274

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* :
(TPACK) Dalam Pembelajaran Pada Guru di SD Global Prima Islamic School
Kota Bekasi
NPM : 201810615120
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

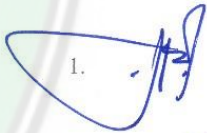
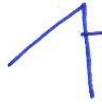

Jakarta, 01 Februari 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Markum, M.Pd
NIP.061809053
2. Penguji I : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052
3. Penguji II : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
NIP. 061812055

1. 
2. 
3. 

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Dalam Pembelajaran Pada Guru di SD Global Pima Islamic School Kota Bekasi”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak dapat terlaksana dengan baik jika tidak ada dukungan, semangat, motivasi dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H.,M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, MA.,M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Yosi Gumala, S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi
5. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd.,MM Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi
6. Kepala Sekolah dan Guru SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi yang telah memberi kesempatan dan dukungan serta memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
7. Keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan terhadap penulis dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman satu bimbingan penelitian skripsi yang telah memberikan semangat dalam berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi skripsi.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, oleh karena itu saran dan masukan yang bersifat membangun yang diberikan berbagai pihak sangat bermanfaat bagi penulis guna dapat menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan.

Bekasi, 07 Januari 2022



Qibtiyah
201810615120

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qibtiyah
NPM : 201810615120
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Dalam Pembelajaran Pada Guru di SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 3 Februari 2022

Saya yang menyatakan,



Qibtiyah

NPM. 201810615120

ABSTRAK

Qibtiyah, 2018. Analisis Kemampuan Technological, Pedagoical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Pada Guru di SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi di era globalisasi menjadi tantangan yang harus dihadapi oleh guru dalam rangka meningkatkan profesionalismenya. Keberadaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang serba cepat dapat dijadikan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Untuk melakukan ini, guru perlu memahami dan memiliki kemampuan mengintegrasikan *Technological, Pedagogical, Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan profesionalisme. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui TPACK berdasarkan *Technological Knowledge* pada guru SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi, mengetahui TPACK berdasarkan *Pedagogical Content Knowledge* pada guru SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi. Serta untuk mengetahui kemampuan TPACK yang dimiliki guru SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini digunakan untuk mendeskripsikan kapasitas guru dalam mengimplementasikan *Technology Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam praktik pembelajaran di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengimplementasikan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) pada praktik pembelajaran pada proses pembelajaran di kelas IV dan kelas V di SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi yang menjadi fokus penelitian sudah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : TPACK, Sekolah Dasar, Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Qibtiyah, 2018. Analysis of the ability of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in teaching teachers at the Elementary School Global Prima Islamic School Bekasi City. Skripsi. Faculty of science Education. University Bhayangkara Jakarta Raya.

The development of science and information technology in the era of globalization is a challenge that must be faced by teachers in order to improve their professionalism. The existence of fast-paced science and technology can be used as a way to improve the quality of the learning process. To do this, teachers need to understand and have the ability to integrate Technological, Pedagogical, Content, Knowledge (TPACK) to increase professionalism. Therefore, this study aims to determine TPACK based on Technological Knowledge for SD Global Prima Islamic School teachers in Bekasi City, knowing TPACK based on Pedagogical Content Knowledge for SD Global Prima Islamic School teachers in Bekasi City. As well as to find out the TPACK abilities of SD Global Prima Islamic School Bekasi City teachers. This type of research is a qualitative research. This qualitative research is used to describe the teacher's capacity to implement Technology Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in classroom learning practices. The results showed that the teacher's ability to implement Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in learning practices in the learning process in grades IV and grade V at SD Global Prima Islamic School Bekasi City, which is the focus of the research, has been well implemented.

Keywords: *TPACK, Elementary School, Teacher's Elementary School*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	8
2. TPACK Berdasarkan Aspek <i>Technological Knowledge (TK)</i>	12
3. TPACK Berdasarkan Aspek <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	13
B. Penguasaan Materi Pelajaran Dalam Pembelajaran	19
C. Penelitian Yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	46
G. Teknik Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Temuan Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	52
2. Hasil Temuan.....	54
B. PEMBAHASAN	85
1. Aspek <i>Technological Knowledge</i> (TK) / Pengetahuan Teknologi Guru	86
2. Aspek <i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) / Pengetahuan Konten Pedagogi Guru	88
3. Kemampuan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Setting Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara	36
Tabel 3.6 Pertanyaan Wawancara.....	37
Tabel 3.7 Daftar Informan Penelitian	41
Tabel 3.8 Waktu Pelaksanaan Observasi	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Pengetahuan Konten Pedagogi Teknologi (Koehler, Mishra, & Cain, 2013)	8
Gambar 2.2 Menunjukkan bahwa pengetahuan konten pedagogi menduduki peran sentral	18
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Macam-macam teknik observasi	42
Gambar 3.2 Uji Keabsahan data kualitatif	49
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	51
Gambar 4.1 Gedung Sekolah Dasar Swasta Global Prima Islamic School	52
Gambar 4.2 Visi dan Misi Sekolah	53
Gambar 4.3 Terdapat LCD, infokus, Proyektor, dan tersedianya jaringan internet Wifi	55
Gambar 4.4 Guru mempersiapkan materi dalam bentuk PPT untuk dipaparkan ..	56
Gambar 4.5 penguasaan guru terhadap teknologi begitu terlihat	57
Gambar 4.6 Guru menggunakan PowerPoint dalam pembelajaran	58
Gambar 4.7 Penggunaan LMS saat pembelajaran daring	62
Gambar 4.8 Penggunaan LMS saat pembelajaran daring	80
Gambar 1 Wawancara dengan Wakasek Kurikulum Ibu Erni Nur Faridah1	66
Gambar 2 Wawancara dengan Ibu Maeline Yogasari Guru kelas IV A	166
Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Siti Atika Guru kelas IV	167
Gambar 4 Wawancara dengan Ibu Elta Tresna Utami Guru kelas V	167
Gambar 5 Wawancara dengan Ibu Ari Ningrum Guru kelas V	168
Gambar 6 Proses Pembelajaran menggunakan perangkat non digital di kelas IVA	168
Gambar 7 Proses Pembelajaran menggunakan perangkat non digital di kelas IVB	168
Gambar 8 Proses Pembelajaran menggunakan perangkat non digital di kelas VA	169
Gambar 9 Proses Pembelajaran menggunakan perangkat teknologi digital	169
Gambar 10 Proses Pembelajaran menggunakan perangkat teknologi digital	169
Gambar 11 Guru mengatasi permasalahan teknis secara mandiri	170

Gambar 12 Penggunaan LMS saat pembelajaran daring 170
Gambar 13 Pengembangan perangkat pembelajaran berupa RPP..... 170



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data	105
Lampiran 2. Kode Informan Wawancara.....	105
Lampiran 3. Data Informan Penelitian.....	106
Lampiran 4. Matriks Identifikasi data, sumber, teknik dan Instrumen	108
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	117
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru Kelas IVA	119
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Guru Kelas IVB.....	121
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Guru kelas VA.....	123
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Guru Kelas VB	125
Lampiran 10. Instrument Observasi Guru Kelas Kelas IVA.....	127
Lampiran 11. Instrument Observasi Kelas IVB	129
Lampiran 12. Instrument Observasi Guru Kelas VA.....	132
Lampiran 13. Instrument Observasi Guru Kelas VB.....	135
Lampiran 14. Hasil Analisis Wawancara.....	138
Lampiran 15. Dokumentasi	166
Lampiran 16. Surat Perizinan Penelitian.....	171
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 18. Uji Turnitin	173