

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* DENGAN MEDIA KARTU ARISAN TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA PADA MATERI GAYA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

VIVI EFIKA RISMAWANTI

NPM. 201810615123

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY
REPETITION (AIR)* DENGAN MEDIA KARTU ARISAN TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA PADA MATERI GAYA DI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

VIVI EFIKA RISMAWANTI

NPM. 201810615123

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)* DENGAN MEDIA KARTU ARISAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA PADA MATERI GAYA DI SEKOLAH DASAR

Nama : Vivi Efika Rismawanti

NPM : 201810615123

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Yosi Gumala, S.Pd, M.Pd

NIP. 061812055

Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony S.Pd,M.M

NIP. 1612274

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Dengan
Media Kartu Arisan Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Pada Materi
Gaya di Sekolah Dasar

NPM : 201810615123

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Februari 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji :	Suharjuddin, S.Pd, M.Pd NIP.061708005	1. 
2. Penguji I :	Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd NIP. 061708002	2. 
3. Penguji II :	Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd NIP. 061812055	3. 

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Dengan Media Kartu Arisan Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Pada Materi Gaya Di Sekolah Dasar”. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bapak Irjen Pol. (Purn.) Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr.Awiria S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1.
- 5) Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd. M.M. selaku Dosen Pembimbing 2.
- 6) Ibu Yuliana Hanafiah, S.E. selaku Kepala SDIT AL MANAR Kota Bekasi.
- 7) Bapak Bunyamin I. H ,S.Pdi selaku Guru Kelas IV SDIT AL MANAR Kota Bekasi.
- 8) Bapak H. Mulyadi ,S.Pdi selaku Guru Kelas IV SDIT AL MANAR Kota Bekasi
- 9) Kedua Orang tua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.

Serta semua pihak yang telah membantu tidak dapat saya sebutkan satupersatu. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Desember 2022



Vivi Efika Rismawanti
201810615123



ABSTRAK

Vivi Efika Rismawanti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Dengan Media Kartu Arisan Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Pada Materi Gaya Di Sekolah Dasar . Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dengan media kartu arisan terhadap pemahaman kosep IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT Al Manar Tahun Ajaran 2022/2023 di Kecamatan Bekasi Utara Kota Bekasi yang terakreditasi “A”. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Penelitian dilakukan di Kelas IV SDIT Al Manar, di mana Kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan Kelas IVB sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dengan media kartu arisan. variabel terikat adalah pemahaman konsep IPA siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara non tes dan tes yaitu lembar observasi, Dokumentasi dan *post test*. Data diolah dengan mengguakan teknik analisis data kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji U *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ditemukan pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetiton* (AIR) dengan media kartu arisan terhadap pemahaman konsep IPA Siswa. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata *posttest* kelas Eksperimen 98,28 dan *posttest* kelas Kontrol 82,84. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran AIR efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SDIT Al Manar Kota Bekasi.

Kata Kunci: *Auditory Intellectually Repetition* (AIR); Kartu Arisan; Pemahaman Konsep.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Vivi Efika Rismawanti

NPM : 201810615123

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (Air)* dengan Media Kartu Arisan Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Pada Materi Gaya di Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, Februari 2023

Saya yang menyatakan.



Vivi Efika Rismawanti
NPM. 201810615123

ABSTRACT

This study is to determine the effect of the *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) learning model with arisan card media on the understanding of science concepts of fourth grade elementary school students. The population of this study were fourth grade students of SDIT Al Manar in the 2022/2023 academic year in North Bekasi District, Bekasi City, with an "A" accreditation. Sampling using *purposive sampling*. The research was conducted in Class IV of SDIT Al Manar, where Class IVA was the experimental class and Class IVB was the control class. In this study, the independent variable is the application of *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) learning model with arisan card media. the dependent variable is students' understanding of science concepts. Data collection was done by non-test and test, that is observation sheet, documentation and *post test*. The data was processed by using quantitative data analysis technique. The data analysis technique uses the average, standard deviation, normality test, homogeneity test and *Mann-Whitney U* test. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an effect of *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) learning model with arisan card media on students' understanding of science concepts. This can be seen from the *posttest* value of the Experiment class with an average of 98.28 and the *posttest* value of the Control class with an average of 82.84. It was concluded that the application of the AIR learning model was effective in improving the understanding of science concepts of fourth grade students of SDIT Al Manar Bekasi City.

Keywords: *Auditory Intellectually Repetition* (AIR); Arisan Card; Conceptual Understanding.

