

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan penelitian terdiri dari pembuatan Rancangan Pembelajaran dan Pengajaran seperti indikator penilaian lembar aktivitas guru dan siswa. Pelaksanaan pembelajaran IPA materi Gaya pada siklus I masih mengalami hambatan yaitu kurangnya pemahaman siswa mengenai materi Gaya, banyaknya siswa yang pasif ketika proses pembelajaran sehingga belum adanya hasil nilai yang diatas KKM.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan media video siswa menjadi lebih memahami mengenai materi Gaya adanya gambaran yang jelas mengenai Gaya dan Tarikan. Guru sudah berupaya dalam memaksimalkan proses pembelajaran IPA, sehingga siswa lebih aktif ketika proses pembelajaran adanya *feedback* siswa menjadi lebih semangat ketika pembelajaran.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa IPA materi Gaya mengalami peningkatan mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Nilai rata-rata materi Gaya prasiklus yaitu 61.8; pada siklus I meningkat menjadi 68.1; kemudian pada siklus II meningkat kembali sebesar 71.87; pada siklus III mengalami peningkatan sebesar 78.03; siklus IV mengalami peningkatan kembali sebesar 84.19 . Pada prasiklus sebanyak 7 siswa atau 13% yang mendapatkan nilai di atas KKM, pada siklus I sebanyak 19 siswa atau 38% yang sudah mendapatkan nilai diatas KKM, pada siklus II sebanyak 14 siswa atau 45% yang mendapatkan nilai di atas KKM ada peningkatan dari siklus I, pada siklus III adanya peningkatan dari siklus II sebanyak 22 siswa atau 74% yang mendapatkan nilai diatas KKM, siklus IV sebanyak 26 siswa atau 83% yang mendapatkan nilai diatas KKM

adanya peningkatan yang signifikan dari siklus III.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Guru harus lebih aktif dalam menggunakan media video pada saat pembelajaran agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.
- b. Guru dapat mengefektifkan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dengan menggunakan media video dan guru membuat proses pembelajaran IPA menjadi aktif dan tidak membosankan.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan siswa selalu antusias dalam pembelajaran, memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi dan berperan aktif pada saat proses pembelajaran agar memahami materi yang disampaikan oleh guru.
- b. Diharapkan siswa dapat mempertahankan nilai yang sudah di dapat dengan selalu belajar agar mendapatkan hasil nilai yang memuaskan.

3. Bagi Sekolah

- a. Diharapkan mengupayakan peningkatan fasilitas untuk keperluan belajar mengajar agar mempermudah guru dalam menggunakan fasilitas.
- b. Diharapkan lebih memperhatikan keadaan ruang kelas agar siswa/i lebih nyaman pada saat pembelajaran.