

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO PADA MATERI GAYA KELAS IV DI SD NEGERI TELUK
PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian
persyaratan Memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :
Rismaisha Nurzaniar
NPM. 201810615095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATERI GAYA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR TELUK PUCUNG VI BEKASI

Nama : Rismaisha Nurzaniar

NPM : 201810615095

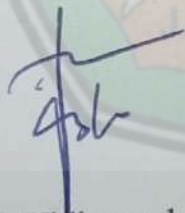
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

(Bekasi, 06 Januari 2023)

Disetujui Oleh

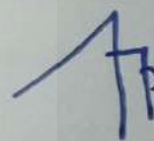
Pembimbing I



Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd

NIP. 061709048

Pembimbing II



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

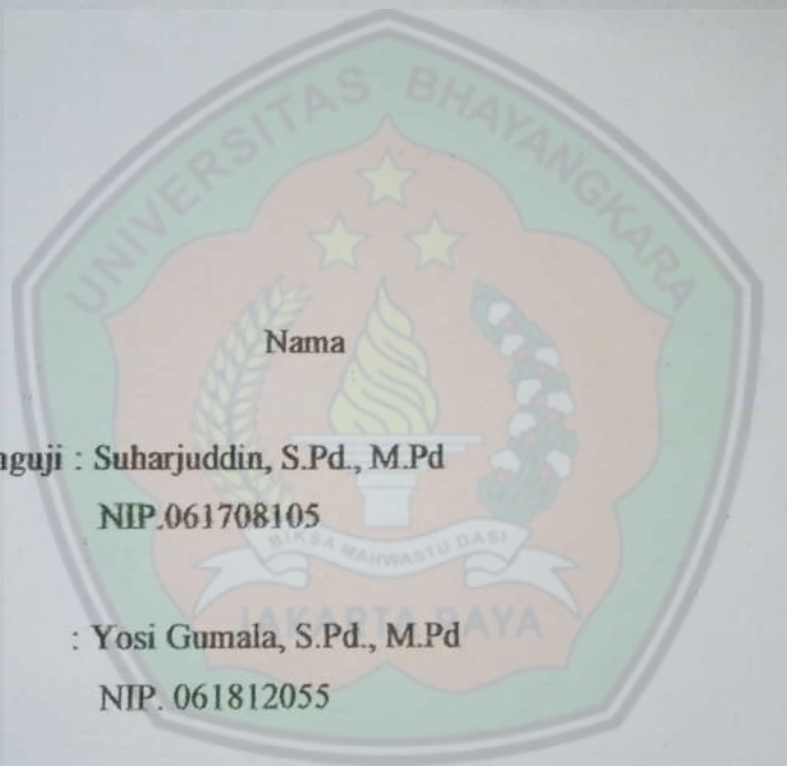
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Video Pada Materi Gaya
Kelas IV di SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi
NPM : 201810615095
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

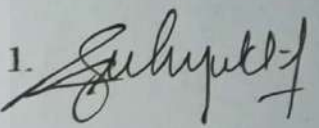
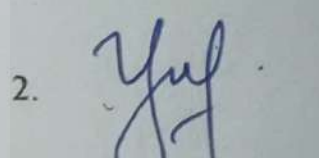
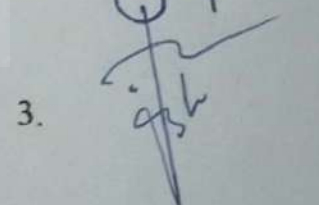
Jakarta, 7 Februari 2023

Tim Penguji,



Tanda Tangan

- Nama
1. Ketua Penguji : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP.061708105
 2. Penguji I : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd
NIP. 061812055
 3. Penguji II : Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
NIP. 061709048

1. 
2. 
3. 

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dapat kita curahkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Video Pada Materi Gaya Kelas IV Di Sekolah Dasar Teluk Pucung VI Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan bagi rasul junjungan tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. juga bagi keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya berpegang dijalan Islam hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ubhara Jaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, kami menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata Sempurna karena Kesempurnaan hanya milik Allah SWT serta pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Samlawi, S.Pd., M.Si Selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
7. Ibu Animar Yulistizar S.Pd Selaku Guru Kelas IV SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.

