

**PENGARUH PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING*  
DENGAN SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD  
PADA TEMA EKOSISTEM**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ULFA FADLILATUNNISA

NPM. 201810615053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING*  
DENGAN SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD  
PADA TEMA EKOSISTEM**

Nama : Ulfa Fadlilatunnisa  
NPM : 201810615053  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 06 Oktober 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Yosi Gumala, S.Pd, M.Pd  
NIP. 061812055

Pembimbing II,



Daryanto., S.Thi., S.Pd., M.Pd  
NIP. 061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

i

Scanned with CamScanner

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Dengan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Tema Ekosistem




NPM : 201810615053

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 8 Februari 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd NIP. 061901059	1. 
2. Penguji I	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd NIP. 061802052	2. 
3. Penguji II	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd NIP. 061812055	3. 

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Dengan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Dalam Domain Kognitif Siswa Kelas V SD pada Tema Ekosistem”. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bapak Irjen Pol (Purn) Dr.H Bambang Karsono, Drs SH, MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1
- 5) Bapak Dariyanto., S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2.
- 6) Bapak Jaya Amaru Akhyat, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Perwira 06 Kota Bekasi.
- 7) Ibu Desri, S.Pd, SD Selaku Guru Kelas V SDN Perwira 06 Kota Bekasi.
- 8) Kedua Orang tua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 8 Februari 2023



Ulfa Fadlilatunnisa

201810615053

## ABSTRAK

Ulfa Fadlilatunnisa. 2018. Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Dengan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Dalam Domain Kognitif Siswa Kelas V SD pada Tema Ekosistem. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa adalah kurang tertariknya siswa terhadap pembelajaran tema. Pada pembelajaran tema ekosistem siswa kurang merespon dan berpikir kritis terhadap penyampaian materi pembelajaran. Sehingga menyebabkan kurangnya pemahaman yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa, untuk mengatasi hal tersebut peneliti memilih metode *brainstorming* agar siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *brainstorming* dengan simulasi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema ekosistem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu Guru Kelas V, dan siswa kelas V SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode pemberian soal dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis inferensial. Analisis inferensial adalah teknik analisis data yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian diterima atau ditolak.

**Kata Kunci:** *Brainstorming*, Hasil belajar, Simulasi

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfa Fadlilatunnisa  
NPM : 201810615053  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Brainstorming Dengan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD pada Tema Ekosistem.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 8 Februari 2023  
Saya yang menyatakan,



Ulfa Fadlilatunnisa  
NPM. 201810615053



## **ABSTRACT**

*Ulfa Fadlilatunnisa. 2018. Effect of Application of Brainstorming Method With Simulation on Learning Outcomes in the Cognitif Domain of Grade V Elementary School Students on the Ecosystem Theme. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University Greater Jakarta.*

*One of the factors for low student learning outcomes is students' lack of interest in theme learning. In learning the theme of the ecosystem, students do not respond and think critically about the delivery of learning materials. Thus causing a lack of understanding which results in low student learning outcomes, to overcome this, researchers chose the brainstorming method so that students are directly involved in the learning process. This study aims to determine the influence of the application of the brainstorming method with simulation on the learning outcomes of grade V students on the theme of the ecosystem.*

*This research uses a quantitative approach, with the subject being Class V teachers, and class V students of SDN Officer 06 Bekasi City. In obtaining data, researchers use the method of providing questions and documentation. The data analysis technique used is inferential analysis. Inferential analysis is a data analysis technique that can be used to find out whether a hypothesis in a study is accepted or rejected.*

**Keywords:** *Brainstorming, Learning Outcomes, Simulation*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Asumsi Penelitian .....	5
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Metode pembelajaran .....	7
2. Metode <i>Brainstorming</i> .....	8
3. Pengertian simulasi .....	13
4. Hasil belajar.....	15
6. Pembelajaran Tematik.....	21
7. SubTema (Komponen Ekosistem) .....	27
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39

