

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1
KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DELA NUR FADILAH
NPM. 201910615083

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI TERHADAP PEMAHAMAN
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1
KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DELA NUR FADILAH
NPM. 201910615083

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

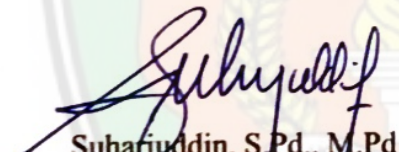
IMPLEMENTASI METODE RESITASI TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII


Nama : Dela Nur Fadilah
NPM : 201910615083
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 05 Agustus 2023
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Suhafjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 1708294


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440


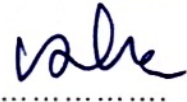

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Dela Nur Fadilah
NPM : 201910615083
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN Harapan
Jaya XVIII

Jakarta, 05 Agustus 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D	1. 
2. Penguji I	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	2. 
3. Penguji II	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dela Nur Fadilah
NPM : 201910615083
TTL : Jakarta, 26 Juni 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 05 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dela Nur Fadilah
201910615083

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Nur Fadilah
NPM : 201910615083
TTL : Jakarta, 26 Juni 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI METODE RESITASI TERHADAP PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS V SDN HARAPAN JAYA XVIII”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dela Nur Fadilah
NPM. 201910615083

ABSTRAK

Dela Nur Fadilah. 2023. Implementasi Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN HARAPAN JAYA XVIII. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pendidikan merupakan sebuah hak yang dimiliki seseorang untuk dapat mengembangkan potensi diri melalui proses belajar. Pendidikan hendaknya menjadi media untuk mengembangkan kemampuan dan minat peserta didik. Sementara itu, berdasarkan kebijakan pelaksanaan pelajaran IPS masih belum maksimal karena sosialisasi mengenai kurikulum yang belum merata. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon dan pemahaman siswa terhadap penerapan metode resitasi pada pembelajaran IPS tema 7 subtema 1 kelas V di SDN Harapan Jaya XVIII. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan Metode Resitasi memiliki respon baik terhadap pemahaman belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil tes sehingga didapatkan beberapa kategori yaitu kategori sangat baik 23%, baik 64%, cukup 3%, dan kurang baik 10% dengan nilai rata-rata 81. Kemampuan kognitif siswa dinilai. Berdasarkan hasil penelitian sebagian besar siswa memiliki hasil yang baik sehingga metode resitasi ini berpengaruh terhadap pemahaman belajar siswa. Hasil tes menunjukkan terdapat beberapa kategori yaitu sangat baik 12%, baik 33%, siswa cukup 15%, dan kurang baik 40% dengan nilai rata-rata yaitu 72.

Kata kunci : metode resitasi, pembelajaran IPS tema 7

ABSTRACT

Dela Nur Fadilah. 2023. Application of the Recitation Method to Student Learning Understanding in Social Studies Learning Theme 7 Sub-theme 1 Class V SDN Harapan Jaya XVIII. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

Education is a right that a person has to be able to develop self-potential through the learning process. Education must be a medium for developing students' abilities and interests. Meanwhile, based on the policy, the implementation of IPS learning is still not optimal because the socialization of the curriculum is not evenly distributed. This study aims to determine students' responses and understanding of the application of the recitation method in social studies learning themes 7 sub-themes 1 class V at SDN Harapan Jaya XVIII. The type of this research is qualitative research with a qualitative descriptive method approach. The data collection techniques are observation, documentation, and written tests. The results of the research show that the Recitation Method has a good response to students' understanding of learning. This is based on test results so that several categories are obtained, namely very good categories 23%, good 64%, sufficient 3%, and not good 10% with an average value of 81. Students' cognitive abilities are assessed. Based on the results of the research, most of the students had good results so that this recitation method had an effect on students' understanding of learning. The test results showed that there were several categories, namely 12% very good, 33% good, 15% sufficient students, and 40% less good with an average score of 72.

Key Words: *recitation method, social studies learning theme 7*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN Harapan Jaya XVIII”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dalam menentukan judul skripsi, sehingga saya dapat menulis judul skripsi ini atas dukungan beliau.
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Latip, S. Ag. Selaku Kepala Sekolah SDN Harapan Jaya XVIII
7. Seluruh dewan guru dan staf SDN Harapan Jaya XVIII yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Seluruh siswa kelas V SDN Harapan Jaya XVIII.
9. Terkhusus kedua orang tua saya yaitu Bapak Udi Sahudi dan Ibu Enting Suhati yang tak pernah lelah dan putus dalam mendo'akan serta memberikan semangat yang sangat luar biasa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Kakak serta abang saya yang senantiasa memberikan support.
11. Fauzi Ahmad selaku partner saya selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, *your are the best support system*.
12. Sahabat saya yaitu Novilia Aditia, Nawiya Nabillah yang selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah saya dalam penyusunan skripsi ini, tidak pernah bosan dalam mengingatkan dan memberikan arahan serta motivasi.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam penulisan skripsi ini.
14. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
15. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengkaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin. Sehingga Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 05 Agustus 2023



