

**HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN
DUREN JAYA V KECAMATAN BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



DISUSUN OLEH :
SALMA MARTA AINA
NPM. 201810615025

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA DENGAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN
DUREN JAYA V KECAMATAN BEKASI TIMUR KABUPATEN BEKASI

Nama : Salma Marta Aina
NPM : 201810615025
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 10 Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Markum, S.Pd., M.Pd

NIP. 061809053

Pembimbing II



Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd

NIP. 061708003

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V Kecamatan Bekasi Timur
NIM : 201810615025
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 10 Februari 2023

Tim Penguji,	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	1.
2. Penguji I	: Hafizah, S.S., M.Pd	2.
3. Penguji II	: Dr. Markum, S.Pd., M.Pd	3.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahNya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V Kecamatan Bekasi Timur”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn). Dr. Drs, Bambang Karsono S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Dr. Markum, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang sudah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang sudah sabar membimbing, mengasih nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang sudah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Universita Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian di SDN Duren Jaya V (Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa) Selaku tempat penulis melakukan penelitian
8. Kedua orang tua penulis yang telah mendukung secara moral maupun material.

9. Suami penulis Irvandi Maulana, yang sudah memberikan semangat penulis menyusun skripsi ini
10. Sahabat seperjuangan yang berpartisipasi dalam menyusun skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bekasi,

Penulis

Salma Marta Aina



ABSTRAK

Salma Marta Aina, 2023. Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V Kecamatan Bekasi Timur, Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui apakah ada hubungan positif dan signifikan antara penguasaan kosakata Bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis karangan narasi, dan untuk mengetahui bagaimana siswa kelas IV SDN Duren Jaya Membuat karangan. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Sampel penelitian ini dilakukan di SDN Duren Jaya V kelas IV dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes kemampuan kosakata dan menulis karangan narasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan rancangan analisis korelasi. Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa 1) hasil uji coba analisis korelasi bahwa hasil pelaksanaannya tes kosakata Bahasa Indonesia yang dilakukan peneliti pada siswa kelas IV mendapatkan nilai 0,476 yang lebih besar dari nilai r_{tabel} . *product moment* yaitu 0,361 berarti nilai r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} atau digambarkan ($0,476 > 0,361$). Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikatakan bahwa ada keterkaitan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN Duren Jaya V.

Kata kunci : penguasaan kosakata, menulis karangan narasi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salma Marta Aina
NIM : 201810615025
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V Kecamatan Bekasi Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 14 Februari 2023
Saya yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
E66FFAKX239630497

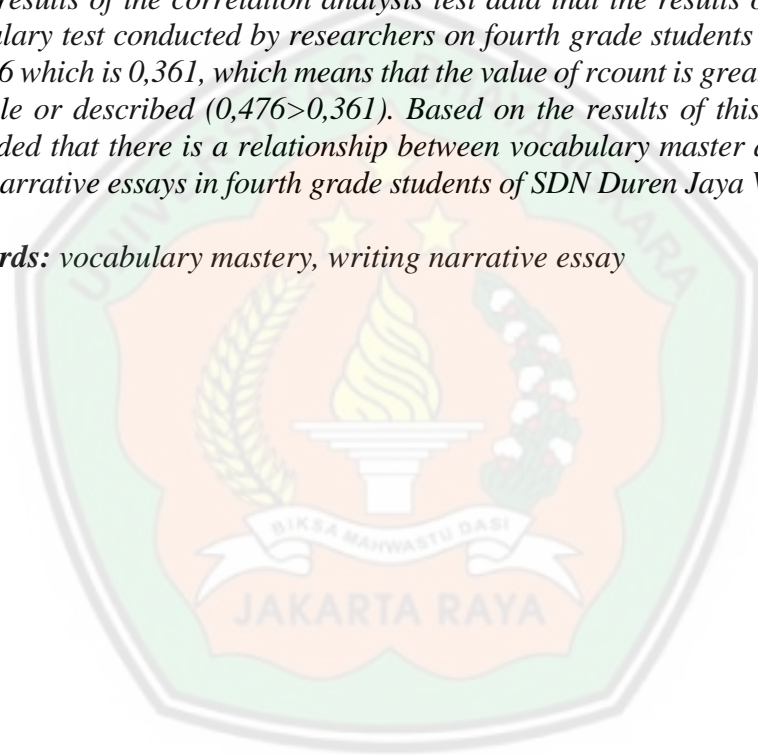
Salma Marta Aina
NPM. 201810615025

ABSTRACT

Salma Marta Aina, 2023. Relationship Between Indonesian Vocabulary Mastery And Narrative Writing Skills For Class IV Students At SDN Duren Jaya V East Bekasi Regency, Essay. Faculty Of Science Education. Greater Jakarta Bhayangkara University.

