

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. (2018). *Pengaruh Metode Cooperative Script Berbasis Media Film Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Sinopsis Siswa Sekolah Dasar: Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Antari, L. N., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2019). Pengaruh metode struktural analitik sintetik (SAS) terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 171-181.
- Asti, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sd Inpres Bontoramba Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*.
- Astri, M. D. (2023). *Pengaruh Penerapan Metode Sas (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Ii Pada Muatan Bahasa Indonesia Sdn 28 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023*.
- Astungkoro, A. (2022). *Perpusnas: Tingkat Gemar Membaca di Indonesia di Peringkat Sedang*.
- Burhan, M. A., & Subhan, M. (2022). Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 Sdn 195/Viii Wirotho Agung. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 241-249.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmiyati Zudich, dan Budiasih, *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. (Jakarta: Depdikbud, 1996/1997).
- Enceng, E. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode SAS Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD Negeri 38 Prepare* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- Hasan Syamsi, N. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar*.
- Hasyim, N. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 167 Kasuso Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba. *Skripsi*.
- Herawati, D., Pascasarjana, D., & Malang, U. M. (2021). *Pengembangan Media Big Book Menggunakan Metode Global Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Di Kelas 1 Sekolah Dasar (Sd)*.
- Igak Wardani, *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti, 1995).
- Kasmawati. (2020). *Kebutuhan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar*. Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran. Volume 1, Nomor 1: 1-9.
- Mardhotillah, W. L. L., & Qura, U. (2023). Pengaruh Metode SAS terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Kelas 1 SDIT Islamia. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(2), 401-408.
- Mentari, R. P., & Sukardi, E. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Sas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I Sdn Tanjung Duren Selatan 01 Jakarta Barat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 357-365.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nurdhiana, E. (2023). Penerapan Metode Sas (Stuktural Analitik Sintetik) Berbantuan media Big Book Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Permulaan Di Kelas 1b Sdn Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), 1643-1666.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study *Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759-764.

- Potabuga Chintia, P. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.*
- Rahmawati Ika, (2018). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Namira School Kraksaan Probolinggo.*
- Ramdhani Annisa Tanty, E. Kosmajadi, Sigit Vebrianto Susilo. (2021). *Peran Media Big Book dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Di Sekolah dasar.* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 3(3), 77-82.
- Ridwan Taufik, Afika, Hidayat, E., Zakaria, D., & Nugraha, G. L. (2022). *Pembuatan Big Book Digital Menggunakan Metode Design Thinking Untuk Media Pembelajaran Membaca Pada Anak.* Metodik Didaktik, 17(1), 30–34.
- Robi'ah Al Adawiyah, S., Marlina, D., & Hadi, F. R. (2022). *Pengaruh Metode SAS terhadap Keterampilan Membaca Siswa SD.* Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 3, 25-29.
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 12–26.*
- Sabarti Akhadiyah dkk., *Bahasa Indonesia 1.* (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992/1993).
- Utari Fatria, A. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Di Kelas I Sekolah Dasar.*