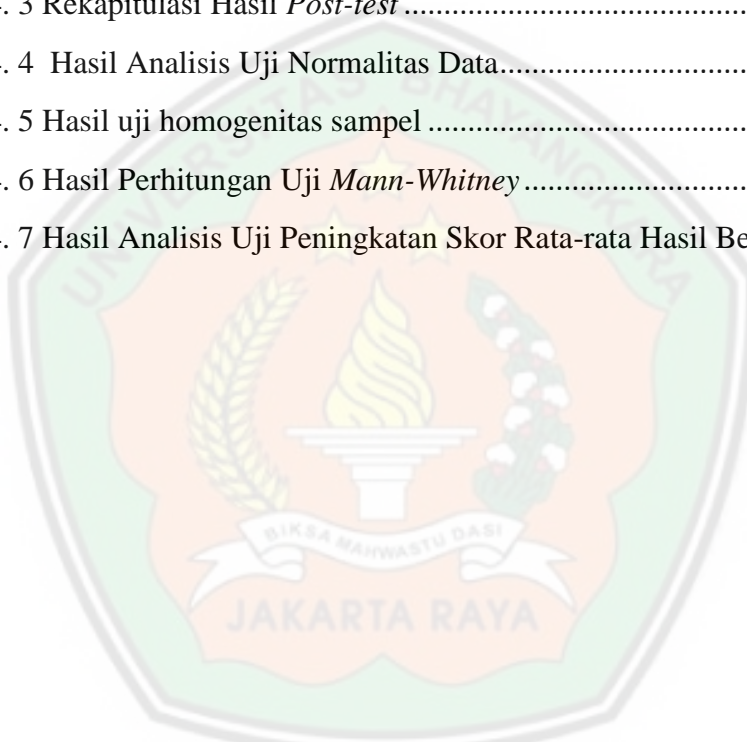
DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Asumsi Penelitian	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KAJIAN PUSTAKA	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i>	9
3. Media Pembelajaran.....	13
4. Media Kartu Arisan.....	16
5. Pemahaman Konsep IPA.....	18
6. Mata Pelajaran IPA.....	20
7. Materi Gaya.....	24
B. PENELITIAN RELEVAN	26
C. KERANGKA BERPIKIR	28
D. HIPOTESIS	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian	33

B. Jenis Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	35
1. Populasi Penelitian.....	35
2. Sampel Penelitian.....	35
3. Variabel Penelitian.....	36
D. Instrumen dan Pengembangannya	37
E. Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pelaksanaan Penelitian.....	45
2. Analisis Data Tahap Awal	47
3. Analisis Instrumen Uji Coba.....	48
4. Analisis Data Tahap Akhir.....	48
B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	24
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Rincian Siswa Kelas IV SDIT AL MANAR	35
Tabel 3. 4 Kriteria Besarnya Faktor g	44
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Uji Homogenitas Populasi.....	48
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	49
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	49
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 4. 5 Hasil uji homogenitas sampel	52
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i>	53
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Peningkatan Skor Rata-rata Hasil Belajar.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3. 1 Denah Lokasi	33
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran	72
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	74
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Eksperimen oleh Dosen	88
Lampiran 5. Hasil Validasi RPP Eksperimen oleh Guru	91
Lampiran 6. Kisi Kisi Soal Uji Coba	95
Lampiran 7. Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 8. Kuci Jawaban Soal Uji Coba	109
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal oleh Dosen	110
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal oleh Guru	113
Lampiran 11. Daftar Nilai Hasil Uji Coba Soal	116
Lampiran 12. Tabel r (person product moment)	118
Lampiran 13. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	119
Lampiran 14. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	126
Lampiran 15. Uji Reabilitas Soal Uji Coba	127
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	129
Lampiran 17. Hasil Uji Daya Beda Soal Uji Coba	130
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	132
Lampiran 19. Contoh Hasil Pengerjaan Soal <i>Pretest-Posttest</i>	141
Lampiran 20. Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	146
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	147
Lampiran 22. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	151
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas	152
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis Mann Whitney	153
Lampiran 25. Hasil Uji Ketuntasan Belajar	154
Lampiran 26. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Eksperimen	155
Lampiran 27. Hasil Observasi Keterlaksanaan Kelas Eksperimen	161
Lampiran 28. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Kontrol.....	167
Lampiran 29. Hasil Observasi Keterlaksanaan Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 30. Lembar Validasi Rpp.....	180

Lampiran 31. Lembar Validasi <i>Pretest- Posttest</i>	184
Lampiran 32. Lembar Validasi Media Kartu Arisan	187
Lampiran 33. Media Kartu Arisan	190
Lampiran 34. Hasil Validasi Media Kartu Arisan oleh Dosen	192
Lampiran 35. Hasil Validasi Media Kartu Arisan oleh Guru	195
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 37. Surat Izin Penelitian.....	202
Lampiran 38. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	203

