

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. In UNISSULA Press.
- Ali Hamzah dan Muhlissarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 65.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas : Edisi Revisi*.
- Arini, R., Wulandari, A. Y. R., Hadi, W. P., & Fikriyah, A. (2021). Identifikasi profil hasil belajar siswa ditengah pandemic covid-19 terhadap pembelajaran ipa berbantuan aplikasi google form. *Natural Science Education Research*, 4(1), 10-18.
- Atmoko, S. W., Cahyadi, F., & Listyarini, I. (2017). Pengembangan Media Utama (Ular Tangga Matematika) dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Luas Keliling Bangun Datar Kelas III SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 119. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i1.1476>
- Bastari, E. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan*, 1–174.
- Damayanti, D. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Berbasis Gender Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Palopo (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).
- Danuri & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*.
- Dariyanto, Awiria, & Suharjudin. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Timbangan Bilangan SDN Teluk Pucung I Kota Bekasi. *Didactical Mathematics*, 3(1), 57–63. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1197>
- Dariyanto, D., Suharjuddin, S., & Awiria, A. W. (2021). Pelatihan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas di SDN Teluk Pucung I Kota Bekasi. *Jurnal IPMAS*, 1(2), 59–66. [http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/11761%0Ahttp://repository.ubharajaya.ac.id/11761/1/JURNAL ABDIMAS PTK JIPMAS 2021 %281%29.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/id/eprint/11761%0Ahttp://repository.ubharajaya.ac.id/11761/1/JURNAL%20ABDIMAS%20PTK%20JIPMAS%202021%20%281%29.pdf)

- Dyah, R. (2014). *ENSIKLOPEDIA Belajar Asyik Matematika Bangun Datar*. 1–34.
- Fadillah, T. (2022). Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Dalam Soal Cerita Bangun Datar Kelas 5 SDN 105292 Bandar Klippa. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(4), 399-407.
- Farhana, H., Awiria, & Nurul, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Nurani Borneo
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Fioiani, A. D. (2020). Pembelajaran 4. Pengukuran. Modul Pendidikan Profesi Guru, 99–134.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Handayani, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Tingkatkan Hasil Belajar Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Urangagung Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 615–619.
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hardiansyah, E. P. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Ummi*, 14(1), 65-72.
- Hasibuan, A. M., Fatmawati, F., Pulungan, S. A., Wanhar, F. A., & Yusrizal, Y. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing pada Siswa Kelas VI SD Swasta PAB 15 Klambir Lima. *Jurnal ESJ (Elementary School Journal)*, 11(2), 197–188.
- Hidayah, E. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Talking Stick. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(2), 271-284.
- Hujaemah, E., Saefurrohman, A., & Juhji, J. (2019). Pengaruh penerapan model snowball throwing terhadap hasil belajar ipa di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 23-32.
- Husen, M. Y. (2020). Belajar aktual dengan *snowball throwing teaching*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Indah, N. (2022). *MODUL AJAR BANGUN DATAR UPT SDN 3 GRESIK*.
- Irawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Lartabata (Ular Tangga Bangun Datar) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian pada Siswa Kelas III di SD N Purworejo Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Istarani. (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Kemendikbud, P. P. P., & Abduh, M. (2019). Panduan penilaian tes tertulis.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 116-123.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the revision of Bloom's taxonomy. *Educational psychologist*, 45(1), 64-65.
- Luh, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Min Kudus. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(2), 152–163. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i2.81>
- Maghfiroh, F. L., Oktradiksa, A., Iman, M. S., Sari, K. P., Nugroho, I., Shalikhah, N. D., & Aufa, M. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Sub Materi Perkalian Melalui Metode Snowball Throwing Di Mi/Sd. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 3(2), 189–202.
- Marheni, N. L. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas III SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2).
- Masitoch, N., Mukaromah, S., Abidin, Z., & Julaeha, S. (2009). *Gemar matematika untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Masrurroh, I., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Ghufron, S. (2019). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa.
- Mbudja, A. P., Walujo, D. A., & Sugito, S. (2019). Efektivitas hasil belajar IPS melalui penggunaan model pembelajaran snowball throwing pada siswa kelas IV SDN Ende 5 dan SDI Ende 10. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 82-90.
- Moh, Yamin, (2015), *Teori dan Metode Pembelajaran*, Malang: Madani, hal. 5

- Moonti, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 159-168.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013. PT Remaja Rosdakarya.
- Nazar. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013*. <https://journal.iainlangsa.ac.id>
- Nurjan, S. M. A. (2016). *Psikologi Belajar*. WADE GROUP.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). Pembelajaran Matematika. Eds. Nita Nur Mulyawati and Pipih Latifah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priyastuti, K. E. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Snowball Throwing. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 92–100. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1400>
- Purwanto, N. (2014). Psikologi pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya
- Ramadayanti, N. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Siswa Kelas IV MIS Ubudiyah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Ramadhani, A., Ananda, R., & Surya, Y. F. (2023). Penerapan Metode *Snowball Throwing* Berbantuan Media Papan Pengurangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 84-93.
- Ratna, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. 339.
- Rusman, *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2017) h. 130-131
- Salam, M., Ibrahim, N., & Sukadjo, M. (2019). The effect of learning model and spatial intelligence on learning outcome. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 227 (307-310).
- Saputra, A. D. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V SD N 1 Sumberagung (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

- Setyaningsih, L. A., & Rezkita, S. (2019). Implementasi dan Kendala Model Pembelajaran Snowball Throwing di Sekolah Dasar.
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Simamora, H., & Ginting, Y. F. B. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pionir*, 7(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suharjana, A., Markaban, & WS, H. (2015). Geometri Datar dan Ruang di SD. *PPPPTK Matematika*, 53(9), 1–59.
- Sumiati. (2021). Analisis Kondisi Proses Pembelajaran Serta Hasil Belajar Selama Masa Pandemi Di Sekolah Dasar Mesoran Dan Sd Negeri Bejelo. *Skripsi*, 3(2), 6.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Susanti, T. M. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Saat Terjadinya Pandemi COVID-19 Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Pada Pelajaran Kimia Di MAN 2 Kampar (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* . Jakarta : Prenada Group .
- Syafaruddin, D. (2011). *Kapita Selekta Materi pokok Ujian Komprehensif*. Medan : Badan Penerbit Fakultas Tarbiyah.
- Thoyib, N. S. (2022). Modul Ajar Matematik. 1, 1–14.
- Wahyuni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V Sdn 47 Bengkulu Tengah. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. H

- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Materi Matematika Kelas 3 Bab 7 Keliling, Luas, Dan Simetri Pada Bangun Datar Serta Volume Dalam Satuan Tidak Baku. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wulandina, I. (2020). Perbedaan hasil belajar bahasa indonesia siswa yang berlatar belakang PAUD dengan non-PAUD pada siswa SD kelas I gugus 3 Kecamatan Batulayar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Yanti, S. (2020). Penggunaan Metode *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 227-231.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMM Press.
- Zainal, A., & Ahmad, A. (2019). *Manajemen Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Refrensi: Yogyakarta.

