

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pada bagian akhir skripsi, peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan yang diambil dan didasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum peneliti dapat menyimpulkan bahwa pengembangan buku ramah cerna yang dilakukan sebagai upaya internalisasi nilai gotong royong pada siswa kelas I terdiri dari beberapa tahap di antaranya :

Analisis pengembangan Buku Ramah Cerna sebagai Upaya interanalisis karakter gotong royong pada siswa kelas 1, pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa yang terkait dengan hasil pengisian kuisioner yang diisi oleh keseluruhan 22 siswa diketahui bahwa 63,64% siswa kurang gotong royong. Hasil ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang belum sepenuhnya berkolaborasi dengan baik sesama teman dan rasa kepedulian yang masih kurang.

Pada proses pengembangan Buku Ramah Cerna di antaranya ; (a) Pada tahap desain dilakukannya proses pembuatan buku ramah cerna, yang diawali dengan pembuatan *storyboard* menggunakan aplikasi Canva, kemudian pembuatan sketsa gambar yang dibantu oleh seorang ilustrator dengan menggunakan aplikasi Clip Studio Paint Ex dan yang terakhir desain akhir buku ramah cerna. (b) Pada tahap pengembangan, hasil desain akhir buku ramah cerna yang telah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing, kemudian akan dilakukan validasi buku dengan memberikan penilaian yang disesuaikan berdasarkan ketentuan buku ramah cerna dalam Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asessmen Pendidikan Kemendikbudristek No. 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku. Hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa buku yang telah dibuat sudah layak atau tidak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.

(c) Pada tahap implementasi, setelah buku divalidasi kemudian dilakukan implementasi pada siswa kelas I. Proses implementasi dilakukan oleh guru dengan cara praktik membaca nyaring dan diperhatikan siswa serta diberi penilaian pada lembar pengamatan aktivitas lokakarya membaca, hal tersebut menunjukkan bahwa 82% sudah dilaksanakan dengan baik. (d) Pada tahap evaluasi, tahap akhir ini

dilakukan dengan pengisian kuesioner oleh guru dan siswa terkait buku ramah cerna yang telah diimplementasi. Hasil dari pengisian kuesioner guru menunjukkan bahwa setiap aspek memperoleh masing-masing 100%. Sedangkan hasil dari pengisian kuesioner siswa pada buku yang diimplementasikan, terdiri dari aspek kualitas buku dengan skor yang diperoleh 90%, tampilan buku ramah cerna mendapat skor 93%, aspek penyampaian materi memperoleh skor 91%, dan yang terakhir manfaat skor yang diperoleh 88%. Hasil keseluruhan evaluasi buku ini dapat disimpulkan bahwa sudah berkategori baik dan layak untuk digunakan.

Implikasi dari hasil penelitian adalah untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas buku ramah cerna atau berimplikasi untuk meningkatkan jumlah kualitas buku ramah cerna disekolah dasar.

