

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa ada hubungan dari kedua variabel Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia (x) dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi (y). Dengan demikian, hipotesis penelitian ini diterima, artinya bahwa terdapat hubungan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia dengan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Duren Jaya V. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian bahwa analisis data lebih besar dari pada nilai rtabel, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata Bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Duren Jaya V. Hasil pembahasan data dari nilai hubungan penguasaan kosakata Bahasa Indonesia dengan keterampilan menulis karangan narasi dengan nilai 0,476 lebih besar dari nilai rtabel product moment yaitu 0,361 berarti nilai r hitung lebih besar dari pada rtabel atau gambaran ($0,476 > 0,361$).

Terdapat persamaan regresi antara kemampuan kosakata Bahasa Indonesia dengan keahlian menulis karangan narasi angka a 56. 3346 serta b 0. 30865 alhasil pertemuan regresinya merupakan $Y = 56. 3346 + 0. 30865X$. hasil analisa regresi membuktikan besarnya akibat kemampuan kosakata Bahasa Indonesia kepada keahlian menulis karangan deskripsi sebesar 0.3.

B. SARAN

Bersumber pada kesimpulan pada riset ini, periset membagikan anjuran selaku selanjutnya:

1. Anak didik hendak memperkaya kosakata yang dipunyai, dengan metode membaca, sebab kemampuan kosakata yang dipunyai hendak berkaitan dengan keahlian menulis.
2. Pendidik dapat membantu tingkatan pengajaran kosakata, misalnya dengan memperbanyak membaca buku supaya keterampilan menulis narasi siswa menjadi lebih baik. Karena penguasaan kosakata merupakan salah satu indikator kemampuan menulis.