

**ANALISIS SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* PADA MATERI
BANGUN DATAR DALAM BUKU PELAJARAN SISWA KELAS IV
SDN MANGUN JAYA 06**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
CHINTYA PUSPITANINGRUM
NPM. 201910615073

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

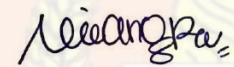
**ANALISIS SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL* PADA MATERI
BANGUN DATAR DALAM BUKU PELAJARAN SISWA KELAS IV
SDN MANGUN JAYA 06**

Nama : Chintya Puspitaningrum
Npm : 201910615073
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 14 Agustus 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi



Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd.
NIP. 2101487



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1912440

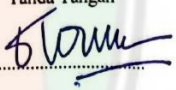
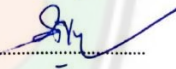
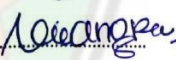
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Chintya Puspitaningrum
NPM : 201910615073
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Soal *High Order Thinking Skill* Pada Materi Bangun
Datar Dalam Buku Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Mangun Jaya
06

Bekasi, 14 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D	1. 
2. Penguji I	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chintya Puspitaningrum
NPM : 201910615073
TTL : Bekasi, 20 April 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Soal *High Order Thinking Skill* Pada Materi Bangun Datar Dalam Buku Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Mangun Jaya 06" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Chintya Puspitaningrum

NPM. 201910615073

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chintya Puspitaningrum
NPM : 201910615073
TTL : Bekasi, 20 April 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"ANALISIS SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL PADA MATERI BANGUN DATAR DALAM BUKU PELAJARAN SISWA KELAS IV SDN MANGUN JAYA 06"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 14 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Chintya Puspitaningrum
NPM. 201910615073

ABSTRAK

Chintya Puspitaningrum. 2023. Analisis Soal *High Order Thinking Skill* Pada Materi Bangun Datar Dalam Buku Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Mangun Jaya 06. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal *High Order Thinking Skill* pada materi bangun datar dalam buku pelajaran siswa kelas IV SDN Mangun Jaya 06. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah wawancara guru, observasi buku, dan dokumentasi pada soal dalam buku serta data penunjang yang berkaitan dengan analisis soal *High Order Thinking Skill* pada materi bangun datar dalam buku matematika kelas IV edisi revisi 2018. Pembelajaran HOTS sangat penting bagi siswa untuk meningkatkan kemampuannya menjadi lebih kritis dan kreatif dalam memecahkan suatu masalah dengan menggunakan pengetahuan yang kompleks serta dapat membuat keputusan sendiri. Hasil penelitian ini berdasarkan ranah kognitif taksonomi bloom yang memuat tipe soal *High Order Thinking Skill* yaitu mengkreasi (C6), mengevaluasi (C5), menganalisis (C4). Hal ini dapat diuraikan pada soal-soal bangun datar pada buku senang belajar matematika kelas IV yang dianalisis sesuai dengan kategorinya. Kesimpulan dan hasil penelitian menunjukkan bahwa soal *High Order Thinking Skill* pada bangun datar yang telah dianalisis dalam buku pelajaran siswa kelas IV terdapat di kegiatan Ayo Menalar dengan memperoleh total 27,48% dan di dalam materi keliling serta luas bangun datar dengan total 13,69% sisanya bukan termasuk soal *High Order Thinking Skill*.

Kata Kunci: *High Order Thinking Skill*, Bangun Datar

ABSTRACT

Chintya Puspitaningrum. 2023. *Analysis of the High Order Thinking Skills on flat waking materials in grade iv SDN mangun jaya 06 student textbook..* Scripture. Faculty of Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

The research is aimed at analyzing the high order thinking skills of flat building materials in grade iv SDN mangun jaya 06 student textbooks. This type of research employs descriptive qualitative methods. The instruments used are teacher interviews, book observations, and documentation on questions in the book as well as supporting data related to the analysis of High Order Thinking Skill questions on flat building material in the 2018 revised edition of grade IV math books. HOTS learning is very important for students to improve their ability to be more critical and creative in solving a problem by using complex knowledge and being able to make their own decisions. The results of this study are based on the cognitive domain of Bloom's taxonomy which contains the types of High Order Thinking Skill questions, namely creating (C6), evaluating (C5), analyzing (C4). This can be described in the flat building questions in the book pleased to learn mathematics class IV which are analyzed according to their categories. The conclusions and results of the study show that the High Order Thinking Skill questions on flat shapes that have been analyzed in textbooks for grade IV students are found in the Ayo Menalar activity with a total of 27.48% and in the material around the circumference and area of flat shapes with a total of 13.69%, the remaining 13.69% are not included. about High Order Thinking Skill.

Keywords: *High Order Thinking Skill, two-dimentional figure*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjat kan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Soal *High Order Thinking Skill* Pada Materi Bangun Datar Dalam Buku Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Mangun Jaya 06” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, MA., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dian A. Maharbid, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang banyak memberi arahan dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Hj. Sri Purwati, S.Pd dan Ibu Sri Yana, S.Pd. Selaku Guru kelas IV SDN Mangun Jaya 06 yang banyak memberi bantuan terkait kelengkapan data dalam skripsi.
6. Alm. Bapak Tatang Heru Basuki dan Ibu Yuyum Rummyati Drajat, S.Pd. Selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan menyayangi sepenuh hati di semasa hidupnya serta do’a dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Muhammad Dhafa, S.Kom. Selaku kekasih yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi.

8. Feny, Regina, Rezky, Chellia, Aknes, Soraya serta teman-teman seperjuangan semasa kuliah di jurusan PGSD. Dengan atas bantuan, kerja samanya dalam hal penyelesaian skripsi serta tugas-tugas semasa masih berkuliah.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dari segi isi atau teknik penyajiannya sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk membantu peneliti demi meningkatkan mutu dan menyempurnakan penulisan skripsi ini kedepannya.

Bekasi, 14 Agustus 2023



Chintya Puspitaningrum
NPM. 201910615073



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	
Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN	
Error! Bookmark not defined.	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	30
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36

A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	59
Simpulan.....	59
DAFTAR RUJUKAN	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KI & KD Materi Bangun Datar	21
Tabel 2.2	Penelitian Relevan	25
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Pada Buku.....	31
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Guru	31
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pada Buku	38
Tabel 4.2	Kategori Soal	42
Tabel 4.3	Aktivitas Pada Soal.....	43
Tabel 4.4	Materi Bangun Datar	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif.....	10
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1	Peta Lokasi SDN Mangun Jaya 06.....	29
Gambar 3.2	Analisis Data Menurut Miles and Huberman (2014)	34
Gambar 4.1	Diagram Presentase Kategori Soal	42
Gambar 4.2	Diagram Presentase Aktivitas Pada Soal.....	44
Gambar 4.3	Soal Ayo Menalar	45
Gambar 4.4	Diagram Presentase Materi Bangun Datar	47
Gambar 4.5	Soal Keliling Bangun Datar.....	48
Gambar 4.6	Soal Luas Bangun Datar	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Materi Bangun Datar	65
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Guru	66
Lampiran 3: Hasil Wawancara Guru Kelas IVA	67
Lampiran 4: Hasil Wawancara Guru Kelas IVB.....	69
Lampiran 5: Hasil Observasi.....	71
Lampiran 6: Dokumentasi Analisis Soal HOTS	73
Lampiran 7: Dokumentasi Isi Buku	83
Lampiran 8: Dokumentasi Wawancara.....	87
Lampiran 9: Surat Pengantar Penelitian.....	88
Lampiran 10: Surat Perizinan Penelitian	89

