

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *brainstorming* dengan simulasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tema ekosistem kelas V di SD Negeri Perwira 06 Kota Bekasi Utara. Dengan nilai rata-rata nilai *pretest* kelas VA eksperimen 50,33 dengan kategori sangat rendah dan *posttest* 82,93 dengan kategori tinggi. Sedangkan kelas kontrol yaitu kelas V B didapat hasil *pretest* dengan rata-rata 59,68 dengan kategori sangat rendah dan *posttest* 71,39 dengan kategori sedang. Setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas didapat bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan memiliki Varians yang sama, kemudian dilakukan uji hipotesis dan diperoleh keputusan 0,000 dengan dilihat dari nilai *Sig.* (2 tailed) < 0,05, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada semua guru agar dapat menggunakan metode-metode pembelajaran yang menarik pada saat mengajar agar siswa lebih semangat dan tertarik terhadap pelajaran yang di sampaikan.
2. Kepada siswa agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan giat dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi pembelajaran yang berbeda namun tetap pada pendekatan yang sama, hal tersebut dilakukan untuk lebih menggali aspek-aspek lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini, sehingga diperoleh hasil penelitian yang baru sebagai pembanding.