

**IMPLEMENTASI SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN BAHAGIA 04**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FERA LAVITA

NPM. 201910615028

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN BAHAGIA 04

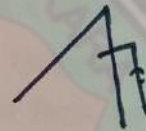
Nama : Fera lavita
NPM : 201910615028
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 8 Agustus 2023

Disetujui oleh

Ketua Program Studi

Pembimbing

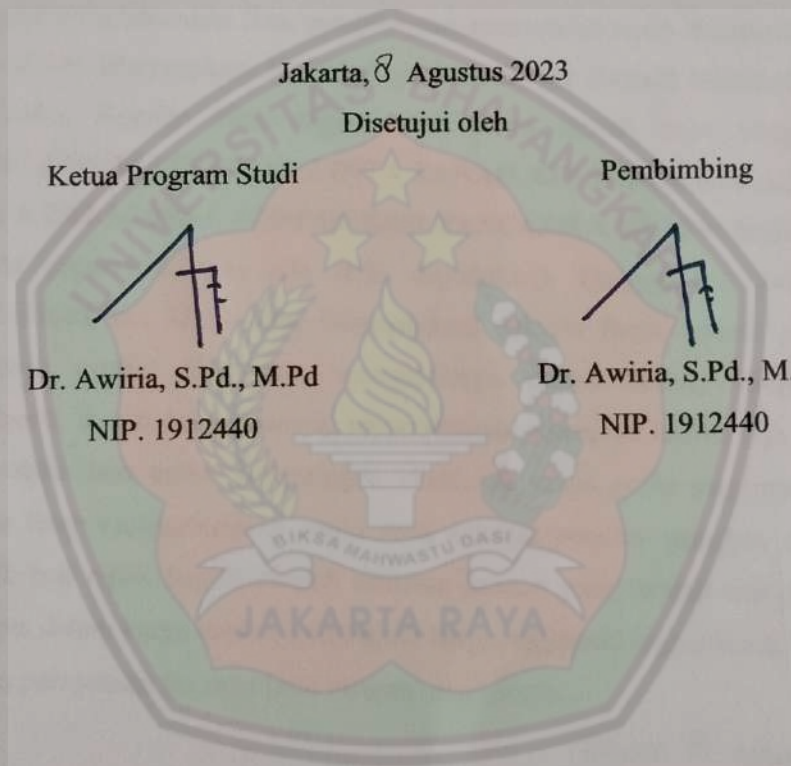


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

NIP. 1912440



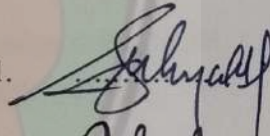
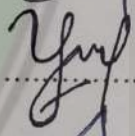
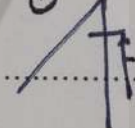
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Implementasi Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Bahagia 04
NPM : 201901615028
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 8 Agustus 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Awiria, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fera Lavita

NPM : 201910615028

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Implementasi Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Bahagia 04

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fera lavita

NPM. 201910615028

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fera Lavita
NPM : 201910615028
TTL : Bekasi, 09 Februari 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN BAHAGIA 04”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Fera lavita

NPM. 201910615028

ABSTRAK

Fera lavita. 2019. Implementasi Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Bahagia 04. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan Peran guru SD dalam menerapkan proses pembelajaran PKN untuk menumbuhkan sikap cinta tanah air siswa kelas IV D di SDN Bahagia 04 (2) mendeskripsikan faktor penghambat siswa kelas IV D dalam menerapkan sikap cinta tanah air pada mata pelajaran pkn di SDN Bahagia 04. Metodologi yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila yang dilaksanakan oleh guru di kelas sudah menerapkan indikator sikap cinta tanah air. Mengaitkan pembahasan dan contoh dari materi dengan contoh kehidupan yang ada disekitar siswa. Serta menjadikan dirinya sebagai panutan yang mencerminkan sikap cinta tanah air. dan faktor penghambat siswa dalam menerapkan sikap cinta tanah air yaitu siswa tidak hafal lagu-lagu daerah dan nasional yang dijadikan pembiasaan untuk dinyanyikan pada saat sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kata kunci : Guru, penerapan, hambatan

ABSTRACT

Fera lavita. 2019. Implementation of the Attitude of Love for the Motherland in Grade IV Students in Pancasila Education Subjects at Bahagia 04 Elementary School. Skripsi. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This study aims to (1) describe the role of elementary school teachers in implementing the Pendidikan Pancasila learning process to foster an attitude of love for the motherland in class IV at Bahagia 04 Elementary School (2) describe the inhibiting factors for class IV D students in applying an attitude of love for the motherland in Civics subjects at Bahagia 04 Elementary School. The methodology used is qualitative research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. The method used in data analysis is data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study stated that the implementation of Pancasila Education learning carried out by teachers in class had implemented indicators of loving the motherland. Linking discussions and examples of material with examples of life around students. As well as making himself a role model that reflects the attitude of love for the motherland and the inhibiting factors for students in implementing the attitude of loving the motherland, namely students not memorizing regional and national songs which are used as a habit to be sung before and after learning.

