

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Temuan penelitian menunjukkan bahwa SDN Sumberjaya 06 telah berhasil menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* untuk melatih keterampilan sosial. Buktinya adalah sebagai berikut:

1. Kondisi sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe TGT anak cenderung merasa bosan dan monoton seperti anak hanya membaca buku dan diam saja ketika proses pembelajaran. Setelah diterapkannya model TGT pembelajaran menjadi menyenangkan serta semakin terlatih keterampilan sosial anak dikelas.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT dirancang dengan penerapan dan pelaksanaan yang baik oleh guru kelas IVA mulai dari media yang akan digunakan hingga ke penerapannya. Selama pelaksanaan siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran baik kepada guru maupun kepada sesama teman sekelompok atau sekelasnya. Sehingga keterampilan sosial siswa semakin terlatih seperti berani menerima dan menyampaikan pendapat, berani bertanya kepada guru, aktif dalam berdiskusi, dan bekerjasama penuh untuk berkompetisi menggunakan model kooperatif TGT.
3. Tahapan guru dalam mengimplementasikan model TGT: sudah sesuai seperti membuat kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang, memberikan arahan sebelum melakukan *game* atau *tournament*, membuat media yang dapat memudahkan anak memahami materi yang dikompetisikan, memberikan point untuk jawaban yang cepat dan tepat pada kelompok yang bekerjasama secara baik.
4. Faktor pendukung dalam menggunakan model TGT ini adalah memudahkan guru kelas IVA selama proses pembelajaran, karena anak mudah memahami materi yang dipelajari. Faktor penghambat yang dialami guru adalah menyiapkan media yang tepat dan sesuai dengan pelajaran yang akan di pelajari .