

**PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA
INTERNALISASI NILAI KREATIVITAS PADA SISWA KELAS I
SDN BEKASI JAYA 13 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

DWI FITRIANI

NIM. 201910615054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN BUKU RAMAH CERNA SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI NILAI KREATIVITAS PADA SISWA KELAS I SDN BEKASI JAYA 13

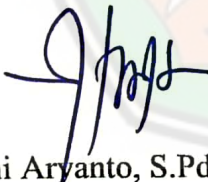
Nama : Dwi Fitriani
Nim : 201910615054
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023


Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061901059


Dr. Awiria, M.Pd.

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji


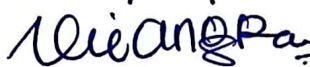

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Dwi Fitriani
NPM : 201910615054
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya
Internalisasi Nilai Kreativitas pada Siswa Kelas I SDN
Bekasi Jaya 13 Kota Bekasi

Jakarta, 15 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	1 
2. Penguji I	: Dian A. Maharbid, S.Pd, M.Pd.	2 
3. Penguji II	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.	3 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Fitriani
NPM : 201910615054
TTL : Nganjuk, 27 Desember 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengembangan Buku Ramah Cerna sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kreativitas pada Siswa Kelas I SDN Bekais Jaya 13 Kota Bekasi” adalah Berna-benan merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagai kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dwi Fitriani
NPM. 201910615054

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Fitriani
NPM : 201910615054
TTL : Nganjuk, 27 Desember 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kreativitas pada Siswa Kelas I SDN Bekasi Jaya 13 Kota Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, /15 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Dwi Fitriani
NPM. 201910615054

ABSTRAK

Dwi Fitriani, 2023. Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kreativitas pada Siswa Kelas I SDN Bekasi Jaya 13. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (R&D) yang didasari pada kurangnya buku bacaan di sekolah. Termasuk buku bacaan yang mengandung nilai kreatif Profil Pelajar Pancasila. Kurangnya ketersediaan buku bermuatan nilai kreatif menjadikan motivasi peneliti untuk mengembangkan buku yang menghasilkan produk buku ramah cerna. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Buku Ramah Cerna dengan kategori pembaca awal (B1) yang mengandung nilai kreatif Profil Pelajar Pancasila di SDN Bekasi Jaya 13. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengembangan *ADDIE* yang memiliki tahapan: a) analisis, b) desain, c) pengembangan, d) implementasi, e) evaluasi. Subjek yang menjadi sasaran untuk pengembangan buku ramah cerna yaitu siswa kelas I SDN Bekasi Jaya 13. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuesioner. Validasi pada produk buku ramah cerna yang telah dikembangkan akan diuji validitas oleh validasi ahli. Hasil dari validasi 1 menunjukkan 96% dan validasi 2 menunjukkan 98%, untuk itu buku ramah cerna dengan judul "Gajah Gigih" layak digunakan dengan revisi sesuai saran. Penelitian ini dapat memberikan dampak dalam meningkatkan kualitas serta kuantitas dari buku ramah cerna, khususnya yang mengandung nilai kreatif Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci : Literasi Dini, Buku Ramah Cerna, Nilai Kreatif Profil Pelajar Pancasila.

ABSTRACT

Dwi Fitriani, 2023. Development of Decodable Books as an Effort to Internalize the Value of Creativity in Grade I Students at SDN Bekasi Jaya 13. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research uses development research (R&D) which is based on the lack of reading books in schools. Including reading books that contain creative value Profil Pelajar Pancasila. The lack of availability of books with creative value motivates researchers to develop books that produce decodable book products . This study aims to develop Decodable Books with the early reader category (B1) which contain creative value Profil Pelajar Pancasila at SDN Bekasi Jaya 13. The model used in this study is ADDIE Development which has stages: a) analysis, b) design, c) development, d) implementation, e) evaluation. Subjects who were targeted for the development of decodable books were class I students at SDN Bekasi Jaya 13. Data collection techniques in this study used observation, documentation, interviews, and questionnaires. Validation on the decodable book products that has been developed will be tested for validity by expert validation. The results of validation 1 show 96% and validation 2 show 98%, for this reason, a decodable book entitled "Gajah Gigih" is suitable for use with revisions according to suggestions. This research can have an impact on improving the quality and quantity of decodable books, especially those containing creative value Profil Pelajar Pancasila.

