

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF
SISWA KELAS III SD NEGERI DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana Pendidikan



Oleh

DANIA ADHIES SHAKIRA

NPM. 201810615039

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS III SD
NEGERI DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR

Nama : Dania Adhies Shakira
NIM : 201810615039
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 7 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Hafizah, S.S.,M.Pd
NIP. 021606076

Dariyanto, S.Thi.,S.Pd.,M.Pd
NIP. 061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur

NIM 201810615039

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 7 Agustus 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : _Sani Aryanto, S.Pd.,M.Pd
NIP. 061901069

1. 

2. Penguji I : _Dr.Awiria, S.Pd.,M.Pd
NIP. 061802052

2. 

3. Penguji II : _Hafizah, S.S.,M.Pd
NIP. 021606076

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dania Adhies Shakira
NIM : 201810615039
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 5 Agustus 2023
Saya yang menyatakan,



Dania Adhies Shakira
NPM. 201810615039

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dania Adhies Shakira
NPM : 201810615039
TTL : Palembang, 17 April 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "ANALISIS KESULITAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS III SD NEGERI DUREN JAYA XIV BEKASI TIMUR" beserta perangkat (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 20 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dania Adhies Shakira

NPM. 201810615039

ABSTRAK

Dania Adhies Shakira. 2018 Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan kesulitan yang dihadapi, dan cara mengatasi kesulitan siswa dalam menulis paragraf deskriptif dilihat dari aspek isi, organisasi isi, penguasaan kalimat efektif, kosakata, dan tata bahasa pada siswa kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu dokumen (karangan menulis paragraf deskriptif) dan informan (guru dan siswa). Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan analisis dokumen dan wawancara mendalam. Kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa masuk kategori sangat kurang. Pengaruh kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas III diakibatkan oleh kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis yaitu: sulit mengemukakan ide gagasan, sulit mengembangkan kalimat, sulit menentukan ejaan yang baik dan benar, dan sulit berkonsentrasi. Adapun solusinya adalah dengan: membuat kerangka karangan, mencari sumber ide, menggunakan buku pedoman ejaan yang disempurnakan, dan menambah waktu untuk berlatih menulis.

Kata kunci: kesulitan menulis, menulis paragraf deskriptif, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Dania Adhies Shakira. 2018 Analysis of the Difficulty of Writing Descriptive Paragraphs for Class III Students of SD Negeri Duren Jaya XIV East Bekasi. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This study aims to describe the ability of the difficulties encountered, and how to overcome students' difficulties in writing descriptive paragraphs seen from the aspects of content, content organization, effective sentence mastery, vocabulary, and grammar in class III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur. This research is a descriptive qualitative research using a case study approach. Sources of data in this study are documents (writing descriptive paragraphs) and informants (teachers and students). Data analysis techniques in this study were carried out by document analysis and in-depth interviews. The ability to write descriptive paragraphs of students is in the very low category. The influence of the ability to write descriptive paragraphs in class III students was caused by the difficulties students faced in writing, namely: it was difficult to express ideas, it was difficult to develop sentences, it was difficult to determine good and correct spelling, and it was difficult to concentrate. The solution is to: make an essay outline, look for sources of ideas, use an enhanced spelling guide, and increase the time to practice writing.

Keywords: *writing difficulties, writing descriptive paragraphs, Indonesian*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-nya, maka skripsi ini dengan judul “**Analisis Kesulitan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur**” dapat diselesaikan sehingga, dapat memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat mengatasinya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H.,M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M. A., M. Ed., Ph. D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd Sekalu Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hafizah, S.S.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waku ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran, dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dariyanto, S.Thi.,S.Pd.,M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, Bapak Awiria, S.Pd selaku Penguji I dan, Ibu Hafizah, S.S., M.Pd selaku Penguji II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang senantiasa membantu dan tidak kenal lelah dalam memotivasi penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Kepada kakak yang telah membantu dalam arahan, motivasi dan bantuannya dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini:
 - a. Reza Pahlevi, S.E dan Siska Mayasari, S.T.,M.P.W.K.,M.Eng

- b. David Prima, S.H dan Siska Octaviani, S.H.,M.H
9. Rekan-rekan sepejuangan yang telah banyak membantu dalam diskusi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan S-1 di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak, dan tak lupa kritik serta saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini.

Bekasi, 5 Agustus 2023



Dania Adhies Shakira
201810615039



DAFTAR ISI

Hal

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A.Latar Belakang.....	2
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Rumusan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A.Keterampilan Menulis.....	8
1. Pengertian Menulis.....	8
2. Tujuan Menulis.....	8
3. Manfaat Menulis.....	9
4. Unsur-unsur Menulis.....	10
5. Indikator Keterampilan Menulis.....	11
6. Tahap-Tahap dalam Menulis.....	12
B. Hakikat Paragraf Deskriptif.....	18
1. Ciri-ciri Paragraf Deskriptif.....	19

2. Langkah-langkah Menulis Paragraf Dekriptif.....	19
3. Aspek Yang Dinilai Dalam Menulis Paragraf Deskriptif.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Penelitian Relavan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Temuan Penelitian.....	37
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	37
2. Hasil-Hasil Temuan.....	38
B. Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan Guru dan Siswa.....	31
Tabel 3.1. Observasi Kegiatan Guru.....	31
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	32
Tabel 3.3. Indikator Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif.....	33
Tabel 3.4. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa AW.....	44
Tabel 3.5. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa PIA.....	45
Tabel 3.6. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa MTI.....	46
Tabel 3.7. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa GK.....	48
Tabel 3.8. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Z.....	49
Tabel 3.9. Hasil Penilaian Menulis Paragraf Deskriptif Siswa MZ.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 2.2 Tulisan Siswa AW.....	43
Gambar 2.3 Tulisan Siswa PIA.....	45
Gambar 2.4 Tulisan Siswa MTI.....	46
Gambar 2.5 Tulisan Siswa GK.....	47
Gambar 2.6 Tulisan Siswa Z.....	49
Gambar 2.7 Tulisan Siswa MZ.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kode Subjek Penelitian.....	59
Lampiran 2	Surat Penelitian.....	60
Lampiran 3	Surat Validasi.....	61
Lampiran 4	Hasil Wawancara Wali Kelas.....	62
Lampiran 5	Hasil Wawancara Siswa.....	64
Lampiran 6	Lampiran Hasil Observasi Siswa AW.....	67
Lampiran 7	Lampiran Hasil Observasi Siswa PIA.....	68
Lampiran 8	Lampiran Hasil Observasi Siswa MTI.....	69
Lampiran 9	Lampiran Hasil Observasi Siswa GK.....	70
Lampiran 10	Lampiran Hasil Observasi Siswa Z.....	71
Lampiran 11	Lampiran Hasil Observasi Siswa MZ.....	72
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	73