

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Ahmad, F. (2016). Daya Serap Terhadap Pembelajaran *Taksonomi*. *Jurnal Pustaka*, 52.
- Ardiyanti, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together). *Publikasi Pendidikan*, 8(2), 94-100.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(InoVAtif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta
- Damayanti, N. P. A. P., Pudjawan, K., & Suarjana, I. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).b
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharayanti, P. Y., Sumantri, M., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Herluly, M. K. (2014). Meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode *brainstorming* bagi siswa kelas IV SDN Turi 2 Kota Blitar. *Meningkatkan hasil belajar IPS melalui metode brainstorming bagi siswa kelas IV SDN Turi 2 Kota Blitar/Marta Kristy Herluly*.

- Indah Cahya Wulan dan Reinita (2021), dalam penelitiannya “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Metode Brainstorming di Kelas VI SD Negeri 09 Bandar Buat*”
- JJ. Hasibuan dan Moedjiono. (2012) . *Proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik:(Konsep dan aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *PEKA*, 5(1), 1-12.
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013. Bahan sosialisasi kurikulum 2013 di Gresik Tanggal 19 Januari 2013*.
- Kristianingsih (2012). *Penerapan metode brainstorming dengan diskusi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas iv mata pelajaran ips pokok bahasan kegiatan ekonomi dan manfaat sumber daya alam di sdn nogosari 05 jember tahun ajaran 2012/2013*. Jember. Universitas Jember
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyhud S (2012). *Metode Penelitian Guru an Penuntun Teori dan Praktik Penelitian Bagi Calon Guru dan Praktisi Guru an*. Jember: Lembaga pengembangan manajemen dan profesi keguru an

- Mulyadin. (2016). Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Di SDN Kauman 1 Malang dan SD Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Edutama*, 3(2), 31–48.
- Murni, N. D. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Brainstorming di Kelas V SD Negeri 02 Jambak Kecamatan Lubuk Sikaping* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Siswa. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Ni Putu Ayuk Pitria Damayanti, Kt. Pudjawan, Md. Suarjana (2016) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V SD”
- Prasetyo, T. (2017). *Pengembangan Perangkat Penilaian Hasil Belajar dalam Pembelajaran TematikIntegratif Kelas V SD*. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 102–111.
- Pratiwi, N. L. P. A., Arini, N. W., & Widiana, I. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran problem solving dan reasoning berbasis *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran IPA bagi siswa kelas V di Gugus I kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Roestiyah, N. K. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R. Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. Langkah2 metode brainstorming
- Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). *Pengembangan Media Komik Berbasis Guru an Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD*. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 61–72.

- Sardiman. (2012). *Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar* .Jakarta: PT. Raja Grafindo Raja.
- Setiyowati, I. D., & Syahrilfuddin, S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd Negeri 42 Pekanbaru. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 143-154).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* .Jakarta : PT Rineka Cipta
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Guru an (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.CV Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung, Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suranto, (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: LaksBang PRESindo.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). *Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik*. Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 30-41
- Thahir, M.Z. (2017). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V MI Muhammadiyah Pannampu Makassar.

Wulan, I. C., & Reinita, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Metode *Brainstorming* di Kelas IV SD Negeri 09 Bandar Buat. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(05), 237-252.

Wulandari, R. (2010). Pengaruh Pola Pengajaran Praktek Bangunan dan Daya Serap Siswa Terhadap Kompetensi Siswa Kelas I, II, dan III Sekolah Menengah Kejuruan Satya Karya Karanganyar. Skripsi Universitas Sebelas Maret

Yani Martinis, (2013) , *Strategi dalam Model Pembelajaran*, Jakarta : Putra Grafika

