

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dan pengolahan data, maka diperoleh kesimpulannya adalah untuk menjawab pertanyaan peneliti mengenai kesulitan dalam menulis paragraf deskriptif Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internal dalam hal ini adalah siswa sulit mengemukakan ide gagasan, siswa kesulitan dalam mengembangkan kalimat di dalam paragraf deskriptif, siswa sulit menentukan ejaan yang baik dan benar, dan siswa sulit untuk berkonsentrasi.

Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan Siswa Kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur adalah kurangnya bimbingan dan pelatihan penulisan paragraf deskriptif yang dilakukan oleh orang tua siswa selama di rumah khususnya dalam membantu siswa untuk pengerjaan pekerjaan rumah yang diberikan selama pembelajaran, sehingga dikarenakan kurangnya bimbingan orang tua dalam memberikan pengembangan ide gagasan dan kurangnya para orang tua dalam membantu siswa dalam pengembangan kalimat dan pemilihan diksi kata dan/atau ejaan yang baik dan benar dalam penulisan paragraf deskriptif.

B Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur pada siswa kelas III, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi siswa kelas III SD Negeri Duren Jaya XIV Bekasi Timur sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskriptif. Selanjutnya siswa seharusnya lebih sering latihan menulis agar kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa bisa meningkat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan strategi, metode, serta media gambar pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil penulisan paragraf siswa. Akan tetapi, penggunaan strategi, metode, dan media pembelajaran tersebut juga harus memperhatikan respon siswa apakah respon baik atau sebaliknya. Guru juga harus tetap memperhatikan langkah-langkah pembelajaran dan memberikan masukan

dalam mengantisipasi kemungkinan terjadi kesulitan dalam menulis paragraf deskriptif.

3. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat lebih meningkatkan lagi kemampuan peserta didik dalam menulis paragraf deskriptif. Dengan adanya kesulitan menulis paragraf deskriptif yang dialami siswa, seharusnya bisa dikembangkan inovasi dengan memadukan berbagai variasi strategi dalam proses pembelajarannya.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan serta mendapat pengalaman dalam melakukan penelitian. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih jauh lagi dari tema ini. Peneliti ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan topik tersebut.

