

## DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, A. P. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Aisyanah, N., & Kurniasari, Z. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Alat Peraga Puzzle Dadu terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Peluang SMPN 1 Sumbergepol Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 33.
- Alfandi, M., & Nur, H. (2022). *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTsN 2 Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Anggara, M., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar: model project based learning, pemahaman konsep penjumlahan, siswa kelas 1 SD. *Sebelas April Elementary Education*, 2(1), 62-71.
- Amaliyah, N. (2021). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Teks Negosiasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Swasta Di Jakarta Timur. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 1(4), 211-219.
- Ayu, N. S., & Rakhmawati, F. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII MTs. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1).
- Berliana, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (*Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas III SD Negeri 230 Margahayu Raya Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Cahya, A. N. D., Karomah, P., & Karyaningsih, E. W. (2022). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Teknologi Menjahit Siswa Kelas V di Sejkoh Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Imogiri Yogyakarta. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 8(2), 129-129.
- Dwi Hurriyati, D. H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Quipper School Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa. *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Quipper School Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa*.
- Elyana, D., Wulandari, A. A., & Mulyani, O. B. T. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Video. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 77-86.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Fikri, M. N. (2023). *Layanan Bimbingan Kelompok Belajar Wajib Dalam Meningkatkan Minat Baca Santri Tingkat Madrasah Tsanawiyah (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Fitriyani, E., & Suprihatin, S. E. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Menjahit Kerah Kemeja Secara Industri Pada Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Magelang. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 7(4).
- Fitria, M., & Fitriana, D. (2019). Penggunaan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Kampuan Hands-On Siswa pada Materi Bangun Ruang di MI Islamiyah Dinoyo Terdepan Lamongan. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 7(2), 231-250.
- Fitri, S., Saputra, F. D., & Taufiq, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1-5.

- Gompi, M., Bitto, N., & Isa, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Sisiwa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3287-3295.
- Gustina, H. (2020). *pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas v pada mata pelajaran matematika di SDN 68 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Hamzah, H. (2022). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Minat Kelas 5 SDN 12 Langkanae Kota Palopo. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 98-105.
- Hairullah, M. (2022). *Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMPN 1 Maesan Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UINKHAS JEMBER).
- Ilham, I., & Supriaman, S. (2021). Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 26 Dompu. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 60-70.
- Istiawan, A. M., Laila, A., & Aka, K. A. (2022). Meta Analisis Pengaruh Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 6(2), 191-202.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Lestari, E. A. (2021). *Hubungan Minat Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 66 KOta Bengkulu* (Doctoral dissertation, PGMI).
- Lestari, E. P. (2022). *Implementasi Metode Kerja Kelompok Berorientasi HOTS Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPS Tematik Siswa Kelas V SDN 1 Surodikraman Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

- Lubis, R. S., Sari, R. F., & Cipta, H. (2017). Efektivitas Pembelajaran Model Grasha-Riechmann Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasi* (pp. 1-12).
- Maharbid, D. A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Media Gambar. *Educational Journal of Bhayangkara*, 2(2), 57-68.
- Maharbid, D., Amelia, D., & Maulidah, N. (2023). Analisis Pemahaman Konsep dan Implementasi Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 874-891.
- Mahsup, M., Ibrahim, I., Muhardini, S., Nurjannah, N., & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 609-616.
- Nazhifah, N. (2022). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Minat Belajar Matematika Pada Siswa di SMA Yayasan Perguruan Istiqlal Delitua.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01).
- Nugraheni, A., Kafiliani, D., Karnia, F. T., & Hajron, K. H. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kerja Kelompok. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1675-1684.
- Pamungkas, D., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika pada siswa kelas 4 melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 212-219.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1052).

- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82-90.
- Qadar, J. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Program Kartu Keluarga Sejahtera Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Desa Watampanua Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo. *Journal of Research and Development on Public Policy*, 2(2), 114-128.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289-293.
- Sari, I. U. (2023). Hubungan Kemandirian Siswa Dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa di SD kecamatan Ujungberung (*Penelitian Survey Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sari, A. P. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Materi Pembulatan Di SDN Malangnengah II. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(3), 75-82.
- Sarjuna, S., Mukhlis, M., & Muhammad, H. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Dan Perilaku Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar PAI Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sekernan Muaro Jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Selfiana, D. (2018). Korelasi Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas IV MIN 5 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Sidabutar, A. (2022). *Analisis Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa yang Diberi Model Pembelajaran PBL dengan MMP di SMA Negeri 2 Bagan Sinembah* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Susilowati, R. D. (2022). *Pengaruh Minat dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI OTKP SMKN 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Sobari, F. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Di SMP Negeri 1 Jonggol* (Bachelor's thesis, FITK UINJKT).
- Subaidah, N. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Tema Lingkungan Bersih Sehat Dan Asri Pada Siswa Kelas I. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1-7.
- Syamsuriani, S. (2022). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Smk Negeri 3 Pinrang Kelas XI)* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41.
- Ulandari, T. (2022). Implementasi Teknologi Augmented Reality (AR) Model Bangun Ruang 3D.
- Widiawati, D., Purwandari, S., & Maharbid, D. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Bangun Datar Dengan Menggunakan Metodr Snowball Thowing. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(1), 190-197.
- Yanti, R. E., Aslan, A., & Multahada, A. (2022). Persepsi Siswa Pada Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas. *Adiba: Journal Of Education*, 2(3), 429-440.

- Yanti, N. R., & Kasyadi, S. (2020). Pengaruh Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 30-41.
- Yepi, N. (2022). Penerapan Teknik Motivational Interviewing Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Sidrap.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 79-96.
- Yulita, R. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Berbelajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Setia Dharma Pekanbaru. *Jotika Journal in Education*, 1(2), 40-46.

