

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN KEBALEN 01**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

HIKMAH PAMBUDIANI WINDIARUM

NPM. 201910615045

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN KEBALEN 01**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**HIKMAH PAMBUDIANI WINDIARUM**  
NPM. 201910615045

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN KEBALEN 01.**

Nama : Hikmah Pambudiani Windiarum

NPM : 201910615045

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 15 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing,



Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd

NIP. 062012062

Ketua Program Studi,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

## PENGESEHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Nama : Hikmah Pambudiani Windiarum  
NPM : 201910615045  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Metode Struktural Analitik (SAS) dengan Berbantuan  
Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa  
Pada Kelas I SDN Kebalen 01.

Jakarta, 15 Agustus 2023

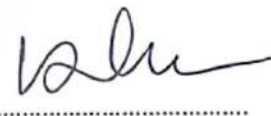
Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

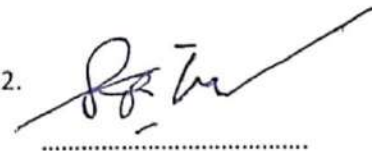
1. Ketua Penguji : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I  
NIP. 061708006

1.



2. Penguji I : Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd  
NIP. 061718002

2.



3. Penguji II : Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 062012062

3.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hikmah Pambudiani Windiarum  
NPM : 201910615045  
TTL : Jakarta, 06 Mei 2001  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode Struktural Analitik (SAS) dengan Berbantuan Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Kebalen 01.” Adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan dengan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Hikmah Pambudiani Windiarum  
NPM. 201910615045

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika University Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hikmah Pambudiani Windiarum  
NPM : 201910615045  
TTL : Jakarta, 06 Mei 2023  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Berbantuan Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Kebalen 01” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/memformat kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya diinternet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Hikmah Pambudiani Windiarum  
NPM. 201910615045

## ABSTRAK

Hikmah Pambudiani Windiarum. 2023. Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Berbantuan Media *Big Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Kebalen 01. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rendahnya kemampuan membaca permulaan pada siswa disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya yaitu kurangnya minat baca pada diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur kemampuan membaca awal permulaan pada siswa sekolah dasar, khususnya pada siswa kelas I. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan teknik *purposive sampling*. Dalam memperoleh data, peneliti melakukan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Teknik data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis statistik deskriptif dengan menguji hipotesis menggunakan statistik uji-t. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik, yaitu statistik deskriptif. Data analisis statistik deskriptif diperoleh nilai rata-rata (*pretest*) = 69,17 berada dalam kategori sangat rendah dan nilai rata-rata (*posttest*) = 83,00 berada dalam kategori tinggi. Dari hasil analisis uji hipotesis menggunakan uji sampel berpasangan, diperoleh nilai sig = 0,001 sesuai dengan dasar pengambilan keputusan, apabila uji hipotesis nilai probabilitas signifikansi < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian secara signifikan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa metode *synthetic analytical structural method* (SAS) dengan bantuan media *big book* mempengaruhi kemampuan membaca awal pada siswa kelas I SDN Kebalen 01.

**Kata Kunci:** *metode struktural analitik sintetik (SAS), media big book, membaca permulaan.*

## **ABSTRACT**

Hikmah Pambudiani Windiarum. 2023. *The Effect of Synthetic Analytical Structural Methods (SAS) with the Help of Big Book Media on Initial Reading Skills in Grade I Students of SDN Kebalen 01*. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

*Low initial reading ability in students is caused by various factors, one of which is the lack of interest in reading in students. The purpose of this study was to measure early reading skills in elementary school students, especially in grade I students. Sampling is carried out purposive sampling technique. In obtaining data, researchers conducted an initial test (pretest) and a final test (posttest). The data technique used is to use descriptive analysis techniques and descriptive statistical analysis by testing hypotheses using t-test statistics. The data obtained is then analyzed using statistical analysis techniques, namely descriptive statistics. Descriptive statistical analysis data obtained average value (pretest) = 69.17 is in the very low category and average value (posttest) = 83.00 is in the high category. From the results of the hypothesis test analysis using a paired sample test, a sig value = 0.001 is obtained according to the basis for decision making, if the hypothesis test has a probability value of significance < 0.05, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Then significantly the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. Based on the hypothesis test, it can be concluded that the synthetic analytical structural method (SAS) method with the help of big book media affects early reading skills in grade I students of SDN Kebalen 01.*

**Keywords:** *synthetic analytical structural methods (SAS), big book media, reading beginnings.*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Struktural Analitik (SAS) dengan Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Kebalen 01”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkanterimakasih kepada :

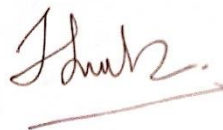
1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M.Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima dan memfasilitasi penulis dalam segala bentuk pengalaman belajar selama di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memfasilitasi penulis dalam pengalaman belajar di PGSD Ubhara Jaya, memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna dimasa kini dan dimasa yang akan datang.
4. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Enok Widaningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebalen 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kebalen 01.

6. Ibu Ade Octavia, S.Pd serta Ibu Dalinah, S.Pd selaku guru kelas I SDN Kebalen 01 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas I SDN Kebalen 01.
7. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penelitian di SDN Kebalen 01 selaku tempat penulis melakukan penelitian
8. Ayah, Mama dan Adik yang telah mendukung secara moral maupun material serta memberikan doa terbaik agar lulus tepat waktu.
9. Teman-teman saya selama perkuliahan khususnya Ardiansyah Eza, Anisa Surya Pratiwi, Maulida Nurul Azmi, Lailatul Fajriyah, Dyah Amiroh Hafiez, Nurul Wahyuni, Nesa Febrianti, Marisa Hinaytillah, Febriani Ayu Ardhana, Sandrina Kumala Sari yang telah memberikan dukungan, motivasi dan kesabaran selama proses belajar di PGSD Ubhara Jaya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karena telah membantu baik secara moral maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Penulis



Hikmah Pambudiani Windiarum

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
Abstrak.....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Instrumen Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan.....	51

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
DAFTAR RUJUKAN .....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	61



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Membaca Siswa .....	2
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas I A dan I C .....	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	33
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru .....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca.....	37
Tabel 3.6 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Membaca.....	39
Tabel 3.7 Waktu Penelitian.....	40
Tabel 3.8 Kriteria Skor Penguasaan Materi .....	41
Tabel 4.1 Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.2 Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sampel .....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji-T).....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 28

Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen .....	62
Lampiran 2. Validasi RPP Kelas Eksperimen Oleh Dosen .....	66
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa .....	72
Lampiran 4. Penskoran Kemampuan Membaca Permulaan Siswa.....	74
Lampiran 5. Contoh Penilaian <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	75
Lampiran 6. Contoh Penilaian <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 7. Validasi Isi Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Oleh Dosen .....	79
Lampiran 8. Validasi Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Oleh Dosen.....	83
Lampiran 9. Daftar Nilai Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Membaca .....	87
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas.....	88
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas .....	89
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis (Uji-T).....	90
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	95
Lampiran 15. Surat Permohonan Penelitian .....	99
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	100
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 18. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	102
Lampiran 19. Plagiarism .....	103
Lampiran 20. Biodata Penulis .....	105