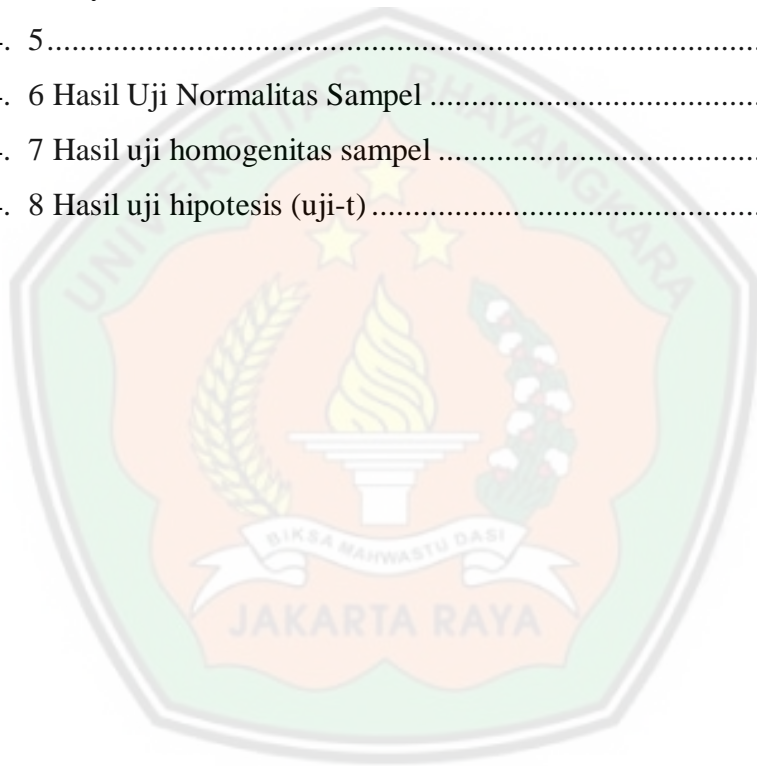


2. Sampel .....	40
C. Instrumen dan Pengembangannya.....	40
D. Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44
1. Uji Normalitas .....	44
2. Uji Homogenitas .....	45
3. Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V.....</b>	<b>63</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Metode brainstorming dengan simulasi.....	14
Tabel 3. 1 Siswa kelas V SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	39
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3. 3 Kriteria Daya Pembeda.....	43
Tabel 4. 1 Analisis Validitas soal .....	47
Tabel 4. 2 Reliabilitas soal .....	49
Tabel 4. 3 tingkat kesukaran.....	49
Tabel 4. 4 Daya Beda.....	50
Tabel 4. 5.....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sampel .....	56
Tabel 4. 7 Hasil uji homogenitas sampel .....	56
Tabel 4. 8 Hasil uji hipotesis (uji-t).....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Makanan .....	28
Gambar 2. 2 Rantai Makanan.....	30
Gambar 2. 3 Jaring-Jaring Makanan.....	31
Gambar 2. 4 Piramida Makanan .....	32
Gambar 2. 5 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4. 4 Data hasil belajar <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	51
Gambar 4. 5 Data hasil belajar <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	53
Gambar 4. 6 Grafik nilai penguasaan konsep kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	55
Gambar. 6 Pengerjaan uji coba soal.....	187
Gambar. 7 Pengerjaan soal pretest Eksperimen .....	187
Gambar. 8 Pengerjaan pretest kontrol.....	187
Gambar. 9 Pemberian Motivasi sebelum belajar.....	187
Gambar. 10 Pemb Metode Brainstorming dengan simulasi.....	188
Gambar. 11 Pengerjaan soal <i>posttest</i> eksperimen .....	189
Gambar. 12 Pengerjaan soal <i>posttest</i> kontrol.....	189

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Silabus .....	70
Lampiran. 2 RPP Kelas Kontrol.....	73
Lampiran. 3 RPP Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran. 4 Validasi RPP Dosen Ahli dan Guru Ahli Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	82
Lampiran. 5 Validasi RPP Guru Ahli dan Guru Ahli Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	90
Lampiran. 6 Soal Uji Coba.....	98
Lampiran. 7 Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	103
Lampiran. 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	106
Lampiran. 9 Validasi Dosen Ahli Soal Uji Coba .....	118
Lampiran. 10 Validasi Guru Ahli Soal Uji Coba .....	130
Lampiran. 11 Nilai Uji Coba Soal.....	142
Lampiran. 12 Tabel r (person product moment).....	144
Lampiran. 13 Uji Validitas SPSS .....	145
Lampiran. 14 Uji Validitas .....	151
Lampiran. 15 Uji Reliabilitas menggunakan SPSS .....	152
Lampiran. 16 Uji Taraf Kesukaran Soal Uji Coba .....	153
Lampiran. 17 Uji Taraf Kesukaran Soal Uji Coba .....	154
Lampiran. 18 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	157
Lampiran. 19 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	162
Lampiran. 20 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	165
Lampiran. 21 Contoh lembar hasil pengerjaan soal <i>pretest-posttest</i> .....	174
Lampiran. 22 Daftar nilai <i>pretest-posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol...	179
Lampiran. 23 Hasil uji normalitas <i>pretest-posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	180
Lampiran. 24 Hasil analisis uji normalitas nilai <i>pretest-posttest</i> .....	183
Lampiran. 25 Hasil uji homogenitas <i>pretest - posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	184
Lampiran. 26 Hasil uji hipotesis (uji-t).....	185
Lampiran. 27 Dokumentasi Penelitian.....	187
Lampiran. 28 Surat izin penelitian universitas .....	190
Lampiran. 29 Surat izin penelitian SDN Perwira 06 .....	191
Lampiran. 30 Surat <i>Plagiarism Checker</i> .....	192