

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT DALAM KETERAMPILAN SOSIAL
DI SDN SUMBERJAYA 06**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AKNES APRILIA LOVA

NPM. 201910615089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT DALAM KETERAMPILAN SOSIAL
DI SDN SUMBERJAYA 06**

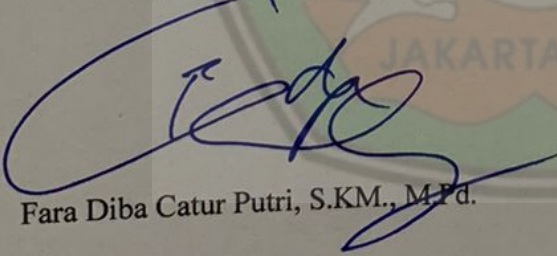
Nama : Aknes Aprilia Lova
Npm : 201910615089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

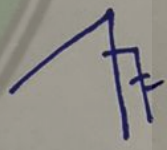
Jakarta, 11 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061708003

NIP. 1912440

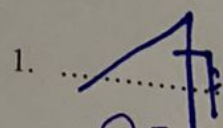
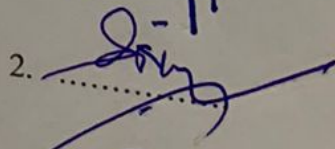
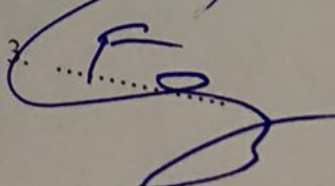
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Aknes Aprilia Lova
NIM : 201910615089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dalam Keterampilan Sosial di SDN Sumberjaya 06

Jakarta, 11 Agustus 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Aknes Aprilia Lova
Npm : 201910615089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dalam Keterampilan Sosial di SD Sumberjaya 06" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Aknes Aprilia Lova
NPM. 201910615089

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aknes Aprilia Lova
NPM : 201910615089
TTL : Bekasi, 06 April 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT DALAM KATERAMPILAN SOSIAL DI SDN SUMBERJAYA 06”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023



Aknes Aprilia Lova
NPM. 201910615089

ABSTRAK

Aprilia Lova, Aknes. 2023. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dalam Keterampilan Sosial Di SDN Sumberjaya 06. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan sosial siswa, perencanaan dan penerapan model pembelajaran, langkah-langkah dalam mempersiapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* di kelas IVA, SDN Sumberjaya 06. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IVA. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberjaya 06. Dalam pengumpulan data Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dan informan meliputi guru kelas IVA dan siswa kelas IVA. Hasil Penelitian ini meliputi (a) sebelum diterapkannya model pembelajaran TGT dalam keterampilan sosial, (b) perencanaan dan pelaksanaan model pembelajaran tipe TGT dalam keterampilan sosial, (c) langkah-langkah penerapan model pembelajaran tipe TGT, (d) faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran tipe Tgt dalam keterampilan sosial. Kesimpulan penelitian ini, SDN Sumberjaya 06 telah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dalam keterampilan sosial pada mata pelajaran PKn keterampilan sosial siswa yang semakin terlatih dengan bekerjasama penuh dalam kelompok, berani untuk bertanya, menerima dan menyampaikan pendapatnya kepada guru maupun siswa lainnya. Dengan demikian, kemampuan dalam keterampilan sosial dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* pada mata pelajaran PKn sangat penting dikuasai oleh siswa.

Kata Kunci : Implementasi, keterampilan sosial, model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*.

ABSTRACT

Aprilia Lova, Aknes. 2023. Implementation of Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model in Social Skills at SDN Sumberjaya 06. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research aims to describe students' social skills, planning and implementation of learning models, steps in preparing a cooperative learning model of teams games tournament type in class IVA, SDN Sumberjaya 06. This research uses a qualitative approach with descriptive type. The subject of this research is the IVA class teacher. This research was conducted at SDN Sumberjaya 06. In collecting data, the techniques used were observation, interviews and documentation. Subjects and informants include IVA class teachers and IVA class students. The results of this study include (a) before the application of TGT learning model in social skills, (b) planning and implementation of TGT type learning model in social skills, (c) steps of applying TGT type learning model, (d) supporting and inhibiting factors in applying TGT type learning model in social skills. The conclusion of this research is that SDN Sumberjaya 06 has implemented the cooperative learning model of teams games tournament type in social skills in Civics subject. Students' social skills are increasingly trained by fully cooperating in groups, daring to ask questions, accepting and expressing their opinions to teachers and other students. Thus, the ability in social skills by using cooperative learning model of teams games tournament type in Civics subject is very important to be mastered by students.

Key Words: *Implementation, social skills, teams games tournament type cooperative learning model.*

KATA PENGANTAR

Penelitian yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Dalam Keterampilan Sosial Di SDN Sumberjaya 06" ini dapat terselesaikan berkat ridho dan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan moril maupun materiil dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan pernah selesai. Secara khusus, rasa cinta dan terima kasih yang tak terhingga dan tak tergoyahkan kepada kedua orang tua saya. Kepada mereka penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tulus:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono. S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Truly Wangsalegawa, M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama proses penulisan skripsi ini.
5. Orang tua saya, Bapak Karta dan Ibu Mursiah Raya Bahri, adalah sumber inspirasi dan dukungan doa yang sangat besar saat saya mengerjakan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kedua kakak saya Ahmed Hendra Mauludin dan Muhammad Candra Aji serta adik saya Quraisy Shihab yang telah mendoakan dan memberikan dukungan yang terbaik serta motivasi untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Terima kasih kepada Rezky Meilani Ananda, Regina Nurbayti, Soraya Khodijatul Kubro, Chellia Walanda, Feny Ary Luthfia Rachma, Chintya Puspitaningrum, Aish Ramadhani, Intan Sari Pujayanah selaku sahabat yang selalu mendukung dan mengingatkan saya dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Terima kasih kepada Rayyanza Malik Ahmad selaku moodbooster penulis sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
9. Terima kasih kepada Bangtan Sonyeondan dan Prilly Latuconsina sudah menjadi penyemangat dan motivator penulis melalui karya-karyanya serta

semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan atas segala hal yang terkait dengan terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap agar seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini memperoleh rahmat dan karunia dari Allah SWT. Meskipun penulis telah melakukan upaya terbaiknya, namun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu, masukan, saran dan kritik sangat di hargai oleh penulis. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan maupun hal lainnya.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Peneliti



Aknes Aprilia Lova

NPM. 201910615089

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAN	iii
LEMBAR PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	31
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Penelitian	40
F. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Hasil-Hasil Temuan.....	46

C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	57
Simpulan	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Waktu Penelitian	30
Tabel 2. Pedoman Observasi Guru	31
Tabel 3. Pedoman Observasi Siswa	33
Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru	34
Tabel 5. Pedoman Wawancara Siswa	37



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Peta Lokasi SDN SumberJaya 06.....	30
Gambar 2. Visi Misi Sekolah.....	45
Gambar 3. Siswa Kelas IVa.	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data.....	63
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	65
Lampiran 3. Hasil Observasi Siswa	66
Lampiran 4. Hasil Observasi Guru	72
Lampiran 5. Hasil Wawancara	74
Lampiran 6. RPP Pembelajaran	86
Lampiran 7. Dokumentasi	88
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian.....	90
Lampiran 9. Surat Perizinan Penelitian.....	91
Lampiran 10. Biodata Penulis	92

