

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PASCA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA
KELAS IV DI SDN BEKASI JAYA IX KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AYU RATNASARI

NPM. 201710615005

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PASCA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA
KELAS IV DI SDN BEKASI JAYA IX

Nama : Ayu Ratnasari
NPM : 201710615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Juni 2023

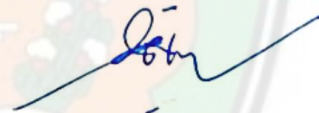
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

Pembimbing II,



Dariyanto S.Thi., S.Pd., M.Pd
NIP. 061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Ayu Ratnasari
NPM : 201710615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19
Pada Siswa Kelas IV di SDN Bekasi Jaya IX

Bekasi, Juli 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2. Penguji I	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Awiria, M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ratnasari
NPM : 201710615005
TTL : Bekasi, 27 April 1995
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SDN Bekasi Jaya IX" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ayu Ratnasari

NPM. 201710615005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Ratnasari
NPM : 201710615005
TTL : Bekasi, 27 April 1995
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalti Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SDN Bekasi Jaya IX**" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, Juli 2023

myataan,

368AKX495165527

Ayu Ratnasari

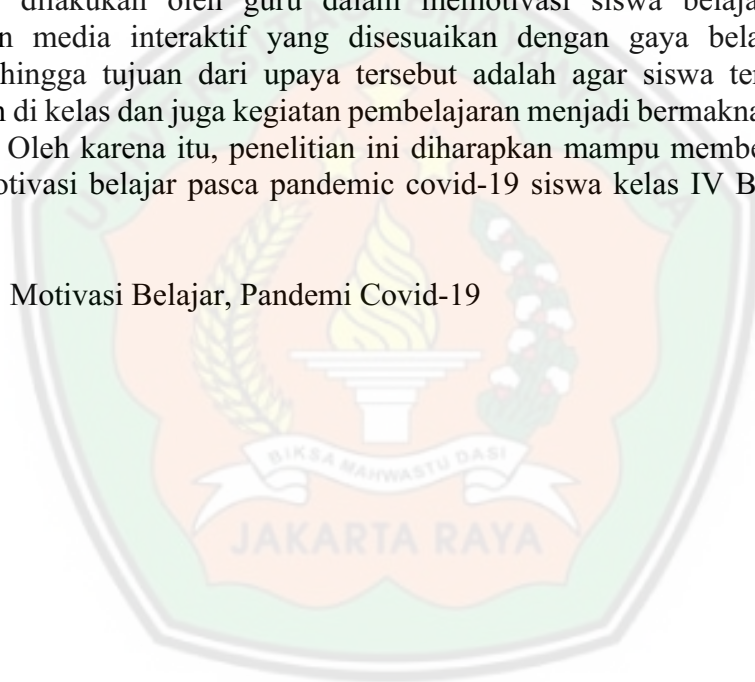
NPM. 201710615005

ABSTRAK

Ayu Ratnasari. 2023. Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SDN Bekasi Jaya IX. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar pasca pandemi covid-19 siswa kelas IV B di SDN Bekasi Jaya IX dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV B di SDN Bekasi Jaya IX pasca pandemi covid 19. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data yaitu siswa kelas IV B SDN Bekasi Jaya IX sebanyak 37 siswa. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar observasi dan pedoman wawancara. Hasil dalam penelitian ini adalah Motivasi belajar siswa kelas IV B lebih meningkat pada saat pasca pandemi covid-19 hal ini dikarenakan lingkungan pembelajaran di sekolah membuat perasaan siswa menjadi lebih senang dalam belajar dan proses belajar mengajar dapat dilaksanakan secara langsung bersama dengan guru kelas dan juga teman-teman. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam memotivasi siswa belajar yaitu dengan menggunakan media interaktif yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa yang beragam. Sehingga tujuan dari upaya tersebut adalah agar siswa termotivasi dalam pembelajaran di kelas dan juga kegiatan pembelajaran menjadi bermakna dan bermanfaat untuk siswa. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran deskriptif motivasi belajar pasca pandemic covid-19 siswa kelas IV B di SDN Bekasi Jaya IX.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19

