

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN BIDANG (BANGUN DATAR) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III A DI SDN BABELAN KOTA 06 KAB.
BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

ANNISHA REVANZA

NPM 201910615012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN BIDANG (BANGUN DATAR) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III A DI SDN BABELAN KOTA 06
KAB. BEKASI**


Nama : Annisha Revanza
NIM : 201910615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 03 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi PGSD


Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 061718002


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440



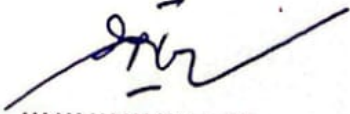
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Annisha Revanza
NPM : 201910615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III A Di SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi

Jakarta, 03 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	= Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd NIP. 1712306	1. 
2. Penguji 1	= Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd NIP. 2101487	2. 
3. Penguji 2	= Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd NIP. 061718002	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annisha Revanza
NIM : 201910615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III A Di SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 03 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Annisha Revanza

NPM. 201910615012

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisha Revanza
NPM : 201910615012
TTL : Jakarta, 16 Maret 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA MATERI LUAS PERMUKAAN BIDANG (BANGUN DATAR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III A SDN BABELAN KOTA 06 KAB. BEKASI**” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Annisha Revanza

NPM. 201910615012

ABSTRAK

Annisha Revanza. 2023. Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III A SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dan dua siklus. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III A materi luas permukaan suatu bidang (bangun datar) dengan penerapan model *Snowball Throwing* di SDN Babelan Kota 06 Kabupaten Bekasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III A SDN Babelan Kota 06 yang terdiri dari 26 dengan siswa perempuan 13 siswa dan laki-laki 13 siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Data dikumpulkan melalui tes formatif (tes tulis) dan non tes (observasi, wawancara dan dokumentasi). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai rata-rata 78,26 dan persentase ketuntasan belajar klasikal 61,53%, sedangkan siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 91,03 dan ketuntasan belajar klasikal 84,61%. Pada Siklus I saat penerapan model *Snowball Throwing* siswa seharusnya berdiskusi saat penerapan model *Snowball Throwing* dalam 1 kelompok tidak semuanya berdiskusi. Saat penerapan model *Snowball Throwing*, siswa belum menyiapkan diri mereka secara maksimal karena siswa belum memahami penerapan model *Snowball Throwing*. Tetapi, pada Siklus II saat penerapan model *Snowball Throwing* siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing. Saat penerapan model *Snowball Throwing*, siswa sudah menyiapkan diri mereka secara maksimal dan tidak membuat kelas gaduh. Saat dilakukan pengulasan materi, siswa sudah paham materi luas permukaan bidang bangun datar. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi luas permukaan suatu bidang (bangun datar) di kelas III A SDN Babelan Kota 06 Kabupaten Bekasi. Oleh karena itu, guru dapat mencocokkan menggunakan model tersebut sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Model *Snowball Throwing*, Luas Permukaan Bangun Datar Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Annisha Revanza. 2023. Application of the Snowball Throwing Model to Material Surface Area (Flat Shapes) to Improve Learning Outcomes of Class III A Students at SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi. S1 student. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research is a classroom action research conducted collaboratively and in two cycles. The main objective in this research is to improve the learning outcomes of class III A students on the surface area of a plane (flat shape) by applying the Snowball Throwing model at SDN Babelan City 06, Bekasi Regency. The research subjects were class III A students at SDN Babelan Kota 06 consisting of 26 students with 13 female students and 13 male students. The implementation of this research was carried out in the even semester of the 2022/2023 school year. Data were collected through formative tests (written tests) and non-tests (observation, interviews and documentation). The results showed an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II. In the first cycle, students' learning outcomes reached an average of 78.26 and the percentage of classical learning mastery was 61.53%, while the second cycle the average value increased to 91.03 and 84.61% classical learning completeness. In Cycle I, when applying the Snowball Throwing model, students should have a discussion when applying the Snowball Throwing model in 1 group, not all of them had a discussion. When applying the Snowball Throwing model, students have not prepared themselves optimally because students have not understood the application of the Snowball Throwing model. However, in Cycle II when applying the Snowball Throwing model students can discuss with their respective groups. When implementing the Snowball Throwing model, students have prepared themselves optimally and have not made the class noisy. When reviewing the material, students already understand the surface area of a flat shape. Based on these results it can be concluded that the Snowball Throwing model can improve student learning outcomes in learning mathematics on the surface area of a plane (flat shape) in class III A SDN Babelan Kota 06 Bekasi Regency. Therefore, teachers can match using this model as an alternative learning model to improve learning outcomes.

