

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penerapan metode resitasi ini dapat membantu daya ingat siswa dan siswa mampu mengatur waktu dengan baik. Dan dapat dikatakan bahwa sudah cukup baik dari hasil pemahaman siswa dalam materi masa penjajahan bangsa Eropa. Sebagaimana yang telah dikemukakan sebagai berikut:

1. Respon siswa terhadap pelaksanaan metode resitasi (penugasan) sangat antusias sekali dalam mengerjakan tugas sekolah yang dikerjakan di kelas maupun tugas yang dikerjakan di rumah, walaupun ada beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengerjakan tugas dikarenakan beberapa siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Berdasarkan hasil belajar dengan menggunakan Metode esitasi terhadap respon pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPS tema 7 didapatkan beberapa katagori yaitu katagori sangat baik 23%, baik 64%, cukup 3%, dan kurang baik 10% dengan nilai rata-rata 81.
2. Dalam tingkat pemahaman kognitif siswa bahwa sudah banyak siswa yang paham terkait materi sejarah dalam masa penjajahan bangsa Eropa. Pada penilaian kemampuan kognitif siswa dalam memahami pada materi peristiwa masa penjajahan bangsa Eropa. Berdasarkan hasil tes didapatkan beberapa katagori yaitu skor nilai sangat baik 12%, baik 33%, siswa cukup 15%, dan kurang baik 40% dengan nilai rata-rata yaitu 72. Berdasarkan hasil penelitian sebagian besar siswa memiliki hasil yang baik sehingga metode resitasi ini berpengaruh terhadap pemahaman belajar siswa.
3. Untuk faktor yang membuat beberapa siswa kurang fokus dalam belajar dikarenakan siswa tersebut memiliki permasalahan internal yang terdapat pada dalam diri siswa, sehingga siswa kurang fokus dan kurang paham terkait materi Masa Penjajahan Bangsa Eropa.