

DAFTAR RUJUKAN

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

- Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila, Pub. L. No. 009/H/KR/2022, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 1 (2022).
- Pedoman Perjenjangan Buku, Pub. L. No. 030/P/2022, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 1 (2022).

E-BOOK

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Y. N. I. Sari, Ed.; 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Arifin, Moch. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (E. F. Fahyuni, Ed.; 1st ed.). UMSIDA Press.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dewayani, S. (2019). *Model Pembelajaran Literasi Untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini (Panduan Bagi Orang Tua dan Guru)* (K. Karenisa, Ed.). Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). Bumi Aksara.
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Syihabuddin, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI). www.rcipress.rcipublisher.org
- Kemdikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (P. Wiedarti & K. Laksono, Eds.; II). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, I. (2021). *Buku Saku Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun* (L. Koesomawardhani, M. Wahyuni, & W. Rosita, Eds.; 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital* (2nd ed.). PT Kanisius.
- Tumanggor, M. (2021). *Berpikir Kritis: Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). Gracias Logis Kreatif.

JURNAL

- Adoniou, M., Cambourne, B. L., & Ewing, R. (2018). What are “decodable readers” and do they work? In *THE CONVERSATION*. <https://ro.uow.edu.au/sspapers/4138/>
- Amalia, I., Artharina, F. P., & Kiswoyo. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Bergambar Dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas I SDN Batusari 5 Mranggen Demak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2589–2595. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7005>
- Annisa, F., & Eliza, D. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Selama Covid-19 Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–17. https://doi.org/10.24905/cakra_wala.v15i1.1765
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1), 108–117. <https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4183>
- Aryanto, S., Rony, Z. T., Suharjuddin, & Putri, F. D. C. (2020). Implementasi Metode Scaffolding Dalam Membuat Puisi Berbasis Ecoliteracy pada Anak-Anak Penghuni Lapas Salemba. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 3(2), 171–180. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Azizah, A. N., Purwianingsih, W., & Hamdiyati, Y. (2021). Kemampuan Bernalar Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Representasi Konseptual Dengan Hypermedia Pada Materi Sistem Pernapasan. *BioEdUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 27–39.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Jurnal Ekspone*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v11i2.381>
- Devianty, R., & Sari, Y. (2022). Peran Keluarga Dalam Mengoptimalkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/1655>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Fauzi, A. N. (2019). *Super Mare Berbasis Komputer Jenis Game Platformer Sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Tarakan* [Universitas Borneo Tarakan]. https://repository.ubt.ac.id/index.php?p=show_detail&id=691&keywords=
- Gora, R., Maryam, S., & Christianti, M. F. (2022). Pelatihan Mendesain Storyboard untuk Produksi Iklan Visual pada Yayasan Rumah Gemilang Indonesia,

- Depok. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 278–285. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i3.116>
- Gunawan, D. M. R., & Suniasih, N. W. (2022). Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.45372>
- Hamdar, E., Hasmah, C., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi Dan Penelitian Pendidikan*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.5806/jh.v1i1.5>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hewi, L., & Shaleh, Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 30–41. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2018>
- Husain. (2022). Pentingnya Literasi Dalam Pendidikan Non Formal. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 97–102. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Insani, P. R., & Muryanti, E. (2021). Dukungan Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Anak Di Rumah Pada Masa New Normal. *GENERASI EMAS : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 136–142. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4\(2\).7533](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4(2).7533)
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak. *GOLDEN AGE: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*, 257–265.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kemendikbud. (2020). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*.
- Kemendikbudristek. (2020). *RENSTRA Kemendikbud 2020-2024*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Publik 2022*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X SMA. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4>
- Lestari, C. A., & Dwijayanti, R. I. (2020). Kecakapan Literasi Media Di Kalangan Generasi Milenial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 48–62.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/976>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Mardiyah, A. A. (2018). Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM*, 1, 171–176. <http://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/view/334>
- Mardiyah, S., Siahaan, H., & Budirahayu, T. (2020). Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 892. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3>
- Mega, K. I. (2022). Konsep Dan Pengelolaan Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1–7.
- Meliyanti, M., & Aryanto, S. (2022). Upaya Pemerintah dalam Mendorong Kompetensi Literasi Guru melalui Program Beasiswa Microcredential di Teachers College Columbia University. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13840–13856. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4666>

- Mutiasih, P., Iswara, P. D., & Nugraha, T. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, 5(1), 560–567.
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 854–861. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ntimuk, P., Hadi, M. Y., & Arifin, I. (2022). Analisis Kebijakan Profil Pelajar Pancasila Dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1–10.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 Di Indonesia. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 107–126. <http://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Permatasari, A. N., Inten, D. N., Mulyani, D., & Rahminawati, N. (2017). Literasi Dini dengan Teknik Bercerita. *Jurnal FamilyEdu*, 3(1), 20–28.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Primayana, K. H., Dewi, P. Y. A., & Gunawan, I. G. D. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Pada Anak. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 30–39. <https://doi.org/10.55115/widyakumara.v1i2.929>
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA: Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*, 74–84.

- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>
- Sánchez-Vincitore, L. V. (2018). Creation of a decodable books collection of early literacy practice in Spanish. *Ciencia y Educación*, 2(1), 63–72. <https://doi.org/10.22206/cyed.2018.v2i1.pp63-72>
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1, 24–30. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4703>
- Setyowati, K., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Kisi-Kisi Dan Prinsip-Prinsip Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (DIKDAS)*, 1–8.
- Stewart, R. A., Bailey-White, S., Shaw, S., Compton, E., & Ghoting, S. (2014). Enhanced Storytimes: Effects on Parent/Caregiver Knowledge, Motivation, and Behaviors. *Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children*, 9–14.
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Susilowati. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Literasi Dini*.
- Susilowati, A. R., Setyadi, Ag. B., & Haenilah, E. Y. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3174–3185. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2562>
- Tafdila, K., Tursina, & Anra, H. (2022). Aplikasi CAI untuk Pembelajaran Logika Informatika. *JUARA : Jurnal Aplikasi Dan Riset Informatika*, 1(1), 107–112. <https://doi.org/10.26418/juara.v1i1.53236>
- Toruan, R. R. M. L. (2021). Partisipasi Guru dan Orang Tua Dalam Menggalakkan Literasi Pada Kalangan Pelajar. *Jurnal Pustaka Dianmas*, 1(1), 21–27. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/dianmas/article/view/1497>
- Triastuti, I. R. R., Laksono, K., & Indarti, T. (2021). Pengembangan Buku Berjenjang Level B Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Slow Learner Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 304–308.

- Ulfa, I. R. (2019). Implementasi Instrumen Penilaian Sikap di SDN Gunungsaren Bantul. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 251–266. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Unwakoly, S. (2022). Berpikir Kritis dalam Filsafat Ilmu: Kajian dalam Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 95–102. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42561>
- Wibiyanto, F. S. (2021). *Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah*.
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>