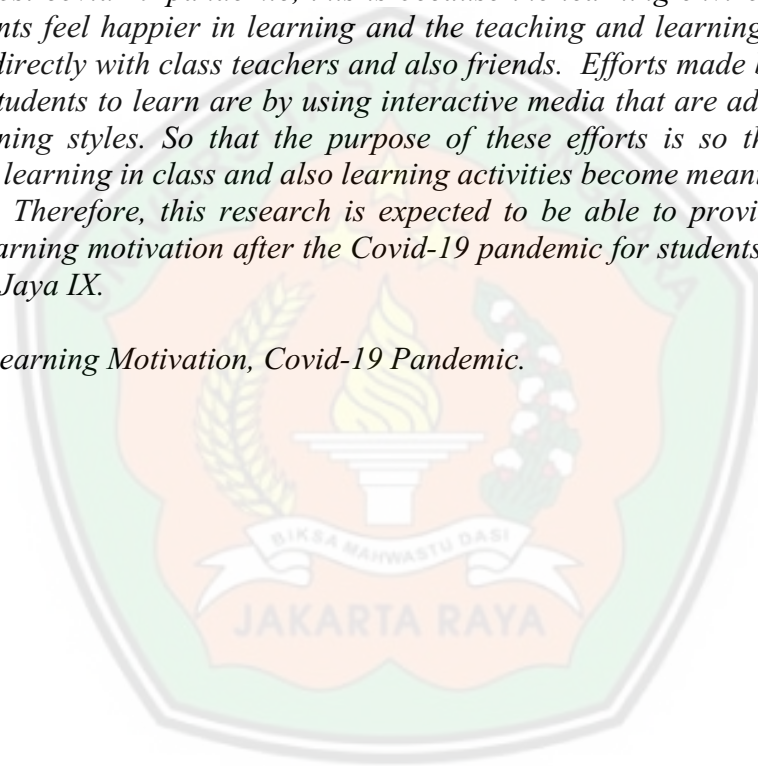


ABSTRACT

Ayu Ratnasari. 2023. Analysis of Post-Covid-19 Pandemic Learning Motivation in Class IV at SDN Bekasi Jaya IX. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This study aims to describe the learning motivation of post-covid-19 pandemic students in class IV B at SDN Bekasi Jaya IX and describe the efforts made by teachers in increasing the learning motivation of class IV B students at SDN Bekasi Jaya IX after the covid 19 pandemic. The research used was qualitative descriptive research with data sources namely students of class IV B SDN Bekasi Jaya IX as many as 37 students. The instruments in this study were observation sheets and interview guidelines. The results in this study are that the learning motivation of class IV B students has increased more during the post-covid-19 pandemic, this is because the learning environment at school makes students feel happier in learning and the teaching and learning process can be carried out directly with class teachers and also friends. Efforts made by the teacher in motivating students to learn are by using interactive media that are adapted to various student learning styles. So that the purpose of these efforts is so that students are motivated in learning in class and also learning activities become meaningful and useful for students. Therefore, this research is expected to be able to provide a descriptive picture of learning motivation after the Covid-19 pandemic for students in class IV B at SDN Bekasi Jaya IX.

Keywords: *Learning Motivation, Covid-19 Pandemic.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas rahmatnya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Belajar Pasca Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IV di SDN Bekasi Jaya IX”. Penelitian ini penulis buat untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Ada kebanggaan tersendiri jika kegiatan ini bisa selesai dengan hasil yang baik. Dengan keterbatasan penulis dalam membuat riset, maka cukup banyak hambatan yang penulis temui di lapangan. Dan jika penelitian ini pada akhirnya bisa diselesaikan dengan baik tentulah karena bantuan dan dukungan dari banyak pihak terkait. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya :

1. Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2
5. Ibu Sari Puspitaningsih S.T., S.Pd Selaku Guru Kelas IV B SDN Bekasi Jaya IX dan pihak-pihak sekolah yang selalu memberikan penulis arahan dan bimbingan
6. Suami, Kedua Orangtua, Sahabat, dan Keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan terhadap penulis dalam kondisi apapun.

Dalam penyusunan penelitian ini, tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Namun masukan yang berguna dari para pembaca seperti saran atau kritik sangat diharapkan oleh penulis. Penulis sangat berharap bahwa penelitian ini akan sangat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan menambah pengetahuan bagi kita semua.

Bekasi, Juli 2023

Ayu Ratnasari

DAFTAR ISI

	halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	2
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	3
LEMBAR PERNYATAAN	4
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	5
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. LANDASAN TEORI	6
1. Motivasi Belajar.....	6
2. Pandemi Covid-19	14
B. PENELITIAN RELEVAN	19
C. KERANGKA BERPIKIR	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting Penelitian.....	24
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	30

G. Teknik Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Penelitian	32
1. Gambaran Umum.....	32
2. Hasil-hasil temuan	32
B. PEMBAHASAN	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
A. Simpulan.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Kelas IV B.....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	26
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas.....	29
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Lokasi SDN Bekasi Jaya IX	24
Gambar 3.2 Komponen dslam analisis data (<i>interactive model</i>).....	30
Gambar 3.2 Triangulasi “teknik” pengumpulan data	31
Gambar 4.1 Wawancara dengan siswi IARS.....	33
Gambar 4.2 Wawancara dengan siswa MHZS.....	34
Gambar 4.3 Wawancara dengan siswa JHY.....	35
Gambar 4.4 Wawancara dengan siswa SRP.....	35
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa ADYP.....	36
Gambar 4.6 Wawancara dengan siswi REK.....	37
Gambar 4.7 Penggunaan media power poin.....	39
Gambar 4.8 Penggunaan media papan spin.....	40
Gambar 4.9 Guru memberikan bimbingan dan motivasi belajar siswa dalam kelompok kecil.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Guru.....	50
Lampiran 2 : Hasil Pengamatan Observasi.....	52
Lampiran 3 : Data Siswa Kelas IV B SDN Bekasi Jaya IX.....	65
Lampiran 4 : Data Nama Siswa dalam Penelitian.....	67
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Siswa.....	68
Lampiran 6 : Dokumentasi Observasi.....	76
Lampiran 7 : Dokumentasi Wawancara.....	79
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan.....	81
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian SDN Bekasi Jaya IX.....	82
Lampiran 10 : Biodata Profil.....	83