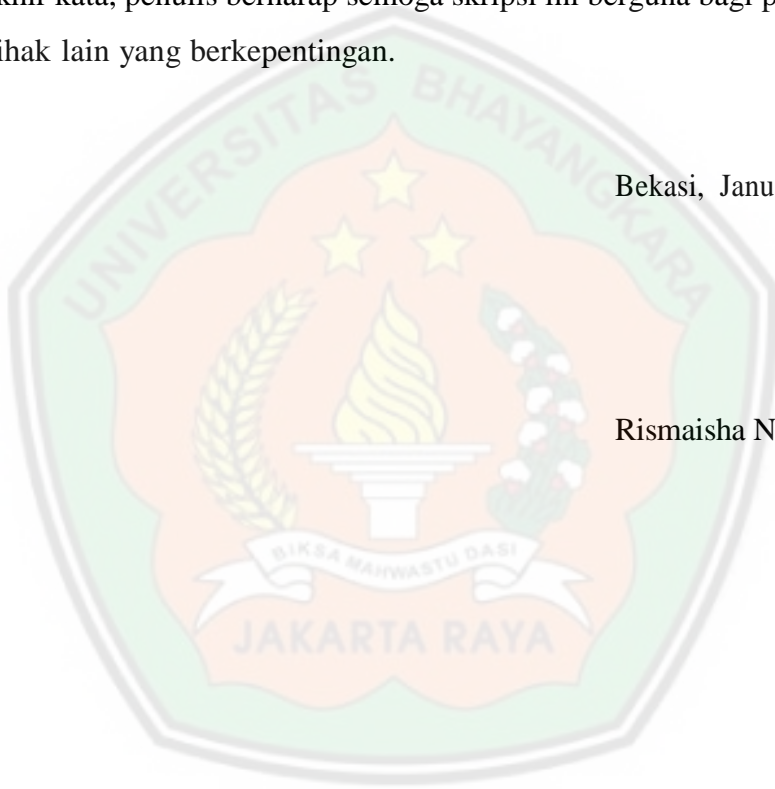
8. Orang tua dan juga keluarga yang selalu memberi dukungan serta doa yang terbaik.
9. Serta semua pihak yang telah membantu, dan tidak dapat saya sebutkan satupersatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, Januari 2023

Rismaisha Nurzaniar



ABSTRAK

Rismaisha Nurzaniar. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Video Pada Materi Gaya Kelas IV Di SD Negeri Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil nilai belajar siswa kelas IV-B menggunakan media video. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi Tahun Ajaran 2022/2023. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari waktu ke waktu semakin pesat. Fenomena tersebut mengakibatkan adanya persaingan dalam berbagai bidang kehidupan, sehingga diharapkan siswa dapat mengalami kemajuan di bidang pendidikan yang berpengaruh pada pembelajaran IPA di sekolah. Pelaksanaan pembelajaran IPA harus dibuat lebih menarik dan mudah dipahami, karena pembelajaran IPA lebih membutuhkan aktivitas serta pemahaman dari pada menghafalan dengan berbagai rumus yang jumlahnya banyak. Hasil belajar sebagai objek penilaian pada hakikatnya menilai penguasaan siswa terhadap tujuan-tujuan intruksional. Hal ini dikarenakan isi rumusan tujuan instruksional menggambarkan hasil belajar yang harus dikuasai siswa berupa kemampuan-kemampuan siswa setelah menerima atau menyelesaikan pengalaman belajar. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian yang diberikan adalah pemanfaatan media video pada pembelajaran. Hasil penelitian Menyatakan bahwa pada dari prasiklus siswa yang tuntas hanya 13% (7 siswa) pada siklus I yang tuntas 38% (12 siswa) siklus II yang tuntas 45% (14 siswa) siklus III yang tuntas 70% (22 siswa) siklus IV yang tuntas 83% (26 siswa) sedikit demi sedikit siswa sudah memahami materi IPA gaya yang telah disampaikan oleh peneliti banyaknya siswa kelas IV-B yang sudah mulai aktif adanya *feedback* saat proses pembelajaran, aktif ketika tanya jawab dan juga memahami soal test yang sedang dikerjakan. Disimpulkan bahwa media video pada pembelajaran IPA efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV-B SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.

Kata kunci : Peningkatan Hasil belajar, Media Video.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismaisha Nurzaniar

NPM : 201810615095

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Video
Pada Materi Gaya Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Teluk
Pucung VI Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 06 Januari 2023

Saya yang menyatakan.

Rismaisha Nurzanair

NPM. 201810615095

ABSTRACT

Rismaisha Nurzaniar. 2018. Improving Science Learning Outcomes Using Video Media in Class IV Style Material at Teluk Pucung VI Public Elementary School, Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This study aims to determine the results of class IV-B students' learning scores using video media. The subjects of this study were students of class IV-B at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City for the 2022/2023 Academic Year. The development of science and technology from time to time is increasing rapidly. This phenomenon results in competition in various fields of life, so it is hoped that students can experience progress in the field of education which influences science learning at school. The implementation of science learning must be made more interesting and easy to understand, because learning science requires more activity and understanding than memorizing a large number of various formulas. Learning outcomes as an object of assessment essentially assess students' mastery of instructional objectives. This is because the contents of the formulation of instructional objectives describe the learning outcomes that must be mastered by students in the form of student abilities after receiving or completing a learning experience. This type of research is Classroom Action Research. The research given is the use of video media in learning. The results of the study stated that from the pre-cycle of students who completed only 13% (7 students) in cycle I who completed 38% (12 students) cycle II who completed 45% (14 students) cycle III who completed 70% (22 students) cycle IV which was completed 83% (26 students) little by little the students had understood the natural science material presented by the researcher, the number of students in class IV-B had started to be active, there was feedback during the learning process, active when asked questions and also understood the test questions being worked on . It was concluded that video media in science learning was effective in improving science learning outcomes for class IV-B SDN Teluk Pucung VI Bekasi City.