This study aims to determine whether there is a positive and significant relationship between Indonesian vocabulary mastery and narrative essay writing skills, and to find out how the fourth grade students of SDN Duren Jaya V are able to write narrative essays. The form of this research is quantitative research. This type of research is correlational. The sample of this research is the fourth grade students of SDN Duren Jaya V with a total of 30 students. The data collected were analyzed quantitatively by using a correlation analysis design. The results of the quantitative research show that 1) the results of the correlation analysis test data that the results of the Indonesian vocabulary test conducted by researchers on fourth grade students obtained a value of 0,476 which is 0,361, which means that the value of r_{count} is greater than the value of r_{table} or described ($0,476 > 0,361$). Based on the results of this study, it can be concluded that there is a relationship between vocabulary master and the ability to write narrative essays in fourth grade students of SDN Duren Jaya V.

Keywords: *vocabulary mastery, writing narrative essay*



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PAENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Kosakata	7
a. Pengertian Kosakata	7
b. Penguasaan Kosakata	7
c. Jenis-jenis Kosakata	9
d. Aspek Bentuk Kosakata	10
e. Aspek Kategori Kosakata	11
f. Tes Kosakata	13
g. Cara Menguji Kosakata	15
2. Hakikat Menulis	15
a. Pengertian Menulis	15
b. Tujuan Menulis	16
c. Manfaat Menulis	16

d. Proses Menulis	16
e. Prinsip Menulis	18
3. Menulis karangan Narasi	18
a. Pengertian Karangan Narasi	18
b. Tujuan Menulis Karangan Narasi	18
c. Ciri-ciri Karangan Narasi	19
d. Jenis-jenis Karangan Narasi	19
e. Unsur-unsur Menulis Karangan Narasi	20
f. Penilaian Menulis Karangan Narasi	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis/pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	29
C. Subjek, Lokasi. Dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	29
1) Populasi	29
2) Sampel	29
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
F. Variabel Penelitian	31
G. Instrumen dan Pengembangannya	32
H. Validitas Dan Reliabilitas	34
I. Teknik Pengumpulan Data	35
J. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Korelasi	36
2. Uji Hipotesis	36
3. Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37

1. Analisis Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Duren Jaya V	37
2. Analisis Nilai Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V.....	37
3. Hubungan Penguasaan Kosakata dan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Duren Jaya V	37
B. Analisis Statistik Inferensial	41
C. Pembahasan	46
D. Implikasi Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. SIMPULAN	49
B. SARAN	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	20
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas I.....	30
Tabel 3.3. Jumlah Sampel Kelas IV	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Instrumen	36
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	38
Tabel 4.1 Distribusi Skor Variabel Pebguasaan Kosakata.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Skor Variabel menulis Karangan Narasi	42
Tabel 4.3 Uji Normalitas	44
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Linear.....	46
Tabel 4.6 Korelasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.2 Pedoman Penilaian Menulis Karangan Narasi	58
Lampiran 1.3 Uji Coba Instrumen Penguasaan Kosakata	60
Lampiran 1.4 Uji Coba Instrumen Menulis Karangan Narasi	62
Lampiran 1.5 Jawaban Uji Coba Penguasaan Kosakata	63
Lampiran 1.6 Validitas Penguasaan Kosakata	64
Lampiran 1.7 Uji Reliabilitas Penguasaan Kosakata	65
Lampiran 1.8 Uji Reliabilitas Menulis Karangan Narasi	66
Lampiran 1.9 Daya Pembeda	67
Lampiran 1.10 Tingkat Kesukaran	69
Lampiran 2.1 Nilai Penguasaan Kosakata	73
Lampiran 2.2 Nilai Menulis Karangan Narasi	75
Lampiran 2.3 Instrumen Penguasaan Kosakata	77
Lampiran 2.4 Instrumen Menulis Karangan Narasi	78
Lampiran 2.5 Lembar Kerja Siswa Kosakata	79
Lampiran 2.6 Lembar Kerja Siswa Menulis Karangan Narasi	80
Lampiran 2.7 Validitas Instrumen	81
Lampiran 2.8 Uji Normalitas Penguasaan Kosakata	82
Lampiran 2.9 Uji Normalitas Menulis Karangan Narasi	84
Lampiran 3.0 Uji Homogen	86
Lampiran 3.1 Uji Linear	87
Lampiran 3.2 Dokumentasi	88
Lampiran 3.3 Surat Observasi Penelitian	89
Lampiran 3.4 Surat Keterangan	90