

**PENGARUH TEKNIK *BUZZ* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI SISWA KELAS IV SDN BOJONG RAWALUMBU IX**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FENY ARY LUTHFIA RACHMA

201910615074

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH TEKNIK BUZZ BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN BOJONG RAWALUMBU IX

Nama : Feny Ary Luthfia Rachma
NPM : 201910615074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Juli 2023

Disetujui oleh

Pembimbing I

Ketua Program Studi,



Hafizah, S.S., M.Pd

NIP. 021606076



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Feny Ary Luthfia Rachma
NIM : 201910615074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Teknik Buzz Berbantuan Media Gambar Berseri
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas
IV SDN Bojong Rawalumbu IX

Jakarta, Juli 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

1. 

2. Penguji I : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I

2. 

3. Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd

3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Feny Ary Luthfia Rachma
NPM : 201910615074
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Teknik Buzz Berbantuan Media Gambar
Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan
Narasi Siswa Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Teknik Buzz Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Feny Ary Luthfia Rachma

NPM. 201910615074

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Feny Ary Luthfia Rachma
Npm : 201910715974
TTL : Bekasi, 15 Februari 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“PENGARUH TEKNIK BUZZ BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SDN BOJONG RAWALUMBU IX”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023



Feny Ary Luthfia Rachma

NPM. 201910615074

ABSTRAK

Feny Ary Luthfia Rachma. 2019. Pengaruh Teknik *Buzz* Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Kurangnya inovasi dalam pembelajaran menulis karangan narasi, membuat siswa mengalami kesulitan dalam menguasai ejaan dan tata bahasa, siswa masih kesulitan mengidentifikasi ide pokok serta sulit dalam mengembangkan kalimat dan tanda baca menjadi karangan yang runtut dan padu dalam urutan kronologis. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh teknik *buzz* berbantuan media gambar berseri terhadap menulis karangan narasi siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Dalam penelitian ini pengumpulan data berupa dokumentasi dan melakukan pretes sebelum perlakuan dan postes setelah perlakuan. Penelitian ini untuk mengukur uji validitas menggunakan pendapat ahli dalam bidang yang bersangkutan. Selanjutnya data dianalisis uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan menggunakan Kolmogorov Smirnov pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh Sig. 0,200 dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi Normal. Uji homogenitas nilai pretes kelas eksperimen-kelas kontrol menunjukkan Sig. 0,333 dan postes kelas eksperimen-kelas kontrol nilai Sig. 0,301 yang menunjukkan kelas homogen. Uji hipotesis menggunakan uji paired sample menunjukkan Sig. 0,000 diketahui nilai Sig. $< 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh teknik *buzz* berbantuan media gambar berseri terhadap menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX.

Kata Kunci : Karangan Narasi, Media Gambar Berseri, Teknik *Buzz*

ABSTRACT

Feny Ary Luthfia Rachma. 2019. *The Influence of the Buzz Technique Assisted by Serial Image Media on the Ability to Write Narrative Essays of Grade IV Students at SDN Bojong Rawalumbu IX. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

The lack of innovation in learning to write narrative essays makes students experience difficulties in mastering spelling and grammar, students still have difficulty identifying main ideas and find it difficult to develop sentences and punctuation into coherent and unified essays in chronological order. The purpose of this study was to determine the effect of the buzz technique assisted by serial image media on writing narrative essays for fourth grade students. The research method used is a quantitative experiment with a Quasi Experimental Design research design. In this study, data collection was in the form of documentation and pre-testing before treatment and post-testing after treatment. This study is to measure the validity test using the opinion of experts in the field concerned. Furthermore, the data were analyzed by the prerequisite test, namely the normality test using the Kolmogorov Smirnov in the experimental class and the control class obtained Sig. 0.200 it can be concluded that the data is normally distributed. The homogeneity test of the pretest value of the experimental class-control class shows Sig. 0.333 and the experimental-class posttest control class Sig. 0.301 which shows a homogeneous class. Hypothesis testing using paired sample test shows Sig. 0.000 known value of Sig. < 0.05 then H_1 is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is an influence of the buzz technique assisted by serial image media on writing narrative essays for class IV students of SDN Bojong Rawalumbu IX.