Keywords: Increasing learning outcomes, Video Media.

DAFTAR ISI

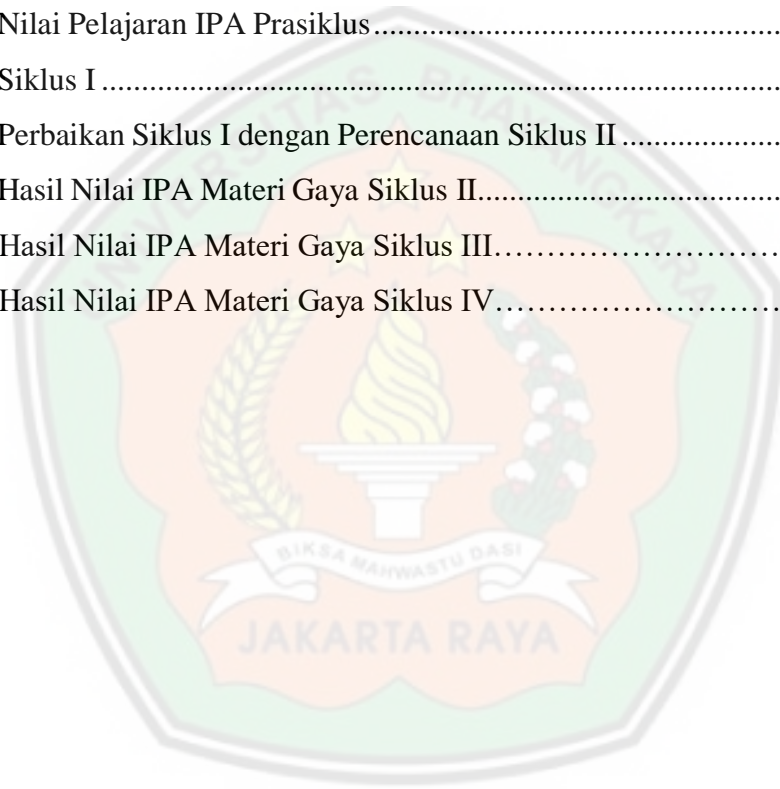
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Pemecahan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	47
a. Prasiklus	48
b. Siklus 1	50
c. Siklus II	57
d. Siklus III.....	63
e. Siklus IV.....	66
f. Pembahasan antar Siklus	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	75
1. Bagi Guru	75
2. Bagi Siswa.....	76
3. Bagi Sekolah.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relvan	27
Tabel 3.1 Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian IPA Materi Gaya.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	45
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.1 Nilai Pelajaran IPA Prasiklus.....	50
Tabel 4.2 Siklus I	57
Tabel 4.3 Perbaikan Siklus I dengan Perencanaan Siklus II	59
Tabel 4.4 Hasil Nilai IPA Materi Gaya Siklus II.....	63
Tabel 4.5 Hasil Nilai IPA Materi Gaya Siklus III.....	65
Table 4.6 Hasil Nilai IPA Materi Gaya Siklus IV.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	26
Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	39
Gambar 3.2 Presentase Hasil belajar Siswa.....	45
Gambar 4.1 Presentase Prasiklus	51
Gambar 4.2 Nilai IPA Siswa.....	52
Gambar 4.3 Presentase Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	54
Gambar 4.4 presentase siklus I	59
Gambar 4.5 presentase siklus II.....	65
Gambar 4.6 presentase siklus III.....	66
Gambar 4.7 presentase siklus IV.....	69
Gambar 4.8 antar siklus.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I,II,III,IV.....	85
Lampiran. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran.....	106
Lampiran. 3 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	120
Lampiran. 4 Hasil Nilai Siswa Materi Gaya Prasiklus.....	130
Lampiran. 5 Hasil Nilai Siswa Materi Gaya Siklus I.....	131
Lampiran. 6 Daftar Hasil Nilai Siswa Materi Gaya Siklus II.....	132
Lampiran. 7 Daftar Hasil Nilai Siswa Materi Gaya Siklus III.....	133
Lampiran. 8 Daftar Hasil Nilai Siswa Materi Gaya Siklus IV.....	134
Lampiran. 9 Validasi Instrumen.....	135
Lampiran. 10 Surat Keterangan Penelitian.....	137
Lampiran. 11 Dokumentasi Pembelajaran.....	138
Lampiran. 12 Dokumentasi Siswa Mengerjakan Soal Test.....	140
Lampiran. 13 Nilai Antar Siklus.....	144
Lampiran. 14 Soal Test.....	145
Lampiran. 15 Tahap Perencanaan.....	149
Lampiran. 16 Rubrik Penilaian.....	152
Lampiran. 17 Plagiarisme.....	157
Lampiran. 18 Surat Keterangan SD.....	158