

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sesuai hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengimplementasikan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) dalam proses pembelajaran pada kelas IV dan kelas V di SD Global Prima Islamic School Kota Bekasi yang menjadi fokus penelitian sudah terlaksana dengan baik. Kemampuan TPACK yang meliputi kemampuan *Technological Knowledge* (TPK) guru, kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru dan kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) itu sendiri.

1. Kemampuan *Technological Knowledge* (TK) guru dalam pembelajaran diantaranya, (1) guru dapat mengintegrasikan teknologi digital maupun non-digital dalam proses pembelajaran yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, (2) guru mampu melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dengan teknologi yang dapat menjadikan siswa lebih aktif untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritisnya sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dengan adanya teknologi yang tidak terlepas dari peran guru untuk mengelola penggunaan teknologi yang dikendalikan siswa menyesuaikan kebutuhan pembelajaran, (3) guru memanfaatkan internet secara maksimal sebagai alternatif sumber belajar yang mendukung kebutuhan dalam praktik pembelajaran, (4) pengintegrasian menggunakan teknologi dalam proses penilaian pembelajaran ada sebagian guru yang masih menggunakan adan yang sudah mengurangi penggunaan mengingat lebih ke penilaian otentik (5) guru melakukan pengelolaan kelas dengan teknologi secara efektif dan efisien pada proses pembelajaran, dan guru dapat memanfaatkan beberapa aplikasi online yang terdapat pada internet diantaranya *Learning Management System* (LMS) dan pada saat pembelajaran daring telah digunakan guru.

2. Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru dalam pembelajaran diantaranya, (1) guru mampu mengembangkan perangkat pembelajaran dengan acuan yang ada, dan berupaya meningkatkan proses pembelajaran yang telah dilakukan kemudian didapat dari berbagai sumber referensi, (2) guru melaksanakan penilaian dalam proses pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 yang meliputi tiga ranah diantaranya penilaian terhadap sikap, penilaian terhadap pengetahuan, penilaian terhadap keterampilan. (3) guru dapat mengelola kelas secara efektif dan efisien sehingga mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan tetap kondusif, (4) guru dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang tepat sehingga siswa dapat memperoleh informasi dan mengembangkan kemampuan berfikir kritisnya, (5) guru mampu memilih dan menentukan pendekatan/metode/teknik pembelajaran dengan menyesuaikan materi pembelajaran dan karakteristik siswa.
3. Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) guru diantaranya, (1) guru dapat menggunakan perangkat teknologi digital maupun non digital secara mandiri untuk meningkatkan profesionalitasnya untuk memaksimalkan perannya sebagai guru, (2) guru dapat menggunakan *Learning Management System* (LMS) pada masa pembelajaran online, (3) guru dapat memanfaatkan internet dengan baik menjadikan internet sebagai media pendukung untuk kebutuhan tugasnya sebagai pendidik, (4) guru mampu mengatasi terjadinya permasalahan teknis pada perangkat teknologi yang dihadapi dengan caranya dari pengalaman yang sudah dialaminya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh dan diatas dapat peneliti simpulkan, maka saran yang peneliti sampaikan diantaranya :

1. Melalui aspek kemampuan *Technological Knowledge* (TK) guru yang sudah baik diharapkan guru dapat mengevaluasi seberapa baik siswa belajar dalam menggunakan teknologi, agar dapat memenuhi tujuan pembelajaran yang telah ditentukan secara maksimal kemudian perlu adanya peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi, misalnya dalam menyajikan power point

dibuat semenarik mungkin sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Melalui aspek *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru yang sudah baik peneliti mengharapkan guru dapat mengembangkan metode, pendekatan, strategi, model maupun teknik pembelajaran ke dalam pengamatan keadaan kelas yang dapat menjadi langkah pengembangan pembelajaran yang lebih baik lagi dan komprehensif dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ada. Diharapkan juga guru selalu memperbarui pengetahuan pedagogi melalui berbagai fasilitas yang tersedia dan tidak merasa puas dengan kemampuan yang sudah dimiliki saat ini.
3. Melalui aspek *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) guru yang sudah baik, diharapkan guru dapat membuat sendiri media pembelajaran yang dikemas secara menarik melalui bantuan berbagai sosial media, fasilitas sekolah, maupun sumber belajar lain yang bisa dikembangkan lebih lanjut. Dengan dikembangkannya media pembelajaran secara mandiri oleh guru, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami materi pelajaran dan guru pun dapat semakin memahami kebutuhan siswa. Dan diharapkan juga sekolah dapat menambah fasilitas teknologi yang tersedia dengan cukup, sehingga guru pada saat akan mengajar dalam menggunakan teknologi tidak menunggu waktu lama dalam mempersiapkan bahan ajar.