Keywords: *Snowball Throwing Model, Flat Surface Area Classroom Action Research*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III A Di SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi”**

Peneliti menyadari dalam penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tanpa lelah memberikan dorongan baik moril maupun materil. terutama kepada kedua orang tua tercinta ibunda dan ayahanda dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian doa selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof., DR., DRS., Bambang Karsono, SH., MM Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi serta semangat.
5. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan pengetahuan yang telah diberikan.
7. Bapak Minen M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Babelan Kota 06 Kab. Bekasi yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh guru di SDN Babelan Kota 6 terkhusus Bapak Habibi selaku guru kelas III yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Siswa-siswi kelas III A SDN Babelan Kota 06 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Kepada Bapak Hernawan dan Ibu Diana Clara Silaen selaku orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
11. Terima kasih kepada adikku Keira Gisella yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman seperjuangan Almh. Putri Febriyani yang telah ikut membantu, mendukung dan selalu ada semasa perkuliahan dari awal hingga akhir walaupun dirimu sudah tiada.
13. Terima kasih kepada teman seperbimbingan Marisa Hinayatillah dan Maulida Nurul Azmi yang telah ikut membantu, mendukung dan selalu ada semasa perkuliahan dari awal hingga akhir.
14. Terima kasih kepada Dyah Amiroh Hafiez, Febriani Ayu Ardana, Hikmah Pambudiani Windiarum, Lailatul Fajriyah, Nesa Febrianti, Nurul Wahyuni, Anisa Rafilah Puteri yang telah ikut membantu, mendukung dari awal hingga akhir.
15. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam menyusun skripsi.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang.

Jakarta, 03 Agustus 2023



Annisha Revanza

NPM. 201910615012

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	37

E. Prosedur Penelitian	41
F. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Nilai Siswa Kelas III A SDN Babelan Kota 06 Materi luas Permukaan Bangun Datar	2
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Matematika Materi Luas Permukaan Bidang Bangun Datar Kelas III A SDN Babelan.....	23
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Materi Luas Permukaan Bidang (Bangun Datar)....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	38
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Model <i>Snowball Throwing</i>	39
Tabel 3.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penggunaan Model Snowball Throwing.....	40
Tabel 3.7 Siklus Penelitian	42
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Belajar	45
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra Tindakan Pada Materi Luas Permukaan Suatu Bidang Bangun Datar	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Siklus II	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II	67
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Suatu Bidang (Bangun Datar) Siklus I.....	71
Tabel 4.7 Hasil Belajar Pada Materi Luas Permukaan Suatu Bidang (Bangun Datar) Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Rata – Rata Nilai Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas III A Matematika Materi Luas Permukaan Bangun Datar	3
Gambar 2. 1 Menghitung Luas Permukaan Bidang Bangun Datar.....	27
Gambar 2. 2 Menghitung Luas Permukaan Dengan Segitiga dan Persegi	27
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.2 Desain Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	42
Gambar 4 .1 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Pra Tindakan.....	49
Gambar 4.2 Presentase Rekapitulasi Siklus I.....	73
Gambar 4.3 Presentase Rekapitulasi Siklus II	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan	87
Lampiran 2. RPP Siklus I.....	89
Lampiran 3. RPP Siklus II	94
Lampiran 4. Materi Pembelajaran Tematik Kelas III	99
Lampiran 5. Silabus Matematika Luas Permukaan Bidang Bangun Datar.....	104
Lampiran 6. Kisi-Kisi Matematika Materi Luas Permukaan Suatu Bidang Bangun Datar	106
Lampiran 7. Soal Tes Tulis Luas Permukaan Suatu Bidang Bangun Datar	107
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Tes.....	116
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	117
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Sebagai Guru Siklus I.....	119
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	121
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Sebagai Guru Siklus II	123
Lampiran 13. Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Materi Luas Permukaan Bidang Bangun Datar Pra Tindakan	125
Lampiran 14. Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Luas Permukaan Bidang Bangun Datar Dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus I.....	126
Lampiran 15. Hasil Belajar Siswa Matematika Pada Luas Permukaan Bidang Bangun Datar Dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i> Siklus II	127
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Permukaan Suatu Bidang Bangun Datar Dengan Menerapkan Model <i>Snowball Throwing</i>	128
Lampiran 17. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal Skripsi	130
Lampiran 18. Surat Pelaksanaan Penelitian	131
Lampiran 19. Wawancara Setelah Penelitian / Tindakan	132
Lampiran 20. Wawancara siswa	133
Lampiran 21. Lembar Validasi Soal Oleh Guru/Wali Kelas III A	137
Lampiran 22. Dokumentasi Pra Tindakan	140
Lampiran 23. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	140

Lampiran 24. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	141
Lampiran 25. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	142
Lampiran 26. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	143
Lampiran 27. Dokumentasi Wawancara.....	144
Lampiran 28. Soal Model <i>Snowball Throwing</i>	145
Lampiran 29. Denah Sekolah SDN Babelan Kota 06.....	149
Lampiran 30. Nilai Siswa Siklus I	150
Lampiran 31. Nilai Siswa Siklus II.....	154
Lampiran 32. Surat Keterangan Terlaksana Penelitian.....	158
Lampiran 33. Biodata Penulis.....	159

