

**KULTUR SEKOLAH ALAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA SD SAGA *LIFESCHOOL* KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DYAH AMIROH HAFIEZ
NPM. 201910615008

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

KULTUR SEKOLAH ALAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SD SAGA *LIFESCHOOL* KOTA BEKASI

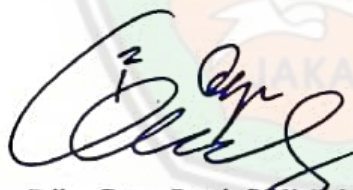
Nama : Dyah Amiroh Hafiez
NPM : 201910615008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 08 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd

NIP. 061708003



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Dyah Amiroh Hafiez
NPM : 201910615008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Kultur Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa SD
Saga *Lifeschool* Kota Bekasi

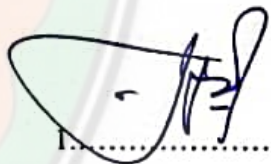
Jakarta, 08 Agustus 2023

Tim Penguji,

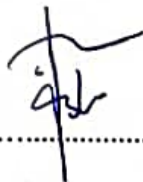
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Markum, M.Pd

1.....

2. Penguji I : Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd

2.....

3. Penguji II : Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd

3.....

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Amiroh Hafiez
NPM : 201910615008
TTL : Bekasi, 14 Juli 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kultur Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa SD Saga *Lifeschool* Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



METRAI
TEMPER
7AIX542787590

Dyah Amiroh Hafiez

NPM. 201910615008

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Amiroh Hafiez
NPM : 201910615008
TTL : Bekasi, 14 Juli 2000
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "**KULTUR SEKOLAH ALAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SD SAGA LIFESCHOOL KOTA BEKASI**" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksektif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dyah Amiroh Hafiez

NPM. 201910615008

ABSTRAK

Dyah Amiroh Hafiez, 2019. *Kultur Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter siswa SD Saga Lifeschool Kota Bekasi*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Kultur Sekolah dideskripsikan sebagai budaya sekolah yang menjadi pembiasaan bagi warga sekolah, peran kultur sekolah dapat membantu siswa dalam menerapkan karakter disekolah, seperti SD Saga *Lifeschool* Kota Bekasi yang dimana kultur sekolah nya itu sejalan dengan nilai-nilai Pendidikan karakter dalam membentuk karakter siswa. Melalui kultur sekolah, siswa tidak hanya ditanamkan karakter dalam proses pembelajaran di kelas saja, melainkan siswa dapat pula ditanamkan karakternya dalam kegiatan diluar jam pelajaran melalui pembiasaan dari program-program yang diterapkan di SD Saga *Lifeschool* Kota Bekasi yang dilakukan di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan kultur sekolah alam dalam membentuk karakter siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Teknik dasar pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dan informan meliputi kepala sekolah, guru kelas V dan siswa kelas V. Hasil penelitian ini meliputi (a) kultur sekolah yang diterapkan, (b) program-program sekolah yang ada, (c) sarana dan prasarana, (d) nilai-nilai karakter yang diterapkan di kelas V, (e) faktor pendukung dan penghambat. Kesimpulan penelitian ini, SD Saga *Lifeschool* Kota Bekasi telah menerapkan kultur sekolah yang sejalan dengan nilai-nilai Pendidikan karakter dalam membentuk karakter siswa, dengan adanya program-program kebijakan sekolah, nilai-nilai karakter yang diterapkan, konsep dan pelaksanaan dalam pembelajaran yang berbasis alam dan adanya sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran melalui kultur sekolah dalam membentuk karakter siswa.

Kata Kunci: kultur sekolah, sekolah alam, Pendidikan karakter

ABSTRACT

Dyah Amiroh Hafiez, 2019. Natural School Culture in Forming the Character of Saga Lifeschool Elementary School students, Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

School culture is described as a school culture that becomes habituation for school members, the role of school culture can help students apply character at school, such as SD Saga Lifeschool Kota Bekasi where the school culture is in line with the values of character education in shaping student character. Through school culture, students are not only instilled with character in the learning process in class, but students can also instill their character in activities outside of class hours through habituation from the programs implemented at SD Saga Lifeschool Bekasi City which are carried out in the school environment and outside of school. The purpose of this study is to describe the natural school culture in shaping student character. This research method uses a descriptive qualitative approach, the basic technique of collecting data through observation, interviews and documentation. Subjects and informants included school principals, class V teachers and fifth grade students. The results of this study included (a) the applied school culture, (b) existing school programs, (c) facilities and infrastructure, (d) values character applied in class V, (e) supporting and inhibiting factors. The conclusion of this study, SD Saga Lifeschool Bekasi City has implemented a school culture that is in line with the values of character education in shaping student character, with school policy programs, applied character values, concepts and implementation in nature-based learning and the existence of facilities and infrastructure that support learning through school culture in shaping student character.