Keywords: ADDIE Development Model, Digestive Friendly Books, Creative Value of Profil Pelajar Pancasila.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Buku Ramah Cerna Sebagai Upaya Internalisasi Nilai Kreativitas pada Siswa Kelas 1 SDN Bekasi Jaya 13". Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn.) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Ibu Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua saya Bapak, Mama, serta kakak saya selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan do'a sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
8. Ibu Tri Suristiati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Bekasi Jaya 13 Kota Bekasi yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Bekasi Jaya 13 Kota Bekasi.
9. Ibu Tati Royanti, S.Pd., Gr. Selaku Wali Kelas Guru Kelas I SDN Bekasi Jaya 13 Kota Bekasi yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan dan dukungan khususnya kawan seperjuangan Diah Pratiwi dan Ribka Simanullang.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak kekurangan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Agustus 2023

Dwi Fitriani
NPM. 201910615054



DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Spesifikasi Produk	6
E. Manfaat Pengembangan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Hakikat Literasi.....	7
2. Literasi Dini	11
3. Buku Ramah Cerna dan Berjenjang.....	16
4. Profil Pelajar Pancasila	22
5. Nilai Kreatif Profil Pelajar Pancasila.....	27

B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Model Pengembangan	38
B. <i>Setting</i> dan Partisipan	39
1. <i>Setting</i> Penelitian	39
2. Partisipan	39
C. Prosedur Pengembangan	40
1. Analisis Kurikulum.....	40
2. Analisis Kebutuhan Siswa	40
3. Penentuan Pokok Bahasan	40
4. Penentuan <i>Story Board</i>	42
D. Uji Coba Produk	43
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	43
2. <i>Design</i> (Desain)	44
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	45
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	45
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	45
E. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	46
1. Instrumen Validasi Buku Ramah Cerna B1	47
2. Instrumen <i>Kuesioner</i> Respon Guru dan Siswa	49
F. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Analisis	52
2. Desain	54

3. Pengembangan.....	57
4. Implementasi.....	60
5. Evaluasi.....	62
B. Pembahasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Elemen-elemen Kunci pada Karakter Pelajar Pancasila.....	25
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Tim Ahli.....	39
Tabel 3. 2 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 3 Tahap Development	45
Tabel 3. 4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kuesioner	49
Tabel 3. 7 Kriteria Skala Nilai	51
Tabel 4 1 Hasil Penilaian Validasi Ahli.....	58
Tabel 4 2 Hasil Kuesioner Siswa	63
Tabel 4 3 Hasil Kuesioner Guru.....	64



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Profil Pelajar Pancasila.....	23
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE Model (Branch, 2009).....	38
Gambar 3. 2 Format Storyboard	43
Gambar 3. 3 Prosedur Uji Coba Produk	43
Gambar 3. 4 Tahap Analisis.....	44
Gambar 4 1 Presentase Nilai Kreativitas Siswa.....	52
Gambar 4 2 Storyboard Buku Ramah Cerna	55
Gambar 4 3 Sketsa Buku Ramah Cerna.....	56
Gambar 4 4 Desain Akhir Buku Ramah Cerna.....	57
Gambar 4 5 Hasil Penilaian Evaluasi.....	63
Gambar 4 6 Hasil Akhir Buku Ramah Cerna	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Tabel Waktu Penelitian	76
Lampiran 2 Lembar Observasi	77
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	78
Lampiran 4 Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	80
Lampiran 5 Instrument Guilford Alternative Use Test	82
Lampiran 6 Instrument Lembar Validasi Ahli	83
Lampiran 7 Instrument Lembar Pengamatan Aktivitas Lokakarya Membaca	88
Lampiran 8 Instrumen Respon Kuesioner Guru	90
Lampiran 9 Instrumen Respon Kuesioner Siswa	93
Lampiran 10 Hasil Observasi	96
Lampiran 11 Hasil Wawancara Analisis Buku Ramah Cerna	98
Lampiran 12 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	101
Lampiran 13 Hasil Guilford Alternative Use Test	104
Lampiran 14 Hasil Storyboard	105
Lampiran 15 Hasil Akhir Buku Ramah Cerna	108
Lampiran 16 Hasil Validasi 1	114
Lampiran 17 Hasil Validasi 2	118
Lampiran 18 Hasil Pengamatan Aktivitas Lokakarya Membaca	122
Lampiran 19 Hasil Kuesioner Respon Guru	124
Lampiran 20 Hasil Kuesioner Respon Siswa	126
Lampiran 21 Dokumentasi	128
Lampiran 22 Surat Permohonan Penelitian Rumpun	129
Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Rumpun	130