

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi (Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan)*. (PT. Refika).
- Adoniou, Misty; Cambourne, B. L. (2018). , “*What are ‘decodable readers’ and do they work?*” 4138.
- Ane, P. (2015). Hal ini dapat diatasi jika generasi muda mulai menumbuhkan kesadaran akan manfaat literasi, dan kesadaran tersebut harus ditumbuhkembangkan sejak dini. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*.
- Branch, R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science& Business Media, LLC.
- Branch, R. M. (2012). nstructional Design: The ADDIE Approach. *Pringer Science & Business Media*, 722.
- Cunningham. (2005). *Investigating the instructional supportiveness of leveled texts*. *Reading Research Quarterly*. 410–427.
- Dhimas, A. (2013). *Cara Mudah Merancang Storyboard untuk animasi keren*. TAKA Publisher.
- Endaryanta, E. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Kristen Kalam Kudus dan SD Muhammadiyah Suronatan. *Jurnal Kebijakan Pendidikan UNY*, VI, 7, 732–744.
- Faizah, Utama Dewi, Susanti Sufyadi, dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Gede Novayana, I., Gede Margunayasa, I., & Renda, N. T. (2021). Bahan Ajar E-Modul Interaktif Muatan Ipa Materi Zat Tunggal Dan Campuran. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4, 59–68.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 4(Nomor 4), 1004–1015. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Göнена, Mübeccel, D. (2013). Examining the Views of Preschool Education Teachers on the Content, Illustrations and Physical Characteristics of the

- Picture Story Books Used in Education. *Journal Procedia Social and Behavioral Sciences.*, 1, 753–759.
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. . (2017). Peningkatan kemampuan literasi awal anak prasekolah melalui program stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177–184.
- Imraatur Rafiáh Rochani Triastuti ,Kisyani Laksono, T. I. (2021). PENGEMBANGAN BUKU BERJENJANG LEVELB UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACASISWA SLOW LEARNERKELAS 1 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Education and Development, Vol.9 No.1*.
- Inten. (2016). Literasi Dini Melalui Teknik Bernyanyi. *Jurnal Al-Murabbi*, 3.
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education.*, 3(2).
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. 1–37.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek BSKAP RI (Issue 021)*.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*.
- Kusmiyati. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERJENJANG BERBASIS CERITA RAKYAT UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. 1.
- Kusumawati, T. (2014). Pengembangang Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 3 (1).

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/4393>

- Leuwol. (2020). *pengimplementasian profil pelajar pancasila*.
- Lindriany, J., Hidayati, D., & Muhammad Nasaruddin, D. (2022). Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(1), 35–49. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.201>
- Malawi, T. & K. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. CV AE Media Grafika.
- Mardiyah, S., Siahaan, H., & Budirahayu, T. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 892. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>
- Meliyanti, M., & Aryanto, S. (2022). Upaya Pemerintah dalam Mendorong Kompetensi Literasi Guru melalui Program Beasiswa Microcredential di Teachers College Columbia University. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13840–13856. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4666>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Urnal Basicedu*, 6(5), 7840-7849.
- Mitchell, D.Nurdiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pengalaman Dunia Anak*.
- Musthafa, B. (2013). *Dari Literasi Dini ke Literasi Teknologi*.
- Musthafa, B. (2014). *Literasi Dini dan Literasi Remaja: Teori, Konsep dan Praktik*. 7.
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419–2429. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>
- Novia Solichah, Hilmi Yatun Solehah, R. H. (2022). Persepsi Serta Peran Orang Tua dan Guru terhadap Pentingnya Stimulasi Literasi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3931–3943. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2453>
- Novitaningrum, I. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Prosedur Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Semarang. *Basastra*, 12(1), 77. <https://doi.org/10.24114/bss.v12i1.44569>

- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., & Annisa, I. F. . (2021). "Pengembangan Literasi Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. 64. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf.
- Nurhayati, R. (2019). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1), 79–88.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). Pedoman Perjenjangan Buku. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 021, 1–45.
- Primayana, K. H. (2019). *The Implementation Of School Management Based On The Values Of Local Wisdom Tri Hita Karana And Spiritual Intelligence On Teacher Organizational Commitments*. Proceeding International Seminar (ICHECY).
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). . Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 2036–2044.
- Rahayuningsih, F. (2021). 'Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.' *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>.
- Rahmawati, P. (2022). *Pembelajaran Aktif Dan Kreatif "6 Literasi Dasar."* 1–64.
- Ristek, K. (2021). Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Saftari, M., dan Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap untuk Menilai Hasil Belajar. *Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 7 (1).
- Saomah, A. (2017). *Implikasi Teori Belajar terhadap Pendidikan Literasi*.
- Stewart, R. A. (2014). Enhanced Storytimes: Effects on Parent/Caregiver Knowledge, Motivation, and Behaviors. *The Journal of the Association for Library Service to Children*, 7–1.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

- Suragangga, N. (2017). “ Mendidik Lewat Literasi untuk Pendidikan Berkualitas.” *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Volume 3 N.*
- Susilowati. (2019). Peran Orang Tua Dalam Literasi Dini. *Jurnal UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta, 1, 3-4.*
- Totok Suprayitno, Ph.D , Maman Fathurrohman, S.Pd., Si., M.Si., P. . (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila.*
- Trimansyah, B. (2019). *Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal.*
- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran IPS untuk membangun modal sosial peserta didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS, 3(2), 96–97.*