Keywords: *Narrative Composition, Picture Series Media, Buzz Technique*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi'l'alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban. Atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Proposal skripsi ini berjudul "Pengaruh Teknik Buzz terhadap keterampilan menulis karangan narasi berbantuan media gambar berseri siswa kelas IV SDN Bojong Rawalumbu IX". Skripsi ini membuktikan adanya pengaruh keterampilan menulis karangan narasi yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan yang ada serta banyak memperoleh bantuan yang berarti dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs Bambang Karsono, SH, MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dra. Truly Wangsalegawa MA., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Dr. Awiria, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Hafizah, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi

5. Nurhasan Effendi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Bojong Rawalumbu IX, yang telah banyak memberikan waktu dan fasilitas, serta memberikan izin dalam penelitian dan proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Papa, Mama, Alm. Mbak, Abang, Kaka dan Nizam yang selalu memberi dukungan penuh terhadap penulisan skripsi ini.
7. Kepada Regina, Chintya, Rezky, Chellia, Aknes, Iqbal, Ugi, Arini, Linca, yang memberikan support dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.

Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan sumbangsih dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas semua bantuan yang telah diberikan, penulis hanya bisa memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT serta selalu di bawah perlindungan-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Tetapi berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, serta pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 3 Juli 2023



Feny Ary Luthfia Rachma

DAFTAR ISI

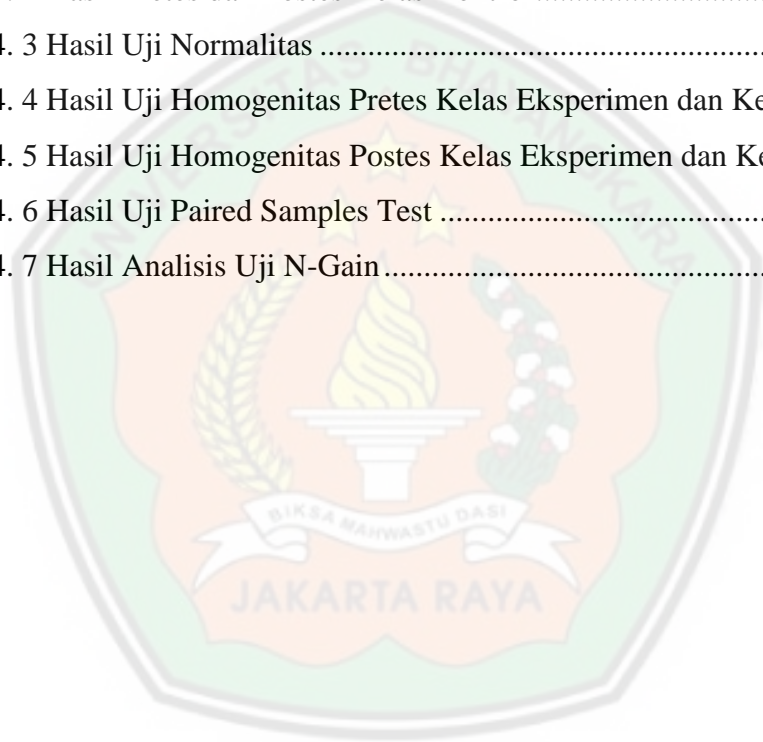
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Teknik <i>Buzz</i>	7
2. Media Gambar	12
3. Keterampilan Menulis	21
4. Karangan Narasi	28
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
Simpulan.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IV	40
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	42
Tabel 3. 4 Rubik penilaian keterampilan karangan narasi	42
Tabel 3. 5 Klasifikasi N-Gain	49
Tabel 4. 1 Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Paired Samples Test	55
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji N-Gain.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pretes-Postes Kelas Eksperimen-Kelas Kontrol	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Soal Pretes Menulis Karangan Narasi	69
Lampiran 2 : Soal Postes Menulis Karangan Narasi.....	70
Lampiran 3 : Lembar Validasi	71
Lampiran 4 : Gambar Berseri.....	77
Lampiran 5 : RPP Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 6 : RPP Kelas Kontrol	83
Lampiran 7 : Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 8 : Nilai Postes Kelas Kontrol	88
Lampiran 9 : Nilai Pretes Kelas Eksperimen	89
Lampiran 10 : Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 11 : Lembar Kerja Siswa Menulis Karangan Narasi Pretes	91
Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa Menulis Karangan Narasi Postes.....	92
Lampiran 13 : Uji Normalitas	93
Lampiran 14 : Uji Homogenitas Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	94
Lampiran 15 : Uji Homgenitas Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	95
Lampiran 16 : Uji Paired Sample Test.....	96
Lampiran 17 : Uji N-Gain.....	97
Lampiran 18 : Dokumentasi.....	98
Lampiran 19 : Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 20 : Surat Persetujuan Penelitian.....	100