

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, h.38
- Acesta, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran. 4(2b), 581–586.
- Afandi, A. N. H. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menganalisis Siklus Air Melalui Media Puzzle Berbantuan Kartu Siklus Air Pada Siswa Kelas V SDN Besowo 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri*. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 1(2), 71–80. <https://doi.org/10.53624/ptk.v1i2.19>
- Amelia, D., & Maulidah, N. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Instrumen Rubrik Penskoran untuk Menilai Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar*. 4(5), 7005–7011.
- Ameliya, Riski Rika & Setyawan, Agung. (2020). *Analisis Penyebab Kesulitan Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Socah 2*. Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. Vol.1, No.1. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1055>
- Anjelina Putri, A. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa KELAS III SD*. Journal for Lesson and Learning Studies, 1(1), 21–23. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>
- Aprinawati, Iis. (2018). *Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wasana Siswa SD*. Jurnal Basicedu, Vol.2 No.1. <https://media.neliti.com/media/publications/278057-penggunaan-model-peta-pikiran-mind-mappi-a5c8a045.pdf>
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Aturrohmah, A., Susanto, S., & Rias Wana, P. (2022). *Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Tema 5 Materi Pengelompokan Hewan Terhadap Hasil Belajar Kelas V Sdit Salsabila 6 Magetan*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, VII(Volume 7 Nomor 1 Juni 2022), 74–84.
- Aulia, Ghina. (2021). *Mengenal Siklus Air Menurut Para Ahli dan Unsur Pembentuknya*. Katadata.co.id. <https://katadata.co.id/intan/berita/63466e0fd255f/mengenal-siklus-air-menurut-para-ahli-dan-unsur-pembentuknya>

- Awang, Imanuel Sairo. (2015). *Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*. Vox Edukasi, 6(2), 108-122).
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Mapping*: Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Barokah, A. I. (2019). *Pemanfaatan Kojasi Akasia dengan Wotos untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Siklus Air*. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 47-57.
- Chasanah, Eny Noor. (2020). *Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantuan Kotak Misteri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Blondo 3, Kabupaten Magelang)*. Other thesis, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Cherly Ana Safira, Agung Setyawan, & Tyasmiarni Citrawati. (2020). *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah*. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>
- Cooper, Donald R. & Pamela S.Schindler. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*, Edisi 11, Buku 1, Jakarta : Salemba Empat.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ekawati, Nita Mei & Kusumaningrum, Diana. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 2, Nomor 5.
- Fadhilaturrahmi. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Iia Pgsd. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 112–121.
- Giemael, A., Rahmansyah, H., & Hasibuan, S. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Di SD Negeri 100950 Tolong*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 2(3), 117–122. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.161>
- Gumala, Y. (2021). *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan mind map dalam pembelajaran pkn di kelas v sd negeri 01 bukik limbuku*. *WARTA PENDIDIKAN*, 9344, 36–42.
- Hadinata, L.W., Utaya, S., & Setyosari, P. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Student Team Achievement Division dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2(7) Hal 979-985. <file:///C:/Users/egara/Downloads/9693-13558-1-SM.pdf>
- Handayani, Ririn. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.

- Hisbullah dan Selvi Nurhayati. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Imanuel, S. A. (2015). *Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar*. Vox Edukasi, 6(2), 108–119.
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Sdn 3 Junjung Kecamatan Suymbegmpol Kabupaten Tulungagung*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/Jbpd.V2i2.2495>
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8), Buku Siswa kelas V*. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lisnasari, S. F., & Widiyarti, G. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022*. Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum). Vol 1, No 1.
- Mawadda, S. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD Negeri 69 Banda Aceh*. Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Nurul Utami, Silmi. (2023). *Manfaat Siklus Air bagi Kehidupan*, KOMPAS.com.
- Nurgiantoro, Burhan. (2014). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Yogyakarta: BPFE, hlm 42.
- Nuriani, dkk. (2022). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum. E-ISSN : 2830-361X, Volume 1.
- Nurrita. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. Misykat, 03, 171–187.
- Pane, R. M. (2022). *Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia*. Education & Learning, 2(1), 16–21. <https://doi.org/10.57251/el.v2i1.229>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010. Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta
- Rahayu, Arum P. (2021). *Penggunaan Mind Mapping dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran*. Paradigma, 13(1), 104–116.
- Renadilla, Nurul. (2022). *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Ekosistem Pada Peserta Didik Kelas V SD Inpres Pabangiang Kabupaten Gowa*. Makkasar : Universitas Muhammadiyah.

- Reniaty, Titis. (2021). *Pembelajaran IPA SD Dalam Kurikulum 2013*. SieradMU *Media Informasi Musyda XIV Klaten*. <https://sieradmu.com/pembelajaran-ipa-sd-dalam-kurikulum-2013/>
- Riduwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Ruhama, Inisti Adelia & Erwin. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Basicedu* . Volume 5, No.5. E-ISSN : 2580-1147.
- Rully, Indrawan & Yaniawati, Poppy. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Salsabila, A., & Nugraheni, I. L. (2020). Pengantar Hidrologi. *Pengantar Hidrologi*, 134. http://repository.lppm.unila.ac.id/26780/1/PENGANTAR_HIDROLOGI.pdf
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santoso, Singgih. (2015). *Menguasai Statistik Nonparametrik*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sari, Ikha Yunita Kartika. (2017). *Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Materi Pelestarian Alam Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar*. *Eprints Repository Software*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). *Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2): 1077. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/877/pdf>
- Sudarsih, A. (2021). *Penerapan Strategi Discovery Learning dengan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Aktivitas Bertanya dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI B SDN 19 Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 114–120. Retrieved from <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/28>
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 7.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2015). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesino, h. 3.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta, cv.

- Suhada, S., Bahu, K., & Ningrayati Amali, L. (2020) *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jambura Journal of Informatics (JJI). Vol.2, No.2. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jji/article/view/7280>
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas III SDN Bringin I Kecamatan Bringin Kabupaten Ngawi dengan Menggunakan Teknik Akrostik*. Jurnal Pendidikan Modern, 4(3), 28–36.
- Swadarma, Doni. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara, h. 132.
- Syarifudin, A. (2017). *Hidrologi Terapan*. Buku Hidrologi Terapan, 2013–2015.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan Vol.7 No.1.
- Utaminingsih, Retno. (2020) *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa*. Jurnal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Jogja. Vol.4, No.2. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wacanaakademika/article/view/8273>
- Warseno, Agus, dkk. 2011. *Super Learning Praktik Belajar Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Yogyakarta. Diva Press.
- Wayan Darmayoga, I., Wayan Lasmawan, I., & Marhaeni, A.A.I.N. (2013) *Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai Denpasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha, Vol.3.
- Widayanti, E. R., & Slameto, S. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(3), 182–195. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p182-195>
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yohamintin Y., Gumala Y., Pratiwi V., & Awiria A. (2021). *Pembinaan Literasi Membaca melalui Self Motivation sebagai Upaya Mengembangkan Life Skill dan Meningkatkan Hasil Belajar pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, vol.4(2). <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/10267>

Yuliani, S. H. ., Prasetyo, T. ., & Mawardini, A. (2020). *Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Daur Hidup Di Kelas Empat*. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 31–44.