Dela Nur Fadilah

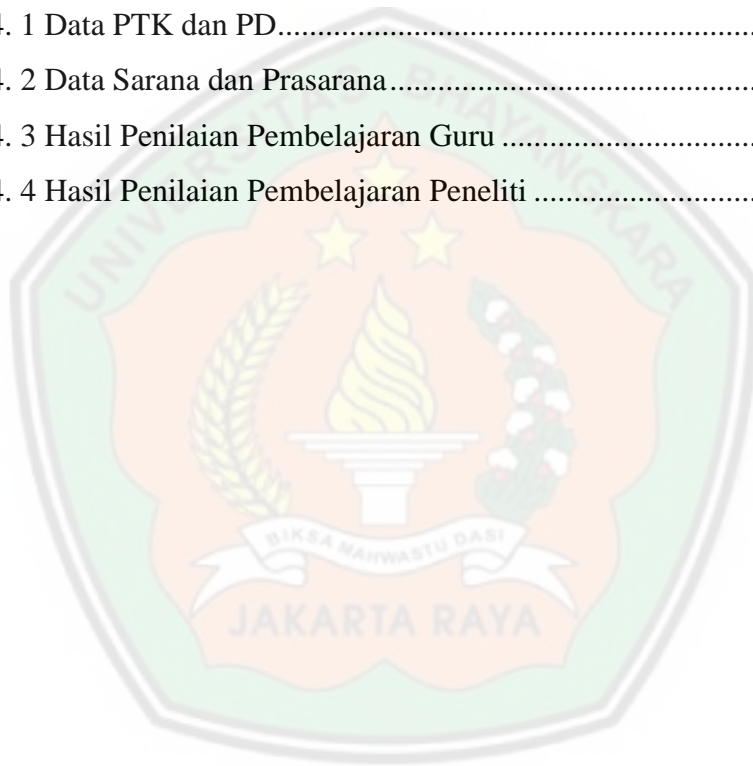
DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Metode Pembelajaran Resitasi	9
2. Pembelajaran.....	15
3. Pemahaman Belajar.....	19
4. Pembelajaran IPS di SD	24
5. Materi Pembelajaran	27
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39

	Hal
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
1. <i>Setting</i> Tempat	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	40
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi	43
4. Tes.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Observasi	44
2. Teknik Wawancara	45
3. Teknik Dokumentasi	45
F. Analisis Data dan Interpretasi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	49
2. Hasil-Hasil Temuan	51
B. Pembahasan.....	63
1. Respon Siswa Dalam Memahami Materi.....	63
2. Kemampuan Pemahaman Siswa dalam Memahami Materi.....	65
3. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Metode Resitasi.....	70
BAB V PENUTUP	72
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Tabel Pengukuran Penilaian.....	24
Tabel 2. 2 Kegiatan Pembelajaran	27
Tabel 2. 3 Materi Pembelajaran	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas V-B.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas V-B.....	42
Tabel 4. 1 Data PTK dan PD.....	49
Tabel 4. 2 Data Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Pembelajaran Guru	53
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Pembelajaran Peneliti	58



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3. 1 Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia	29
Gambar 3. 2 Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia	29
Gambar 3. 3 Kedatangan Bangsa Belanda di Indonesia	29
Gambar 3. 4 Kedatangan Bangsa Jepang di Indonesia	32
Gambar 3. 5 Kerja Rodi dan Romusha	32
Gambar 3. 6 Peta Lokasi SDN Harapan Jaya XVIII.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data dan Informan	78
Lampiran 2. Matrik Pedoman Wawancara Guru Kelas VB.....	79
Lampiran 3. Matrik Pedoman Wawancara Siswa Kelas VB	81
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru	82
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 7. Soal Tes Intrumen Penelitian Individu	111
Lampiran 8. Soal Intrumen Penelitian (Kelompok).....	113
Lampiran 9. Hasil Observasi Siswa dan Guru	127
Lampiran 10. Hasil Observasi Siswa dan Guru	130
Lampiran 11. Hasil Belajar Siswa (Individu dan Kelompok).....	133
Lampiran 12. Dokumentasi Peneliti.....	143
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian Dari Kampus	145
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	146
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	147