

## DAFTAR RUJUKAN

- Astuti, I. P. (2020). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak di Kelompok B TK Aba Kalibulus Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2019/2020*. 21(1), 1–9.
- Atika, A. N. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1601>
- Citrasari, N. I. N., Muslihah, N. N., & Permana, H. (2021). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas V Sdn 2 Mekarasih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i1.1173>
- Creswell, C. &. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Sage Publications, Inc.
- Fadhilah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Bimbingan TIK. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 895–904. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1200>
- Fadhilillah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Pada Pelajaran PKN di SD-IT Attaqwa Pamulang. *Bitkom Research*, 63(2), 1–3. [http://forschungsunion.de/pdf/industrie\\_4\\_0\\_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user\\_upload/import/9744\\_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607 -Bitkom](http://forschungsunion.de/pdf/industrie_4_0_umsetzungsempfehlungen.pdf%0Ahttps://www.dfki.de/fileadmin/user_upload/import/9744_171012-KI-Gipfelpapier-online.pdf%0Ahttps://www.bitkom.org/sites/default/files/pdf/Presse/Anhaenge-an-PIs/2018/180607-Bitkom)
- Handari, S. (2018). Efektifitas Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kota Samarinda (Studi Kasus Melalui Pendekatan Konseling Anak). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 15(2), 45–65. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2018.152-04>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

- Hasanah, A. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Dini. *Fascho : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1), 1–14.
- Hendryadi, et. al. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).
- Hidayatullah, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Game Tournament) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Studi Pai Di Smpn 1 Waru Sidoarjo. In *γ787* (Issue 8.5.2017).
- Huberman, dan M. (1992). *Analisis data kualitatif Terj. Tjejep Rohidi*.
- Ibrahim, A. R., & Susilo, S. V. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1397–1406.
- Istiyani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 2013–2015.
- Laila Mu'jizah. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV MI Darul Huda Bandar Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17165>
- Lisdiana, A. (2019). Mematik Ketrampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray ( TS-TS ). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 03; Nomor(Desember), 162–183. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v3i2.1779>
- Maghribi, L. R., Fajrie, N., & W, S. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament di SD Margorejo 01 Kecamatan Pati. *Journal on Education*, 05(03), 5917–5924.
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. j. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Mu'adilah. (2019). *Penerapan Metode Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran Pkn Kelas V di Mi Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo*.

- Paraweswara, C. M., & Anggraeni, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Metode Latihan dan Penugasan dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 874–883. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1047>
- Patricia, C. O. S. (2021). *Implementasi Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional “Sliduran” Pada Kelas III SDN 270 Gresik*. 3(2), 6.
- Puspitasari, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Aktif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti Di SDIT Ummatan Wahidah*.
- Putri, F. C. P. (2019). *Webinar Dewan Profesor Universitas Sebelas Maret (WDPUNS 2021) SHEs: Conference Series 4 (4) (2021) 146 – 151 This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. The Role of Pancasila in Elementary Schools to F. 4(Wdpuns)*, 9–25.
- Putri, F. D. C. (2015). *Slameto, Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), h. v. 1. 1–141*.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.
- Rodrigo Garcia Motta, Angélica Link, Viviane Aparecida Bussolaro, G. de N. J., Palmeira, G., Riet-Correa, F., Moojen, V., Roehe, P. M., Weiblen, R., Batista, J. S., Bezerra, F. S. B., Lira, R. A., Carvalho, J. R. G., Neto, A. M. R., Petri, A. A., Teixeira, M. M. G., Molossi, F. A., de Cecco, B. S., Henker, L. C., Vargas, T. P., Lorenzetti, M. P., Bianchi, M. V., ... Alfieri, A. A. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative*

*Learning Model*). 1–23.

Sulistiyawan, A. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di ...* 88–98.  
<http://repository.unissula.ac.id/18143/1/Cover.pdf%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/18143/4/Lampiran.pdf>

Suparyanto dan Rosad. (2020). BAB II. *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.  
Susanti, S., Sumardi, S., & Nugraha, A. (2020). Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelompok B Tk Aisyiyah 2. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 89–100.  
<https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26671>

Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.  
Ulum, C. (2019). Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229–254. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.169>

