

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN BAHAGIA 04**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ALDIRA WIBIYANTI PUTRI
NPM. 201910615014

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

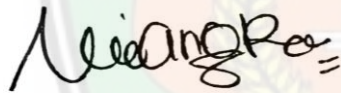
HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN BAHAGIA 04

Nama : Aldira Wibiyanti Putri
NPM : 201910615014
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 07 Agustus 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd
NIP. 062012063

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Aldira Wibiyanti Putri
NPM : 201910615014
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika
Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V di SDN Bahagia 04

Jakarta, 07 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Hafizah, S.S., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd	3. 



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldira Wibiyanti Putri
NPM : 201910615014
TTL : Jakarta, 08 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V di SDN Bahagia04” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 07 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Aldira Wibiyanti Putri
(NPM. 201910615014)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aldira Wibiyanti Putri
NPM : 201910615014
TTL : Jakarta, 08 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN BAHAGIA 04”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Aldira Wibiyanti Putri
NPM.201910615014



ABSTRAK

Aldira Wibiyanti Putri. 2023. Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V di SDN Bahagia 04. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang, dan membuktikan adanya hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang siswa kelas V di SDN Bahagia 04. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Bahagia 04 pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang sebanyak 119 siswa. Ukuran sampel penelitian sebanyak 50 siswa, kemudian proses pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *Random Sampling*. Validitas instrumen dilakukan dengan validitas isi dan validasi konstruk. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen lembar angket untuk mengukur minat belajar dan instrumen tes untuk mengumpulkan data hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi Product Moment*. Uji prasyarat analisis data berupa uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data dan uji prasyarat analisis data dilakukan menggunakan *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat belajar siswa kelas V SDN Bahagia 04 berdasarkan *mean* sebesar 68,56 berada dalam kategori sedang dengan persentase 48%, (2) hasil belajar siswa mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang berdasarkan acuan nilai KKM 75 dengan *mean* sebesar 8,72 berada dalam kategori tidak kompeten dengan persentase 44%, (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar (X) dengan Hasil belajar (Y) matematika materi bangun ruang kelas V SDN Bahagia 04 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,721 > 0,279$).

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika Bangun Ruang

ABSTRACT

Aldira Wibiyanti Putri. 2023. The Relationship between Interest in Learning and Learning Outcomes in Mathematics in Building Materials for Class V Students at SDN Bahagia 04. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

The purpose of this study was to find out students' interest in learning and student learning outcomes in the mathematics subject of geometric material, and to prove that there is a relationship between interest in learning and learning outcomes in mathematics subject of geometric material for fifth grade students at SDN Bahagia 04. This research is a correlational study, the study population is all fifth grade students at SDN Bahagia 04 in the math subject of geometric material as many as 119 students. The sample size of the study was 50 students, then the sampling process was determined by using the random sampling technique. Instrument validity was carried out by content validity and construct validation. Data collection was carried out using a questionnaire sheet instrument to measure interest in learning and a test instrument to collect data on learning outcomes. The data analysis technique used is Product Moment correlation. Prerequisite test of data analysis in the form of normality test and linearity test. Data analysis techniques and data analysis prerequisite tests were carried out using SPSS. The results showed that: (1) the learning interest of fifth grade students at SDN Bahagia 04 based on a mean of 68.56 was in the medium category with a percentage of 48%, (2) student learning outcomes in mathematics in geometric material based on the KKM value of 75 with a mean of 8.72 is in the incompetent category with a percentage of 44%, (3) there is a positive and significant relationship between learning interest (X) and learning outcomes (Y) mathematics for class V SDN Bahagia 04 with a significance level of 5% obtained r count value is greater than r table ($0.721 > 0.279$).

