

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dengan pembahasan yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *card sort* dalam pembelajaran tematik dengan tema lingkungan sahabat kita kemampuan berpikir reflektif siswa dapat meningkat. Dalam penelitian ini siswa mencapai 4 indikator berpikir dalam memecahkan masalah menurut tahapan polya diantaranya yaitu Memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali. Pada penelitian ini ketika kemampuan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah tercapai apabila siswa mencapai 4 indikator tersebut.

Pada penelitian tersebut diperoleh hasil data dan dapat diketahui bahwa siklus I nilai rata-rata 68,10 dengan angka persentase sebesar 58,82%. Sedangkan nilai KKM yang ditentukan adalah 70 dengan angka persentase ketuntasannya adalah 75% artinya belum mencapai ketuntasan masih kurang dari yang seharusnya. Pada siklus II dapat meningkat dengan nilai rata-rata 76,33 dengan angka persentase sebesar 79,41%. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan sebanyak 20,59%. Sehingga berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir reflektif siswa dengan menggunakan metode *card sort* dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas V-B SDN Wanasari 06 Cibitung mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya mengetahui karakteristik siswa dalam belajar memecahkan masalah dengan mencoba atau menerapkan metode *card sort*.

2. Guru disarankan dapat menyiapkan pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa sehingga siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

