

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, T., Putra, H., Makorohim, M. F., & Gazali, N. (2019). Upaya peningkatan pembelajaran lari sprint 100 meter menggunakan metode bagian pada siswa sekolah menengah atas Efforts to improve 100-meter sprint learning using the section method in high school students. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(2), 62–69.
- Alawiyah, R. T. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Banten. *PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta*, 8, 175–184.
- Annajih, M. Z. H. (2015). *Bermain Benteng-Bentengan*.
- Asnando. (2016). Permainan untuk Materi Kebugaran Jasmani Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan*, 213–227.
- Asrori, F., Suriatno, A., Wire, N., & Sakti, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Lari Sprint 30 Meter Melalui Modifikasi Permainan Improving Learning Outcomes of 30 Meter Sprint Running Through Modification of the Game " Bentengan " in Elementary Schools PENDAHULUAN Atletik merupakan dasar dari segala macam o. 1(1), 26–40.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Zusana E. pudyasti, M. Z., Alam, H. V., & Kurniawan, N. (n.d.). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR Konsep dasar dan implemntasinya*.
- Basri, H. (2017). Survei Tingkat Body Mass Index Pada Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Se-Kecamatan Bantargebang. *Nusantara of Reasearch*, 4(1), 59–64.
- Drs. muhajir, M. p. (2017). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Olahraga, dan kesehatan* (Vol. 1). pusat kurikulumdan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Drs.Wahyu Gatot B, M. pd. (2016). *Pedagogi: Penilaian Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*.

- Erzitka Inkadatu, & Wibowo, A. (2017). Peran Pendidikan Jasmani Dalam Mengembangkan Karakter Kerjasama Siswa Kelas Atas Sd Negeri 2 Kalipetir. *Repository UPY*, 1–9.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (n.d.). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Istiqomah, N. (2014). *PENERAPAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL BEBENTENGAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA DI KELAS XI IPS 3 SMA N 6 TANGERANG SELATAN*. 139.
- Kahfi, R., Sunarya, D. T., & Karlina, D. A. (2017). Penerapan Metode Reqa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Materi Membuat Dan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Yang Dibaca. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 2051–2060.
ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3566/pdf%0A%0A
- Muhamad Afandi, S.pd, M. p., Evi Chamalah, S.pd, M. p., & Oktarina Puspita Wardani, S.pd, M. p. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DISEKOLAH. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
<https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003. In *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 1, pp. 39–45).
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Prabowo, M. F. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LARI JARAK PENDEK MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS VII SMP SULTAN AGUNG SALAMAN*.
- Purnomo, H. (2017). Psikologi Peserta Didik. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- R, M., Bachtiar, M. Y., & Herman. (2018). *PERMAINAN TRADISIONAL DI ERA GLOBALISASI*.
- Riyana, C. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*.

- Salim, A. P. (2016). *Upaya Meningkatkan Kecepatan Lari Jarak Pendek Melalui Metode Bermain Benteng Berekor Siswa Kelas Iv Sdn Tembok Luwung 02 Tahun 2016 Skripsi.*
- Sudjana, D. N. (2009). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR. PT REMAJA ROSDAKARYA.*
- Sumitro, A. H., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1188–1195. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9936/4696>
- Taufik, C. (2012). upaya meningkatkan hasil belajar lari 60 meter melalui pembelajaran dengan pendekatan bermain pada siswa kelas v sd negeri 02 semaya kecamatan randudongkal kabupaten pemalang. In *indonesia* (Issue Kolisch 1996).
- Ulva, M. N., Saragih, H. E., Turnip, P. L. F., Sibagariang, S. A., & Pembelajaran, T. (n.d.). *KOMPONEN-KOMPONEN PEMBELAJARAN.*
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran.*
- Widodo, & Widyanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- Wirda, I. Y., Ulumudin, I., & Fujianti, F. W. N. L. S. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA.*
- Yulita, R. (2017). *PERMAINAN TRADISINAL ANAK NUSANTARA.*
- Yuwono, C., Amalia, A. V., Hanifah, K. L., & Amidi. (n.d.). *PERMAINAN TRADISIONAL ANAK NUSANTARA.*