

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V A  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN TELUK  
PUCUNG 6 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagian persyaratan ntuk memenuhi persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Shafa Nurlita**

**NPM 201810615034**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

# PERSETUJUAN SKRIPSI

## PERSETUJUAN SKRIPSI

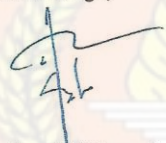
ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V A  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN TELUK  
PUCUNG 6

Nama : Shafa Nurlita  
NIM : 201810615034  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 19 Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.

NIP : 061709048

Pembimbing II,



Dr. Awiria, M.Pd.

NIP : 061802052

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd

NIP : 061802052

# PENGESAHAN TIM PENGUJI

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V A dengan  
menggunakan Model Pembelajaran Role Playing pada Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi  
NIM : 201810615034  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 10 Februari 2023

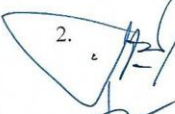

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd  
NIP.061708005
2. Sekretaris : Dr. Markum, M.Pd  
NIP.061809053
3. Anggota : Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd  
NIP.061709048

1. 

2.   
3. 

# SURAT PERNYATAAN

## SURAT PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini

Nama : Shafa Nurlita  
NIM : 201810615034  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V A degan menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 19 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Shafa Nurlita

NPM. 201810615034

## ABSTRAK

Nurlita, Shafa. 2018. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V dengan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Teluk Pucung 6. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara siswa, penerapan model pembelajaran, masalah dalam aspek kebahasaan dan non kebahasaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V, SDN Teluk Pucung 6. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V. Penelitian dilaksanakan di SDN Teluk Pucung 6. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Sugiono yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) dalam kegiatan berbicara, sebagian siswa sudah cukup terampil dalam menyusun ketepatan ucapan, penggunaan nada, pemilihan kata (diksi), serta pola struktur kalimat, walaupun ada juga sebagian siswa yang kurang terampil. (2) dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* guru membuat model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran guna mempermudah siswa untuk menguasai materi lebih baik. Sedangkan upaya guru : a) memberikan motivasi, b) menggunakan strategi belajar yang tepat, c) memberikan hukuman yang mendidik, d) interaksi yang baik, e) evaluasi pembelajaran. Dengan demikian, kemampuan dalam keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sangat penting dikuasai oleh siswa.

**Kata Kunci :** *keterampilan berbicara, metode pembelajaran role playing, dan pembelajaran Bahasa Indonesia.*

## **ABSTRACT**

*Nurlita, Shafa. 2018. Analysis of Speaking Skills of Grade V Students with role playing learning model in Indonesian subjects at SDN Teluk Pucung 6. Faculty of Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.*

*This study aims to describe students' speaking skills, application of learning models, students' fluency of speech problems, communicative / eye contact of students in Indonesian subjects in class V, SDN Teluk Pucung 6. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The subject of this study was a class V teacher. In data collection the techniques used are interviews, observations and documentation. The data was analyzed using the Sugiono model, namely, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The technique of checking the validity of data using triangulation. The results of this study were (1) in speaking activities, some students were quite skilled in constructing speech accuracy, tone use, word selection (diction), and sentence structure patterns, although there were also some students who were less skilled. (2) in the learning process by using the role playing learning model the teacher makes a varied learning model in learning to make it easier for students to master the material better. While the teacher's efforts: a) provide motivation, b) use appropriate learning strategies, c) provide educational punishment, d) good interaction, e) evaluation of learning. Thus, the ability in speaking skills using the role playing learning model in Indonesian subjects is very important for students to master.*

**Keywords** : *speaking skills, role playing learning methods, and learning Indonesian.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan taufiq-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V A dengan model pembelajaran *role playing* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi” ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Rasa syukur dan terima kasih, penulis haturkan kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn.) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta bimbingan yang positif dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi, yang tak pernah Lelah untuk selalu membimbing, membantu serta memotivasi penulis dengan senang hati, tulus, sabra dan ikhlas, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen serta Staf prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan serta ilmu, wawasan dan pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis.
6. Bapak Samlawi, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SDN Teluk Pucung 6 yang telah memberikan izin serta dukungan yang tinggi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Teluk Pucung 6.
7. Bapak Ahmad Sudiro, S.Pd., selaku guru kelas V A SDN Teluk Pucung 6 yang telah menerima dengan senang hati dan bersedia membantu serta

memotivasi penulis selama proses penelitian yang dilakukan di SDN Teluk Pucung 6.

8. Bapak penulis, Amrulloh dan Ibu penulis, Yohana. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai, yang selalu memberi cinta dan kasih sayangnya berupa doa di setiap waktu, semangat, dukungan serta motivasi dalam penulisan serta penyusunan proposal skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
9. Kakak dan adik penulis, Rahma Zara Nuraini, Virginia Susanti, dan Eka Nur Arindra yang telah memberikan dukungan serta semangat yang membara, agar penulis segera menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman PGSD 2018 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, terutama Putri Hardianti, Dwi Jannah Wulandari, Lili Nabilah, Amalia Setya Dewi, Rani Maharani, dan Indah Amalia Fitri yang selalu menjadi *support system* penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Semoga Do'a yang telah dipanjatkan mendapat balasan dari Allah SWT dan Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Bekasi, 19 Januari 2023



Shafa Nurlita

201810615034



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Keterampilan Berbicara.....	6
2. Tujuan Berbicara .....	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara .....	9
4. Aspek Penilaian Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar .....	10
5. Model <i>Role Playing</i> .....	12
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Role Playing</i> .....	14
7. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	14
8. Perencanaan Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	16

B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Temuan Penelitian.....	37
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	37
2. Hasil-Hasil Temuan.....	43
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	15
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	17
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi .....	26
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	27
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	28
Tabel 4.1 Tenaga Pendidikan SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi.....	39
Tabel 4.2 Data Siswa SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi.....	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Teluk Pucung 6 Kota Bekasi.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data.....	65
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	72
Lampiran 5. Hasil Observasi Siswa.....	87
Lampiran 6. Hasil Observasi Guru Kelas.....	105
Lampiran 7. Uji Kredibilitas.....	107
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara Guru dan Siswa.....	111
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 10. Lokasi Sekolah.....	114
Lampiran 11. RPP.....	115
Lampiran 12. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	119
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian Selesai.....	120