Key Words: *school culture, natural school, character education*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Kultur Sekolah Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa SD Saga *Lifeschool* Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan penulis mengajukan skripsi ini adalah untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu diantaranya sebagai berikut :

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof., Dr., Drs., Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi serta semangat.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
6. Ibu Erna Nur Rahmawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Saga *Lifeschool* yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Seluruh guru di SD Saga *Lifeschool* terkhusus Bapak Muhammad Iskandar selaku Guru Kelas V yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Siswa-Siswi Kelas V SD Saga *Lifeschool* yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Kepada diri saya sendiri yang sudah mau berjuang sejauh ini, hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Kepada *K-Pop Group* “EXO, DPR IAN, aespa” dan *Indonesian music group* “Dewa 19” yang telah menemani penulis melalui karyanya dan membuat penulis menjadi semangat dan termotivasi selama proses penulisan skripsi.
12. Kepada sahabat-sahabat saya Lala, Marisa, Maulida, Febri, Nesa, Windi, Nurul dan Icha yang sudah saling mendukung satu sama lain dalam proses pengerjaan skripsi.
13. Kepada teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepada semua teman-teman PGSD angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak dan tidak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Penulis



Dyah Amiroh Hafiez

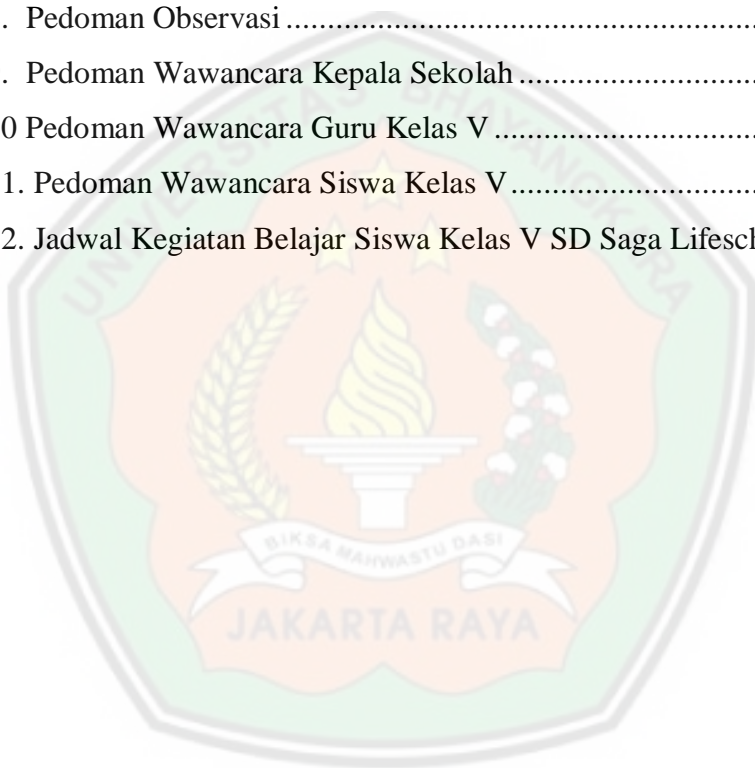
DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kultur Sekolah.....	6
2. Sekolah Alam	13
3. Karakter.....	15
4. Siswa Sekolah Dasar.....	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44

B. Lokasi Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	45
1. Pedoman Observasi.....	45
2. Pedoman Wawancara.....	47
D. Sumber Data.....	53
1. Subjek Penelitian	53
2. Informan Penelitian.....	53
E. Prosedur Penelitian	54
1. Observasi.....	54
2. Wawancara	55
3. Dokumentasi.....	55
F. Analisis Data	55
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	56
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verivication</i>).....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Aspek-Aspek Kultur Sekolah	8
Tabel 2. Indikator Kultur Sekolah	10
Tabel 3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	20
Tabel 4. Indikator Nilai Kreatif	29
Tabel 5. Indikator Nilai Mandiri.....	31
Tabel 6. Indikator Nilai Peduli Lingkungan.....	33
Tabel 7. Penelitian Relevan.....	37
Tabel 8. Pedoman Observasi	46
Tabel 9. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	47
Tabel 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas V	49
Tabel 11. Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	52
Tabel 12. Jadwal Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SD Saga Lifeschool.....	60



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Berfikir	43
Gambar 2. Lokasi SD Saga Lifeschool.....	45
Gambar 3. Letak Geografis SD Alam Saga Lifeschool.....	61
Gambar 4. Kegiatan Merapikan Kelas	68
Gambar 5. Kegiatan Outing Class	71
Gambar 6. Kegiatan Market Day.....	73
Gambar 7. Kegiatan Outbond.....	74
Gambar 8. Kegiatan Berkebun	77
Gambar 9. Kegiatan Fun Cooking	79
Gambar 10. Kegiatan Out Tracking Fun Adventure (OTFA)	81
Gambar 11 Kegiatan Ekstrakurikuler	83
Gambar 12. Gedung Sekolah.....	84
Gambar 13. Fasilitas Pembelajaran Diluar Kelas	84
Gambar 14. Ventilasi dan Tata Cahaya	85
Gambar 15. Pengelolaan Air Keran.....	85
Gambar 16. Pengelolaan Tempat Sampah	86
Gambar 17. Toilet Bersih	86
Gambar 18. Kegiatan Solat Berjama'ah	88

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Berfikir	43
Gambar 2. Lokasi SD Saga Lifeschool.....	45
Gambar 3. Letak Geografis SD Alam Saga Lifeschool.....	61
Gambar 4. Kegiatan Merapikan Kelas	68
Gambar 5. Kegiatan Outing Class	71
Gambar 6. Kegiatan Market Day.....	73
Gambar 7. Kegiatan Outbond.....	74
Gambar 8. Kegiatan Berkebun	77
Gambar 9. Kegiatan Fun Cooking	79
Gambar 10. Kegiatan Out Tracking Fun Adventure (OTFA)	81
Gambar 11 Kegiatan Ekstrakurikuler	83
Gambar 12. Gedung Sekolah.....	84
Gambar 13. Fasilitas Pembelajaran Diluar Kelas	84
Gambar 14. Ventilasi dan Tata Cahaya	85
Gambar 15. Pengelolaan Air Keran.....	85
Gambar 16. Pengelolaan Tempat Sampah	86
Gambar 17. Toilet Bersih	86
Gambar 18. Kegiatan Solat Berjama'ah	88