

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan hadang dapat meningkatkan gerak dasar lokomotor pada siswa kelas VI SMPIT Insan Teladan Mandiri.

Dari hasil analisis yang diperoleh, terdapat peningkatan dari pratindakan ke siklus I dan ke siklus II yang jika dibandingkan dengan tabel kriteria ketuntasan hasil belajar siswa menurut Arikunto dalam Sumitro (2017) dikategorikan sangat baik. Ketuntasan hasil belajar pada pratindakan yaitu hanya mencapai 5 siswa atau 31,25% yang mencapai KKM dan yang tidak lulus terdapat 11 siswa dengan persentase 68,75%. Setelah itu pada siklus I, terdapat peningkatan yaitu 7 siswa atau 43,75% siswa mencapai KKM, sedangkan terdapat 9 siswa dengan persentase 56,25 % siswa yang belum mencapai KKM. Dikarenakan belum mencapai target persentase keseluruhan (70%), maka perlu adanya tindak lanjut pada siklus II. Pada siklus II, terdapat 12 siswa dengan persentase 75% yang sudah lulus atau sudah memenuhi nilai KKM dan terdapat 4 siswa atau 25% yang masih belum tuntas memenuhi nilai KKM. Dengan ini terdapat peningkatan mulai dari pratindakan, siklus 1 dan siklus 2.

Selama penelitian permainan hadang dapat meningkatkan gerak dasar lokomotor yang berdasarkan dari data yang diperoleh selama penelitian menunjukkan ketuntasan belajar siswa, melalui penelitian ini juga menunjukkan hasil yang valid dan teruji bahwa metode pembelajaran permainan hadang dapat meningkatkan gerak dasar lokomotor siswa kelas IV SDIT HASANI KABUPATEN BEKASI.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyusun beberapa saran untuk guru olahraga, siswa, dan sekolah sekitar sebagai berikut :

1. Apabila guru olahraga atau penjas mengalami kesulitan dalam mengajar gerak dasar lokomotor, sebaiknya menggunakan pendekatan permainan tradisional seperti permainan hadang.
2. Siswa sebaiknya meningkatkan kemampuan dalam menerima dan menyerap materi, kedisiplinan, dan kerja sama sehingga kualitas pembelajaran akan terus meningkat seiring dengan meningkatnya kemampuan siswa.
3. Untuk sekolah sekitar, diharapkan untuk menyediakan fasilitas yang cukup untuk mendukung kelancaran proses kegiatan pembelajaran

