

## DAFTAR RUJUKAN

- Aulia Garadian, E & Arya Bagas, R. 2022. *Mengenal Rumah Si Pitung*. Jakarta: Dinas Kebudayaan.
- Abdulghani, T., & Sati, B. P. (2019). Pengenalan Rumah Adat Indonesia Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran. *Media Jurnal Informatika*, 11(1).
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
- Amelia Farah, R. (2018). *Pembelajaran Matematika Materi Geometri Pembelajaran Matematika Materi Geometri Di SD Al Hikmah Surabaya*.
- Amelia Hardiyanti, T., Hikmat Syaf, A., & Tutut Widiastuti, T. A. (n.d.). *Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Pada Materi Barisan Dan Deret*.
- Anitra, R. (n.d.). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Anggareni Maharbid, Dian. 2019. *Pengembangan Prototipe Mobile Game Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan Dan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilyani, N., & Hakim, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 61.
- Atul Mahiro, M.'. (2021). Marfu'atul Mahiro Journal of Educational Integration and Development Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Joglo di Desa Sumurpule Pati. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(2), 2021.
- Diah Purnami Dewi, P., Wayan Suniasih, N., & Kunci, K. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar A R T I C L E I N F O. *Jurnal EdutechUndiksha*, 10(1), 156–166.

- Diana, O., Putri, N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*. (Vol.2,Issue2).
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,3(6),3675–3688.
- Eka Sari, Dia. 2020. *Pengaruh Antara Penerapan Etnomatematika Engklek Terhadap Minat Belajar Matematika Sisa Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Ulum Durian Luncuk*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Farah, R. A. (2018). Pembelajaran matematika materi geometri di SD Al Hikmah Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3).
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122.
- Fauzi, A., & Setiawan, H. (n.d.). *Etnomatematika: Konsep Geometri Pada Kerajinan Tradisional Sasak Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*,11(1),27–35.
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408.
- Febriyandani, R. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323–330.
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *JurnalBasicedu*,5(3),1409–1417.

- Filiestianto, G., & Zalzabilla Al-Jabar, S. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Panggung Betawi Si Pitung Dalam Pandangan Aktivitas Fundamental Matematis Bishop. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4).
- Fitriyana, A. (n.d.). *Etnomatematika Masjid Besar Kanjeng Sepuh Sidayu Etnomatematika Pada Bangunan Bersejarah Masjid Besar Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik Sebagai Konsep Geometri Di Sekolah Dasar*.
- Hibatullah Akbar, F., & Ulya, H. (2021). *Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*.
- Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. (2020). Kontribusi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 255.
- Kholisa, F. N. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika Terhadap Konsep Geometri Pada Rumah Joglo Pati*. 01(02).
- Iai, M., Samalanga, A.-A., & Aceh, B. (2021). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*.
- Liaupati, L. A., Soverenty, B. N. F., & Kusuma, M. I. N. (2022). Etnomatematika pada Rumah Adat Panggung Kranggan Bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 406–413.
- Listiani, T. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Penggunaan Model PACE dalam Pembelajaran Geometri Topik Bangun Ruang*. 9(3).
- Maisaroh, S, Hana Saputri, F, Widi Rahayu, Y. 2022. *Aplikasi Media Pembelajaran Rumah Adat di Pulau Jawa Berbasis Multimedia Dengan Bahasa Inggris Menggunakan Adobe Flash*. 4 (1), 22 – 28.
- Muslimin, T. P., & Rahim, A. (2021). *Etnomatematika Permainan Tradisional Anak Makassar Sebagai Media Pembelajaran Geometri Pada Siswa SD*.
- Nur, J., & Kartanegara, U. K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Melalui Teori Van Hiele Di Sekolah Menengah Atas. In *Jurnal Intelegensia* (Vol. 4, Issue 1).

- Nuh, Z. M. (2016). Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. In *Jurnal Penelitian sosial keagamaan* (Vol. 19, Issue 2).
- Novellia, T. 2020. Kajian Etnomatematika Pada Rumah Kebaya Betawi dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. Universitas Sanata Dharma.
- Pendidikan, J., Pembelajaran, D., Indonesia, M., Ellissi, W., & Permata, J. I. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Geometri Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1).
- Putri Puspitasari, A., Anggun Mun Nia, I., Marlina, P., Maharbid, D. A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Bhayangkara Jakarta Raya, U. (n.d.). Analisis Pengaruh Alat Peraga Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Elementary Journal*, 5(2), 2022.
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291.
- Rahmat Haikal, M., Syam, H. M., & Jurnal Ilmiah Mahasiswa, M. (2019). Simbolik Arsitektur Rumoh Adat Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP*. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* (Vol. 4, Issue 4).
- Saputro, G. S., & Khusna, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia pada Materi Bangun Datar. 05(03), 2523–2531.
- Ratna, W., & Wati, A. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*.
- Sari, F. D. I. (2021). Studi Etnomatematika Pada Aktivitas Membuat Di Sanggar Alam Batik Pasuruan.
- Sidiq. U dan Choiri. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Nata Karya: Ponorogo.

- Simbolon, S., Sapri, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 2510–2515.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarsono, S. (2020). Etnomatematika dan Kontekstualisasi Pendidikan Matematika. *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*, 125-143.
- Swadarma, D., & Aryanto, Y. (2013). *Rumah Etnik Betawi*. Depok: Griya Kreasi (Penebar Swadaya Grup).
- Titis Kholifah, W. 2020. Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1). 115 – 120.
- Van Till, Magreet. 1996. “In search of Si Pitung: the history of an Indonesian legend.” *Bijdragen tot de Taal-, Land- en Volkenkunde* 152 (1996), no: 3, Leiden, 461-482.
- Wahyu Yunian Putra, R., Taylor Simatupang, A., & Raden Intan Lampung, U. (2019). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung Pengembangan Bahan Ajar Bercirikan Etnomatematika Suku Komerling Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar*.
- Wahyudin, 2018. *Etnomatematika Dan Pendidikan Matematika Multikultural*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
- Yamomaha Telaumbanua. 2020. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. 14(4). 709 - 722.
- Yanti, D., & Haji, S. (2019). Studi Tentang Konsep-Konsep Transformasi Geometri Pada Kain Besurek Bengkulu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 265.



- Yudanti, E., Satiti, Y. E. J. R., & Angeline, M. I. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Terkait Aktivitas Fundamental pada Rumoh Aceh. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 234–243.
- Yuningsih, N., Nursupriana, I., Manfaat, B., Syekh, I., & Cirebon, N. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rancang Bangun Rumah Adat Lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 1–13.
- Yuniarti Bayu, Dewi, 2021. Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Langkanae Di Kota Palopo. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Zulianti, Fivi Eka. 2021. Eksplorasi Etnomatematika Pada Tari Sekar Klayar Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Tingkat SMA atau SLTA Sederajat. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