Keywords: *Teacher, application, obstacles*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN BAHAGIA 04” dengan tepat waktu.

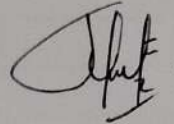
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Irjenpol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan di setiap tahapan pengerjaan skripsi sehingga selesai.
4. Bapak Sarman S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bahagia 04.
5. Ibu Eti Widiastuti S.Pd selaku Guru Wali Kelas IV D SDN Bahagia 04.
6. Ayahanda Ngusmaidi dan Ibunda Aisah Apriani tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan kata-kata penyemangat selama penulis berkuat dengan pengerjaan skripsi.
7. Sahabat-sahabatku Diuriza Puspitasari, Rizki Ayu saputri, dan Vera Oktavia yang tak henti dalam selalu memberi semangat dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman satu bimbingan yang selalu memberi dukungan dan semangat.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun dari para pembaca guna menyempurkanan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Bekasi, 8 Agustus 2023



Fera Lavita



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	24
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	57
Simpulan.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62



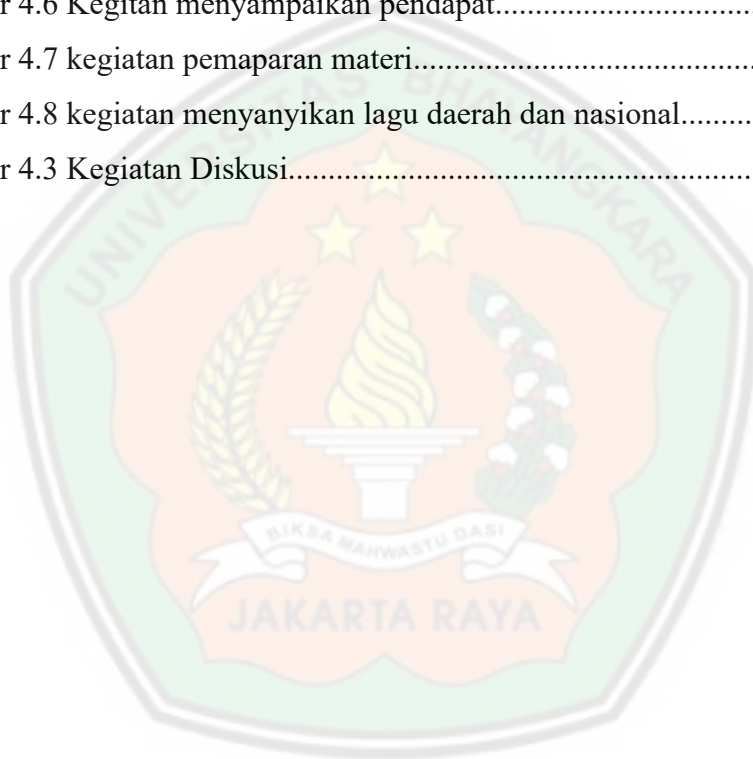
DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2 kisi-kisi observasi guru kelas IV D SDN Bahagia 04.....	30
Tabel 3.2 kisi-kisi observasi siswa kelas IV D SDN Bahagia 04.....	33
Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara guru kelas IV D SDN Bahagia 04.....	34
Tabel 3.2 isi-kisi wawancara siswa kelas IV D SDN Bahagia 04.....	35



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles & Huberman.....	40
Gambar 4.1 SDN Bahagia 04.....	42
Gambar 4.2 Ruang kelas IV D.....	42
Gambar 4.3 Kegiatan Upacara.....	45
Gambar 4.4 kegiatan menyanyikan lagu daerah dan nasional.....	46
Gambar 4.5 guru mengontrol kegiatan belajar siswa.....	48
Gambar 4.6 Kegiatan menyampaikan pendapat.....	49
Gambar 4.7 kegiatan pemaparan materi.....	50
Gambar 4.8 kegiatan menyanyikan lagu daerah dan nasional.....	51
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data.....	62
Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru.....	63
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa.....	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru.....	67
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	69
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru.....	71
Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa.....	73
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	77
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa AR	80
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa AK.....	82
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa NS.....	84
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa VC.....	86
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa BA.....	88
Lampiran 14 Dokumentasi.....	90
Lampiran 15 Modul Ajar.....	92
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian.....	101