

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreani, A. L., Huda, C., & Setianingsih, E. S. (2018). Pengaruh Strategi Card Sort Berbantu Media Gambar terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 364.
- Anwar & Sofiyani. (2018). Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematis. *Jurnal Numeracy*, 1-14.
- Asti, Vika Muhitua, Karsono, Atmojo, Idam Ragil Widiyanto. (2014). “Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3): 252–256.
- Firman, & Desyandri. (2021). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Strategi Card Sort Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 150–153. Padang: UNP.
- Darnika, (2020). Pengembangan media card sort berbasis masalah terhadap kemampuan memecahkan masalah belajar peserta didik pada materi sistem imunologi SMA kelas XI. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Fuady, A. (2016). *Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika*. 1. Diperoleh dari <https://media.neliti.com/media/publications/90990-ID-berfikir-reflektif-dalam-pembelajaran-ma.pdf>. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 104-112.
- Gunawan. (2012). “Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen.” (1): 98–117. Jurnal. Madiun: UNIPMA.
- Kadarwati, A. (2020). *Pembelajaran Terpadu*. Magetan : Media Grafika.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurnia. 2015. Penerapan Model Card Sort Untuk Meningkatkan motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gendangsari, Gububgkidul. *Jurnal Papatudzu* 9(1): 72–84.
- Kusnawan.W.S. (2013). Taksonomi Berpikir. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 290-315.
- Latifa, L. (2021). Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Marsaulina, A.T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam

- Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Pada siswa Kelas V SD Negeri Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta: UNJ.
- Meriyati. (2015). Memahami Karakteristik Anak Didik. Bandar Lampung: Fakta Press.
- Nasriadi, A. (2016). Berpikir reflektif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, III(1), 15–26.
- Noor, N. L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif. *Jurnal Pendidikan Matematika. Jurnal IAIN. (Nomor 1)*, 37-46.
- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Nurmahestiningrum, Anisyah et al. (2015). ”Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII D di SMP Negeri1 Karangmalang Sragen”. Skripsi. Surakarta: UMS.
- Parlowati, I. (2020). Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. Skripsi. Tidak diterbitkan. Lampung: IAIN Metro.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia.
- Rosana. (2019). *Belajar Menulis PTK*. Jawa Timur: Penerbituwais.
- Rosnawati, R. (2012). “Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa.” *Seminar Nasional Pendidikan*: 1–9. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/R. Rosnawati, Dra. M.Si./makalah_an_Rosnawati_UNY_29_Juni_2012_apload.pdf.
- Rukmana, Kholidah Hardiyanti Shinta, Hari Mulyadi, and Dian Herdiana Utama. (2018). Gambaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Journal of Business Management Education (JBME)* 3(1): 87–96.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R.A. (2023). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, N.A & Munaf, Y (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahril. (2020). Peran Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Berbantuan Media Card Sort dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. (1): 145–58. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*. Padang : UIN Imam Bonjol.
- Toyyibah, Asrotut et al. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pemecahan Masalah Cubes, Sta, dan Rave CCC. Skripsi. Surabaya: UIN.
- Utari, M. D. H. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas. Skripsi. Yogyakarta: USD.
- Wulandari, E. N. H. T. (2018). JIPSINDO No. 1,. *Jipsindo*, 5(1), 21–43.
- Yansayah, F. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri 116/IV Kecamatan Kotabaru Kota Jambi. Jambi : UIN Sutha.
- Yusuf, Mohammad. 2017. “Model Problem Based Learning Membangun.” *Cakrawala Pendas* 3(2): 57–63.