

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi, peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan didasarkan pada temuan hasil penelitian terdiri dari 2 rumusan masalah diantaranya;

1. Analisis pengembangan buku ramah mencakup; Analisis, peneliti melakukan analisis kebutuhan siswa terkait nilai kreativitas yang dimiliki siswa. Analisis dilakukan dengan test berupa *Guilford Alternative Use Test*. Hasil dari test ini menunjukkan bahwa 58% siswa masih belum memunculkan kreativitasnya.
2. Proses pengembangan buku ramah cerna mencakup; (a) Desain, dilakukan dengan pembuatan *storyboard* menggunakan aplikasi Canva, kemudian pembuatan sketsa gambar yang dibantu oleh seorang ilustrator dan yang terakhir desain akhir buku ramah cerna, (b) Pengembangan, buku sudah dikonsultasikan pada dosen pembimbing, kemudian divalidasi dengan memberikan penilaian yang disesuaikan dalam Peraturan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek No. 030/P/2022 mengenai Pedoman Perencanaan Buku. Hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa buku layak digunakan dengan revisi sesuai saran, (c) Implementasi, dilakukan oleh guru dengan cara praktik membaca nyaring dan diperhatikan siswa serta diberi penilaian pada lembar pengamatan aktivitas lokakarya membaca, hal tersebut menunjukkan bahwa 82% sudah dilaksanakan dengan baik, (d) Evaluasi, dilakukan dengan pengisian kuesioner terkait buku ramah cerna yang telah diimplementasikan. Hasil kuesioner guru menunjukkan bahwa setiap aspek memperoleh masing-masing 100%. Untuk hasil dari pengisian kuesioner siswa, terdiri dari aspek kualitas buku dengan skor yang diperoleh 96%, tampilan buku ramah cerna mendapat skor 85%, aspek penyampaian materi memperoleh skor 79%, dan yang terakhir manfaat skor yang diperoleh 96% buku dapat dikategorikan layak.