

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* PADA MATERI SIKLUS AIR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
DEA SUSI NURAINI  
NIM.201910615050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* PADA MATERI SIKLUS AIR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

DEA SUSI NURAINI

NIM.201910615050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH METODE *MIND MAPPING* PADA MATERI SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : Dea Susi Nuraini  
NIM : 201910615050  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 2 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd  
NIP.062012062



Dr. Awiria, M.Pd  
NIP.1912440


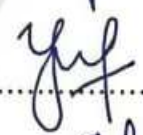
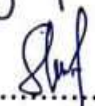
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Pengaruh Metode *Mind Mapping* pada Materi Siklus Air terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar  
Nama : Dea Susi Nuraini  
NIM : 201910615050  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 2 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd	1. .... 
2. Penguji I	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd	2. .... 
3. Penguji II	: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd	3. .... 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Susi Nuraini  
NIM : 201910615050  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Metode *Mind Mapping* pada Materi Siklus Air terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* pada Materi Siklus Air terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Jakarta, 2 Agustus 2023

Saya Yang Menyatakan,



Dea Susi Nuraini  
NPM. 201910615050

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Susi Nuraini  
NPM : 201910615050  
TTL : Bekasi, 13 Agustus 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“PENGARUH METODE *MIND MAPPING* PADA MATERI SIKLUS AIR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Dea Susi Nuraini  
NPM. 201910615050

## ABSTRAK

Dea Susi Nuraini. 2023. Pengaruh Metode *Mind Mapping* pada Materi Siklus Air terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah, terlihat bahwa dari aspek pengetahuan 35%, pemahaman 30%, perhatian 60%, kesungguhan 45%, antusias 50%, dan aktivitas belajar 40%. Maka angka tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar yang dimiliki siswa cenderung rendah. Tujuan penelitian ini untuk melihat apakah penggunaan metode *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SDN Perwira III. Penelitian ini menggunakan penelitian quasi eksperimen, dengan melihat hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa di SDN Perwira III kelas V/C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V/B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes objektif dan dokumentasi sebagai pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis inferensial. Adapun hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan metode *mind mapping* pada materi siklus terhadap hasil belajar siswa kelas V/C di SDN Perwira III, dengan taraf *asympt.* signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dan juga terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode *mind mapping* dengan siswa yang menggunakan metode diskusi dengan taraf *asympt.* signifikansi  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dalam pembelajaran IPA kedepannya guru diharapkan dapat mengembangkan metode *mind mapping* pada pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Mind mapping*, hasil belajar, siswa sekolah dasar.

## ABSTRACT

*Dea Susi Nuraini. 2023. The Effect of the Mind Mapping Method on Water Cycle Material on Learning Outcomes of Elementary School Students. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*This research is motivated by the low student learning outcomes in science subjects at school, it can be seen that from the aspect of knowledge 35%, understanding 30%, attention 60%, seriousness 45%, enthusiasm 50%, and learning activity 40%. So this number shows that the learning outcomes of students tend to be low. The purpose of this study was to see whether the use of the mind mapping method had an effect on student learning outcomes at SDN Perwira III. This study uses a quasi-experimental research, by looking at the results of the pre-test and post-test in the experimental class and the control class. The subjects in this study were students at SDN Perwira III class V/C as the experimental class and students in class V/B as the control class. Data collection techniques in this study used objective tests and documentation as support. The data analysis technique used is inferential analysis technique. The results of this study prove that there is an influence in the use of the mind mapping method on cycle material on student learning outcomes in class V/C at SDN Perwira III, with an asymp level. significance of  $0.000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted and there are also differences in learning outcomes between students who use the mind mapping method and students who use the discussion method at the asymp level. significance of  $0,001 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, in science learning in the future teachers are expected to be able to develop mind mapping methods in learning in an effort to improve student learning outcomes..*

**Keywords:** *Mind mapping, learning outcomes, elementary school students.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Mind Mapping* pada Materi Siklus Air terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”**. Disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Skripsi ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan penelitian di SDN Perwira III.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn.) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Dr. Markum., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
7. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
8. Ibu HJ. Mimah Fatimah, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN Perwira III.
9. Ibu Titin Purwaningsih, S.Pd., selaku Guru Kelas V/C di SDN Perwira III.
10. Ibu Desti Rina, selaku Guru Kelas V/B di SDN Perwira III.
11. Kedua Orang Tua saya yang telah memberi dukungan moral maupun material.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) terkhusus angkatan 2019.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun serta dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan penelitian yang sejenis.

Jakarta, 2 Agustus 2023

Dea Susi Nuraini  
NPM. 201910615050



## DAFTAR ISI

	Hal
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	49

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
Simpulan .....	54
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3.1 Teknik Analisis Data.....	37
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis 1 .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis 2.....	48



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	66
Lampiran 3. Hasil Validasi RPP Oleh Dosen .....	69
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP Oleh Guru .....	72
Lampiran 5. Soal Uji Coba.....	75
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	79
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	81
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Penilaian Oleh Dosen .....	85
Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Penilaian Oleh Guru .....	87
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Soal .....	89
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba Soal .....	93
Lampiran 12. Tabel $r$ (Person Product Moment) .....	95
Lampiran 13. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba.....	96
Lampiran 14. Tabel Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	98
Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	99
Lampiran 16. Hasil Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	100
Lampiran 17. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba .....	101
Lampiran 18. Hasil Daya Pembeda Soal Uji Coba .....	102
Lampiran 19. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	103
Lampiran 20. Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	104
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	105
Lampiran 22. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	108
Lampiran 23. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 24. Nilai <i>Pre-test</i> & <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol....	117
Lampiran 25. Analisis Deskriptif Statistik.....	118
Lampiran 26. Uji Normalitas Pretest Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol .....	119
Lampiran 27. Uji Homogenitas Pretest Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol...	120
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis (Uji Mann Whitney).....	121
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian .....	123
Lampiran 30. Surat Persetujuan Observasi Awal .....	126

Lampiran 31. Surat Permohonan Penelitian.....	127
Lampiran 32. Surat Konfirmasi Penelitian.....	128