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, Spatial Mathematics

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman kegelepan hingga zaman yang terang benderang seperti saat ini. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Bahagia 04 ”. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M. Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sangat baik. Terimakasih atas waktu, kesabaran, pengertian, dan nasihat yang diberikan kepada penulis.
5. Bapak Sarman S.Pd Selaku kepala sekolah SDN Bahagia 04.
6. Ibu Rosmaliah S.Pd Selaku Wali kelas V.D SDN Bahagia 04.
7. Bapak Ahmad Syaifudin S.Pd Selaku Wali kelas V.C SDN Bahagia 04.
8. Kepada Bapak Triwibowo dan Ibu Yatini selaku orangtua tercinta yang senantiasa mendo'akan, sekaligus memberi semangat dan dukungannya dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, , tanpa kalian saya tidak berarti apa-apa, sekali lagi saya ucapkan terimakasih sebesar-sebarnya atas semua yang telah diberikan. Terima kasih juga untuk seluruh keluarga besar dan kakak saya Shabrina Wibiyanti

Putri yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Semoga mereka semua selalu berada dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT.

9. Untuk Sahabat seperjuangan Shinta Marda Putri yang telah membantu saya dalam berdiskusi tentang skripsi tersebut, serta semua pihak terdekat saya Alinda, Mutiara, Kiki, Selva, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat luar biasa.
10. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri karena sudah kuat untuk melewati semua keluh kesah perkuliahan dari awal hingga di tahap ini.
11. Dan Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 07 Agustus 2023



Aldira Wibiyanti Putri
NPM. 201910615014

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian	51
E. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN BAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP.....	71
Simpulan.....	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas V SDN Bahagia 04.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian Siswa Kelas V SDN Bahagia 04.....	41
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	43
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Instrumen penelitian Angket Minat Belajar.....	43
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	46
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar.....	49
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	50
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	51
Tabel 3.10 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3.11 Rumus Kecenderungan Kategori.....	56
Tabel 4.1 Kecenderungan Kategori Minat.....	61
Tabel 4.2 Kecenderungan Kategori Hasil.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	66
Tabel 4.5 Hasil <i>Pearson Correlation</i>	67

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Balok	21
Gambar 2.2 Jaring-Jaring Balok.....	27
Gambar 2.3 Kubus	28
Gambar 2.4 Jaring-Jaring Kubus.....	28
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian Analisis Regresi.....	40
Gambar 4.1 Diagram Presentase Kecenderungan Kategori Minat Belajar.....	61
Gambar 4.2 Diagram Presentase Kecenderungan Kategori Hasil Belajar.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	78
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	79
Lampiran 3. Angket Minat Belajar.....	80
Lampiran 4. Silabus Tentang Materi Bangun Ruang.....	86
Lampiran 5. Kisi-kisi dan Kunci Jawaban Soal Materi Bangun Ruang.....	95
Lampiran 6. Soal Materi Bangun Ruang.....	104
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Materi Bangun Ruang.....	110
Lampiran 8. Tabel Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	111
Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas Angket Minat Belajar.....	118
Lampiran 10. Tabel Uji Validitas Soal Hasil Belajar.....	119
Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Soal Hasil Belajar.....	123
Lampiran 12. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	124
Lampiran 13. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	125
Lampiran 14. Tabel Hasil Uji Normalitas Minat dan Hasil Belajar.....	126
Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Linearitas Minat dan Hasil Belajar.....	128
Lampiran 16. Tabel Hasil Uji Korelasi Minat dan Hasil Belajar.....	130
Lampiran 17. Hasil Validasi Instrumen Angket.....	131
Lampiran 18. Hasil Validasi Instrumen Soal.....	133
Lampiran 19. Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Guru Kelas V.C.....	137
Lampiran 20. Hasil Validasi Instrumen Soal Oleh Guru Kelas V.C.....	139
Lampiran 21. Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Guru Kelas V.D.....	143
Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen Soal Oleh Guru Kelas V.D.....	145
Lampiran 23. Hasil Pengerjaan Angket Minat Belajar kelas VC dan VD.....	149
Lampiran 24. Hasil Pengerjaan Soal Materi Bangun Ruang kelas VC dan VD.....	153
Lampiran 25. Surat Permohonan Observasi.....	155
Lampiran 26. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	156
Lampiran 27. Dokumentasi Pelaksanaan Penyebaran Angket dan Soal.....	157

