

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, M., & Ali, M. 2018. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya. Jakarta: Prenadamedia Group
- Aksan H. 2019. Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Disiplin, kerja Keras, Kreatif dan Mandiri. Bandung: Nuansa Cendekia
- Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (6), 5548–5555.
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan *Newman*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1), 522–532.
- Ansori. (2015). *Siswa Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, Education Journal*, 6 (1), 49–58.
- Aprianti, R., & Saman Madeten, S. (2019). Peranan perpustakaan sekolah di sma muhammadiyah 1 pontianak dalam menunjang proses pembelajaran. 8, 1–8.
- Apriani, E. N. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Transformasi Budaya. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 3 (1), 1–6.
- Apriani, O. Z., Wurjinem, W., & Kustianti, S. K. (2020). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Cerita Rakyat Sang Piatu Menjadi Raja Dari Daerah Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3 (2), 251–257.
- Aprilia, L., & Trihantoyo, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Membentuk Karakter Siswa Cinta Lingkungan Dan Berbasis Religi Islami Di Jenjang Sd Sekolah Alam Al-Izzah Krian. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 6 (2), 1–8.
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1 (4)

- Dianah, H. (2019). Pengaruh *Soft Skill*. Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Kewirausahaan Santri (*Doctoral dissertation*. Universitas Almata Yogyakarta).
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2 (2), 113.
- Efendi, R., & Ningsih, R. A. (2020). Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Edukatif*, 5 (3), 248-253.
- Fahrurrozi, M. P., Edwita, M. P., & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ PRESS.
- Farhana, H., Putri, F. D. C., Wulandari, R. R., Ratnasari, A., & Safitrie, I. B. (2020). Analisis Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar di Sdn Teluk Pucung I Bekasi.
- Giwangsa, S. F., & Novianti, P. R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Ucing Sumput Untuk Pembentukan Karakter Kemandirian Dalam Pembelajaran Ips. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11 (2), 148–154.
- Hardiansyah, F., & Mas'odi, M. (2020). Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4 (1), 15–24.
- Hasbullah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hayati, A. N., & Usriyah, L. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah Menurut Abdul Majid dan Dian Andayani. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1 (1), 47–61.
- Irodati, F. (2022). Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1 (1), 45–55.

- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4 (1), 77.
- Johnson, S. S., Anslyn, E. V, Graham, H. V, Mahaffy, P. R., & Ellington, A. D. (2018). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 18 (7), 1–8.
- Khairunisa, D. (2020). Menumbuhkan Karakter Kreatif Dan Peduli Melalui Project Based Learning Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus*, 3 (1), 85–101.
- Maidela, R., & Duryati. (2019). Perbedaan Kepercayaan Diri antara Siswa Sekolah Alam dan Siswa Sekolah Formal. Skripsi, Universitas Negeri Padang, 023.
- Maulana, F., & Supriyanto, A. (2020). Manfaat Pendidikan Terhadap Perkembangan Karakter Mahasiswa Di Universitas Negeri Malang. *Nasional Arah Manajemen Sekolah*. 41–50.
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Reforma*, 9 (2), 114.
- Muslim, A., Azizah, N. D., Supriyatna, S., & Nurwulan, E. D. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 15 (1), 98-101.
- Mustoip, S. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter. Surabaya: CV Jakad
Publishing
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (7), 2099–2107.
- Ngalu, R. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1), 84–94.

- Nikmah, A. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati. *Journal of Islamic Religious Education*, 3 (2), 83–84.
- Ni, L., & dkk. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar (*the Implementation of Character Education in Civics At Elementary Schools*). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2 (2), 2021.
- Ningrum, I. K., & Purnama, Y. I. 2019. Sekolah Alam. Jombang: Kun Fayakun
- Nisa, F. (2021). Prosiding Seminar Nasional Sensaseda Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Di Sekolah Dasar. 1, 136–148.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2 (1), 55–66.
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4 (1), 39.
- Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihah, G. H. (2018). Manajemen Sekolah Alam Dalam Pengembangan Karakter Pada Jenjang Sekolah Dasar Di School of Universe. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6 (2),
- Rahmi, R., & Salim, R. M. A. (2017). Peran Pelibatan Diri Siswa Sebagai Mediator Dalam Hubungan Antara Iklim Kelas Dengan Sikap Kreatif Siswa SD Sekolah Alam. *Jurnal Psikologi Undip*, 16 (1), 77-78.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (33), 81.
- Rosad, A M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5 (02), 173–190.

- Rusandi, M. R. (2014). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3 (2), 1–13.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2 (1), 257–266.
- Sidiq Umar., & Choiri Miftachul. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (3), 1919–1929.
- Syamsudin. (2019). Peran Kultur Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53 (9), 1689–1699.
- Utami, G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4 (1), 168.
- Wardani, D. N. K (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 1 (1), 60-73.
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, Dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9 (2), 31.

Widya Safitri Aryanti, A. F. Z. (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid MI/SD Di Indonesia. *Jurnal Edukatif*, VI (1), 76–85.

Wiranata Febriani, S. (2021). Penerapan Aliran Filsafat Progressivisme Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 27 (2), 34–40.

